

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“

Violetos Ringevičienės

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-03-10 Nr. A290-233/25(3.4.40ĖORG1)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Kurti modernias, saugias, aktyvias, estetiškas ir kūrybiškas įstaigos vidaus, išorės bei prieigų aplinkas, tenkinant vaikų poreikius, siekiant ugdymo organizavimo formų įvairovės, atsižvelgiant į visos bendruomenės interesus.

Įstaigoje atnaujinta elektros instaliacija, įsigyti ir įrengti 2 kondicionieriai virtuvėje bei salėje. Įsigyta žaislų, metodinių ir kanceliarinių priemonių visoms grupėms, 4 grupėms nupirkti 4 kilimai. 2 grupėms nupirkti išmanieji ekranai bei programinė įranga. 7 grupėse įrengtos indaplovės, atnaujinti laiptinių stogeliai. Salėje pakeista grindų danga, padarytas kosmetinis remontas. Muzikiniams užsiėmimams nupirka nauja garso kolonėlė, muzikiniai instrumentai, į salę įsigyta nauja eglutė, kėdės. Maisto gamybai nupirka nauja elektrinė keptuvė ir bulviaskutė. Visose smėlio dėžėse pakeistas smėlis, lauko gėlynai papildomi naujomis daugiametėmis bei vienmetėmis gėlėmis. Kuriamos modernios, saugios, aktyvios, estetiškos ir kūrybiškos įstaigos vidaus, išorės bei prieigų aplinkos, tenkinant vaikų poreikius, siekiant ugdymo organizavimo formų įvairovės, atsižvelgiant į visos bendruomenės interesus.

2 tikslas. Teikti kokybiško ugdymo paslaugas, tobulinant ugdymo turinį, plėtojant bendruomenės veiklą ir stiprinat partnerystę.

Sėkmingai įgyvendinami ir tęsiami priešmokyklinių grupių „Nutieskim takelį į žinių šalį“, sveikatingumo „Sveikas ir žvalus vaikas mūsų džiaugsmas“, tautos kultūros puoselėjimo „Aš pasėjau žalią rūtą“, ekologinio sąmoningumo ugdymo „Mylėkime gamtą“ projektai. Kasdienėje ugdymo veikloje pedagogai taiko aktyvaus ugdymo metodus: tyrinėjimą, stebėjimą, eksperimentavimą, bandymus, taiko ir STEAM metodiką. Įstaigos bendruomenė įsitraukia/dalyvauja tarptautiniuose, šalies, miesto projektuose.

Sveikatingumo projekto „Sveikas ir žvalus vaikas mūsų džiaugsmas“ komanda įstaigoje ir už jos ribų organizavo daug fizinį aktyvumą skatinančių ir fizinį raštingumą ugdančių renginių. 2024-10-19 visą savaitę "Vyturėlių" grupėje buvo vykdoma projektinė veikla "Spalvota vitaminų savaitė". Įstaiga dalyvavo tarptautinėje iniciatyvoje „Matau tave“. 2024-2025 įstaigoje organizuojamas MAFA Iir LFF projektas SUP vaikams „Ženkime į futbolo stadioną kartu“. Vaikai dalyvavo Sporto šventėje – varžybose „Vilnius 700 – Viltis 2024“. 2024-05-31 įstaigos komanda kartu su LTOK organizavo renginį, kuriame dalyvavo 350 vaikų iš Vilniaus ikimokyklinių, pradinių ir specialiųjų mokyklų „III-sis Olimpinis piknikas Prezidentūros kiemelyje“. 2024-06-10. Gr. "Vyturėliai" komanda dalyvavo SEB arenoje vykusiame „Darželių teniso šventėje“. 2024-10-17 ugdytiniai vyko į išvyką „Ponių rančą, išbandė jojimo pramogą. 2024-10-29 fizinio lavinimo mokytoja K.S. organizavo „Ypatingas futbolo treniruotes – ypatingiems vaikams“. Taip pat 2024-12-18 organizavo

šventę „Baltosios Futboliuko Kalėdos 2024!“, kurioje dalyvavo daugiau nei 400 vaikų iš 22 Vilniaus miesto savivaldybės darželių.

Priešmokyklinio ugdymo projekto 3 priešmokyklinių grupių vaikai aktyviai dalyvavo 75 Vilniaus miesto, tarptautiniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektuose, kūrybinių darbų, piešinių parodose, renginiuose. 2024-11-06 „Seklytėlės“ grupės 6 vaikų komanda dalyvavo Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų proto mūšyje „Viskas apie orą“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Pasaka“. Komanda laimėjo I vietą.

„Mylėkime gamtą“ projekto komanda 2024-03-20 organizavo Tarptautinį ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo įstaigų festivalį „Laiškas Žemei 2024“. Jo tikslas – menine saviraiška pasveikinti Žemę su Pasauline Žemės diena. Dalyviai – Lietuvos ir užsienio šalių ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo švietimo įstaigų bendruomenių nariai. Įstaigos bendruomenė dalyvavo „Judumo“ iššūkyje. Įstaiga dalyvauja Gamintojų ir Importuotojų Asociacijos, VŠĮ organizuojamame aplinkosaugos projekte „Mes rūšiuojam“. Projektas skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. 2024-10-25 Dalyvauta 13 Vilniaus miesto, tarptautiniuose, respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektuose, kūrybinių darbų, piešinių parodose, renginiuose.

Etnokultūrinio projekto komandos pedagogės organizavo renginius, edukacijas, skirtas etnokultūrinėms kalendorinėms šventėms paminėti. Visa įstaigos bendruomenė prisidėjo prie kasmetinės gerumo akcijos „Iš širdies į širdį“. Tai - tradicijų puoselėjimas ir ilgametis ryšių palaikymas su įstaigos socialiniais partneriais – VŠĮ „Senevita“.

Buvo organizuotos išvykos ir ekskursijos, skirtos istorijos, kultūros, meno, gamtos objektams stebėti, tyrinėti, suprasti jų reikšmę ir prasmę, įsigilinti į juos kūrusiųjų jausmus, mintis.

Pedagogai ir tėveliai naudojami elektroninio dienyno ELIIS sistema (visa reikalinga informacija vienoje sistemoje). Kaip ir kiekvienais metais buvo įvertinta kiekvieno vaiko pažanga. Vaikų vertinimas buvo atliekamas elektroniniame dienyne ELIIS ir atsižvelgiant į tai buvo planuojamas ugdymo turinys. Įstaigos pedagogai nuolat tobulina savo profesines kompetencijas. Tėvai informaciją apie įstaigoje vykdomą veiklą, ugdymo pasiekimus gauna iš įstaigos el. svetainės www.rutavilnius.lt, uždaros įstaigos grupės Facebook platformos, elektroninio dienyno ELIIS (visa reikalinga informacija vienoje sistemoje) bei el-paštu.

Siekiant gerinti įstaigos mikroklimatą buvo organizuota įstaigos pedagogų edukacinė pramoginė išvyka į Latviją ir sudalyvauta seminare „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos ugdymo įstaigose“. 2024 m. ir toliau buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Vilniaus Tuskulėnų gimnazija, Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla, VMSCB vaikų biblioteka „Saulutė“, VŠĮ „Senevita“, su DLFF, su Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centru.

3 tikslas. Kurti veiksmingas įstaigos veiklos sistemas, laiduojančias sėkmingą įtrauktį ir integraciją specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Įstaigos pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai dalyvauja A spektro mokyklų tinklo veikloje. Įstaigoje yra 2 grupės, kuriose ugdomi vaikai, turintys didelių ir labai didelių poreikių. 100% pedagoginių darbuotojų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.

Pedagogė R.B įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, o K.K. – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogai nuolat reflektuoja savo pedagoginę veiklą, numato tobulintinas profesines sritis. Didėja pasitikėjimas savo profesiniu pasirengimu.

Teikiama pagalba vaikui, rekomendacijos tėvams bei pedagogams. Rūpinimasis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus, pažangą. Užtikrinamas logopedo, psichologo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, mokytojo padėjėjo paslaugų prieinamumas. Konsultacijų metu gauna būtiną informaciją apie švietimo pagalbą teikiančias įstaigas ir jų paslaugas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	<p>1.1.1. Sudaryta ir įveiklinta komanda, rengsianti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.1.2. Sudaryti sąlygas mokytojams susipažinti su atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.</p>	<p>1.1.1.1. Iki 2024-03-01 Sudaryta ir įstaigos direktoriaus patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo darbo grupė.</p> <p>1.1.2.1. Iki 2024-04-15 išanalizuoti programos atnaujinimo kryptis, vaikų pasiekimų sritis, visuminį, žaidimu ir patirtine veikla grindžiamą ugdymo(si) procesą, ugdymo(si) kontekstus, sritis ir vaikų ugdymosi pažangos stebėseną.</p>	<p>1.1.1.1. 2024-02-06 Įsakymas Nr. V-74 „Dėl darbo grupės sudarymo įstaigos programos „Pažinimo takeliu mes keliaujame kartu“ atnaujinimams parengti“. Darbo grupę sudaro 7 pedagogai.</p> <p>1.1.2.1. Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Pažinimo takeliu mes keliaujame kartu“ buvo atnaujinta 2017 m., vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, ikimokyklinio ugdymo turinio programų rengimo metodinėmis rekomendacijomis ir kitais aktualiais dokumentais. Atnaujintoje programoje vaikas bus aktyvus ugdymosi proceso kūrimo dalyvis, įsitraukiantis, atliepiantis, siūlantis ir visapusiškai dalyvaujantis su ugdymusi susijusiuose sprendimuose. Bus atskleistas įstaigos savitumas per ilgalaikius projektus ir projektines veiklas. Įstaigoje vykdytas ekologinis projektas apims tiriamąsias, STEAM, pažintines veiklas. Etnokultūrinis taps Multikultūriniu, o platus sveikatingumo projektas bus išskirtas į du: fizinio aktyvumo ir sveikatingumo bei socialinio-emocinio ugdymo projektus. Vaikų pasiekimų sritis bus</p>

	<p>1.1.3. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimui sukurta bendruomenės bendradarbiavimo sistema, sutelkta ir parengta įstaigos bendruomenė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>	<p>1.1.3.1. Organizuojamos diskusijos, forumai, konsultacijos dėl programos įgyvendinimo eigos. Dalyvauja 100% pedagogų.</p> <p>1.1.3.2. Iki 2024-09-10 Mokytojų tarybos posėdyje aptariamas programos atnaujintos vaiko raidą skatinančios visuminio ugdymosi sritys: „Mūsų sveikata ir gerovė“, „Aš ir bendruomenė“ „Aš kalbų pasaulyje“, „Tyrinėju ir pažįstu aplinką“, „Kuriu ir išreiškiu“.</p> <p>1.1.3.3. Iki 2024-12-31 rengiama ikimokyklinio ugdymo programa, apie pokyčius informuojami tėvai.</p>	<p>sugrupuotos pagal įstaigoje vykdomus projektus.</p> <p>1.1.3.1. Susipažinus su Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairėmis ir išanalizavus savo mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Pažinimo takeliu mes keliaujame kartu“ buvo organizuojamos diskusijos su grupėse, kuriose dirbo mokymų dalyviai mokytojai, specialistai bei mokytojų padėjėjai ir, kolegialiai diskutuojant Gairių kontekste, išryškintos ugdymo organizavimo stiprybės ir silpnumai, aptartos ugdymo programos atnaujinimo kryptys.</p> <p>1.1.3.2. Atnaujinamos įstaigos ugdymo programos sritys aptartos 2024-12-11 Mokytojų tarybos posėdyje (MT-4).</p> <p>1.1.3.3. Apie atnaujinamos įstaigos ugdymo programos pokyčius tėvai informuoti visuotiniame susirinkime, kuris vyko 2024 m. rugsėjo 10 d.</p>
1.2. Įtraukiojo ugdymo proceso tobulinimas.	1.2.1. Tobulinama mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų kvalifikacija: bendruomenė suvoks ir gilins įtraukiojo	1.2.1.1. Pranešimai ir konsultacijos tėvams bei pedagogams. Daugiau nei 60% darbuotojų dalyvauja mokymo programose.	1.2.1.1. Mokytojos R.S., V.R., R.Ž. įstaigos bendruomenei 2024-09-10 visuotiniame susirinkime pristatė pranešimą „Emocinio intelekto ugdymo patirtis dirbant su SUP turinčiais vaikais“. Specialioji pedagogė I.R. pristatė pranešimą tėvams „Poilsio svarba ikimokyklinio amžiaus vaikams“ ir 2024-12-11

	<p>ugdymo principus, plėš požiūrį, ugdysis svarbias kompetencijas efektyviam ugdymuisi grupėse, kuriose yra ar bus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų.</p>		<p>pranešimą įstaigos pedagogams „Negalios praeitis, galimybės ateitis. Įtraukiojo ugdymo gairės šiuolaikiniame kontekste“.</p> <p>2024-04-25 Mokytoja ekspertė R. S. kartu su direktore V. R. ir direktorės pavaduotoja ugdymui R. Ž. parengė ir pristatė pranešimą „Kryptingas pastoliavimas – sėkmė į vaiko ūgtį“. Konferenciją „Įtraukioji mokykla 2024“ organizavo – Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras ir Vilniaus Verkių mokykla - daugiafunkcis centras.</p> <p>2024 metais įstaigos pedagogų buvo išklaustyti 415 seminarai 2869,25 val. iš jų kompiuterinio raštingumo kompetencijas tobulinantys 26 seminarai 224 val.</p> <p>100% pedagoginių darbuotojų, dirbančių su SUP turinčiais vaikais, dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose. Pedagogai dalyvavo 94 seminaruose, tobulinančiuose pedagogų kompetencijas dirbant su SUP vaikais.</p>
	<p>1.2.2. Bus skatinamas įstaigos pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>1.2.2.1. Vadovaujantis VPPT išvadamis, 100% vaikų, turinčių SUP, dalyvaus įstaigoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų organizuojamuose užsiėmimuose. 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvauja A spektro tinklo veikloje ir ne mažiau 1 kartą per metus gerąja patirtimi pasidalija VGK posėdžiuose.</p>	<p>1.2.2.1. 100% vaikų, turinčių SUP, dalyvavo logopedų, specialiųjų pedagogų, socialinio pedagogo bei psichologo užsiėmimuose. 2024 m. parengtos 22 individualios ugdymo programos (didelių ir vidutinių SUP). 2024-09-15 VGK posėdžio metu aptartas įstaigos įsijungimas į projektą A spektro mokyklų tinklas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimas“. Tikslas – vykdyti įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymą ir švietimą bei kitos pagalbos teikimą.</p>

	<p>1.2.3. Tėvų konsultavimas. Projektinės veiklos efektyvinimas įtraukiojo ugdymo procese, siekiant užtikrinti palankų socialinį – psichosocialinį mikroklimatą grupėse.</p>	<p>1.2.3.1. Vykdomas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas 2024 m.“, kuris reflektuojamas su tėvais ir pedagogais. SUP turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių dalyviai. Iki 2024-12-01 išvyka ir dalyvavimas edukacinėje sportinėje pramogoje „Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams“ su FK Žalgirio futbolininkais.</p>	<p>1.2.3.1. Visus metus įstaigoje vykdomas „Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo gerinimo ilgalaikis planas 2024 m.“, organizuojami VGK posėdžiai, susirinkimai su tėvas, sprendžiamos išskylantys sunkumai ir svarstomi rūpimi klausimai, pasitelkiama specialistų komandos pagalba. 2024-05-31 spec. gr. „Varpeliai“ ugdytinių komanda dalyvavo sporto šventėje – varžybose „Vilnius 700 – Viltis 2024“.</p> <p>2024-08-30 jungtinė gr. „Pabiručiai“ ir „Varpeliai“ komanda dalyvavo „ Draugų ir sporto šventėje“.</p> <p>2024-10-27 Vilniaus lopšelio - darželio "Rūta" ugdytiniai jungėsi prie akcijos #Matautave2024 ir #SayHi2024.</p> <p>2024-10-29 treniruotė „Ypatingos futbolo treniruotės – ypatingiems vaikams“ organizavo Vilniaus FK „Žalgiris“, Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytoja K.S. ir MAFA. Treniruotėje dalyvavo komandos iš Vilniaus miesto įstaigų, kuriose ugdomi specialiujų ugdymosi poreikių turintys vaikai.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pxSkYTsf0OI</p>
	<p>1.2.4. Puoselėjama ugdytinių tolerancija, vertybinės nuostatos, ugdoma vaikų atsakomybė ir tarpusavio supratimas.</p>	<p>1.2.4.1. Tarptautinės tolerancijos dienos ir socialinės akcijos „Nenurašau, o palaikau“ organizavimas įstaigoje, prevencinių stendų ir informacinių lankstinukų kūrimas patyčių ir socialinio – emocinio ugdymo klausimais. Vykdoma socialinių emocijų įgūdžių</p>	<p>1.2.4.1 2024-03-21 organizuota socialinė akcija #NENURAŠAUOPALAIKAU Bendruomenės renginyje minima pasaulinė dauno diena, pokalbiai apie lygybę ir toleranciją, ugdytiniai supažindinami su „Saulės“ vaikais.</p> <p>2024-11-14 įstaigoje organizuotas Tolerancijos dienos minėjimas. Grupėse</p>

		<p>programa „Kimochi“ (2 grupėse) ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (3 priešmokyklinėse grupėse).</p>	<p>vaikai kūrė tolerancijos vėjo malūnelius, o minėjimo akimirkos vaizdo filmuke įkeltos FB uždaroje grupėje. https://www.rutavilnius.lt/tolerancijos-diena-permainu-vejas/</p> <p>Vykdoma socialinių emocijų įgūdžių programa „Kimochi“. Pravesta 21 veikla, siekiant pagerinti grupių ugdytinių mikroklimatą: parengtas prevencinės socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programos „KIMOCHIS“ pristatymas; parengta 5 bendravimo raktų vaizdo įrašai; rodyta ir aptarta 5 bendravimo raktai; paruošta ir pateikta : „Gudručiai“ ir „Kūlverstukai“ grupių tėvams, 10-imt priemonių „Namų darbai“.</p> <p>Tarptautinė socialinių įgūdžių programa „ZIPIO DRAUGAI“ vykdoma 3-ose priešmokyklinėse grupėse: „Vyturėliai“, „Seklytėlė“ ir spec. „Varpeliai“.</p>
<p>1.3. Palankaus darbo ir ugdymo(si) mikroklimato palaikymas įstaigoje.</p>	<p>1.3.1. Aktyvios, nuolat besimokančios, įstaigos bendruomenės stiprinimas.</p>	<p>13.1.1. Visi įstaigos mokytojai (mažiausiai 80%) dalyvauja kursuose bei seminaruose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo tema.</p> <p>13.1.2. Mokytojų padėjėjai (ne mažiau nei 30%) kelia savo profesinę kompetenciją išklaudydami mokymus tema „Kaip kalbėti su vaikais, kad jie išgirstų“.</p>	<p>1.3.1.1. 7 įstaigos pedagogai (25%) dalyvavo programos atnaujinimo mokymuose ir gautomis žiniomis dalijosi su įstaigos pedagogais. Likusieji 55% mokymuose dalyvavo 2025 metais.</p> <p>Siekiant gerinti įstaigos mikroklimatą, 2024-11-23/24 organizuota įstaigos darbuotojų edukacinė pramoginė išvyka į Latviją, dalyvauta seminare „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos ugdymo įstaigose“.</p> <p>1.3.1.2. 2024-12-13 80% mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose ir išklause pranešimą „Mokytojų padėjėjų vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“.</p>

	<p>1.3.2. Sudaroma galimybė pedagogams dalintis gerąja darbo patirtimi. Puoselėjama bendruomenės bendradarbiavimas kultūroje.</p> <p>1.3.3. Formuojant teigiamą bendruomenės mikroklimatą organizuojamos veiklos, įtraukiančios tėvus.</p>	<p>1.3.1.3. Studijos aukštesiose mokyklose, siekiant gilinti profesinę kompetenciją (4 mokytojai).</p> <p>1321. Įstaigoje vykdoma mentorystė (3), studentai atlieka praktiką (3), vyksta dalijimasis gerąja patirtimi (5), mokytojai dalyvauja vertintojų grupių veikloje (3).</p> <p>1322. 2 pedagogai, ketinantys kelti savo kvalifikacinę kategoriją, dalinasi gerąja darbo patirtimi su įstaigos mokytojais.</p> <p>1.3.3.1. Lopšelyje-darželyje organizuojami bendruomeniniai šventiniai renginiai (2).</p>	<p>1.3.1.3. Mokytoja fiziniam ugdymui K.S. baigė Lietuvos Sporto universiteto sporto edukologijos studijų programą ir įgijo ugdymo mokslų magistro kvalifikacinį laipsnį. Meninio ugdymo pedagogė E.B. baigė Lietuvos muzikos ir teatro akademijos studijas ir įgijo magistro diplomą. Vytauto Didžiojo universitete Mokytoja J.P. įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kvalifikaciją, mokytojos R.S. ir V.R. įgijo specialiojo pedagogo kvalifikaciją. 7 pedagogai tęsia studijas VU, VU ŠA, VDU, MRU.</p> <p>1321. 3 mažesnę patirtį turintiems pedagogams mentoriavo įstaigos mokytojai. 9 studentai (VU ŠA, VDU, VK) įstaigoje atliko praktiką. 3 mokytojai dalijosi gerąja darbo patirtimi ir pravedė 5 veiklas. 3 mūsų įstaigos vertintojai vertino 8 kitų įstaigų mokytojus, siekiančius aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p> <p>1322. Mokytoja R.B., siekdama įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2024-05-02 pasidalijo gerąja darbo patirtimi ir pravedė atvirą veiklą „Kuo dirba mano tėveliai“.</p> <p>1.3.3.1. 2024-02-13 bendruomenės renginys pagal fizinį aktyvumą skatinantį projektą „Futboliukas“ – „14-asis Futboliuko gimtadienis“. 2024-04-23 ekologinio sąmoningumo ugdymo projekto „Mylėkime gamtą“ komanda organizavo edukacines valandėles ikimokyklinio</p>
--	--	--	---

			<p>ugdymo grupių vaikams ir pravedė renginį „Galvočiukė Čiukė ir rūšiuotukas Tukas rūšiuoja, apie gamtą jie galvoja“.</p> <p>2024-09-02 įstaigos bendruomenės renginys „Jūreiviai ir piratai“ mokslo ir žinių diena paminėti.</p>
		<p>1.3.3.2. Vykdomi trumpalaikiai socialiniai grupių projektai: „Duonos kepaliuko pasakojimai“, „Draugystė su knyga“, „Augintinis – mano draugas“, „Kaip sraigutė Irutė jausmus pažino“, „Sveikatos karalystė“.</p>	<p>1.3.3.2. Kuriami ir vykdomi trumpalaikiai grupių projektai: „Vitaminų šalyje“ („Vyturėliai“ gr.); „Draugystė su knyga“ („Varpeliai“ gr.); „Augintinis – mano draugas“ („Gudručiai“ gr.); „Duonos kepalėlio pasakojimai“ („Seklytėlė“ gr.); „Kaip sraigutė Irutė jausmus pažino“ („Kūlverstukai“ gr.); „Seku, seku pasaką“ („Boružėlės“ gr.); „Naminiai gyvūnai – mūsų mažieji draugai“ („Žvirbliukai“ gr.); „Išdykusios spalvos“ („Kiškučiai“ gr.); „Sveikatos karalystė“ („Saulutės“, „Kūlverstukai“, „Gudručiai“, „Smalsučiai“ gr.); Trumpalaikis bendruomenės projektas „Sukasi spalvų karuselė“; Trumpalaikis bendruomenės projektas „Apsigaubę šiluma“; Trumpalaikis bendruomenės projektas „Saulė šviečia – žaisti kviečia“.</p>
<p>1.4. Finansinis raštingumas. Efektyvus ir racionalus finansinių išteklių panaudojimas.</p>	<p>1.4.1. Racionalus ir ekonomišką įstaigos lėšų panaudojimas. Ataskaitų analizavimas. Esant poreikiui, finansinių išteklių naudojimo koregavimas.</p>	<p>1.4.1.1. Iki 2024-02-01 parengtas „Darbo apmokėjimo sistemos aprašas“.</p> <p>1.4.1.2. Už racionalų finansų valdymą atsakingi darbuotojai dalyvauja mokymuose (2 darbuotojai).</p>	<p>1.4.1.1. 2024-01-29 parengtas ir įsakymu Nr. V-58 patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ darbo apmokėjimo sistemos aprašas“.</p> <p>1.4.1.2. Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams dalyvavo mokymuose „Pirkimų planavimas ir inicijavimas. Mažos vertės pirkimai. Supaprastinti pirkimai.“</p>

		<p>1.4.1.3. Įstaigos bendruomenė informuojama apie lėšų panaudojimą (finansinių ataskaitų viešinimas internetinėje įstaigos svetainėje).</p> <p>1.4.1.4. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p>	<p>1.4.1.3. Įstaigos internetinėje svetainėje yra paskelbtos finansinės ataskaitos ir finansinių ataskaitų rinkiniai už 2023 m. https://www.rutavilnius.lt/ataskaitos/</p> <p>1.4.1.4. Finansinių išteklių yra planuojamas, nuolat jamas, glaudžiai bendraujama ir bendradarbiaujama su BĮ „Skaitlis“ darbuotojais. Biudžetinių metų pabaigoje trūkumo nebuvo. 2024 m. gruodžio mėn. darbuotojams buvo išmokėtas darbo užmokestis už gruodžio mėnesį ir bei skirtos lėšos išmokoms: techniniam personalui – 27778,26 eur., švietimo pagalbai – 7852,27 eur., pedagogams – 15001,94 eur.</p>
1.5. Fizinio raštingumo stiprinimas.	1.5.1. Patobulėjusios pedagogų fizinio raštingumo kompetencijos.	1.5.1.1. Fizinio ugdymo mokytojas tobulina savo profesines kompetencijas studijoje aukštojoje mokykloje, 70% mokytojų dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir mokymuose.	1.5.1.1. 2024-01-17 Mokytoja K.S. Respublikinėje teorinėje - praktinėje konferencijoje „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“ skaitė pranešimą „Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo patirtys Vilniuje“. 2024-04-04 Fizinio ugdymo mokytoja K.S. tapo Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos pirmininko pavaduotoja. Įstaigos fizinio ugdymo mokytoja dalinosi gerąja patirtimi ir vedė atvirą veiklą pagal projektą „Futboliukas“ UEFA ir MAFA atstovams su gr. „Seklytėlė“ ugdytiniais. 2024-09-10 fizinio ugdymo mokytoja K.S. pravedė mokymus įstaigos pedagogams ir tėvams „Fizinio ugdymo specifika dirbant su

	<p>1.5.2. Stiprinamos darbo komandoje ir vadovavimo jai kompetencijos organizuojant ir aktyviai dalyvaujant įvairiuose sporto renginiuose.</p>	<p>1.5.2.1. Renginiams organizuoti buriamasi į komandas (Lietuvos mažųjų žaidynių respublikinio projekto komanda, „Olimpinio pikniko“ sporto renginio prezidentūroje komanda ir projekto „Futboliukas“ renginių komanda), dalijamasi atsakomybėmis ir isipareigojimais.</p>	<p>ikimokyklinio amžiaus vaikais“. Mokymuose dalyvavo 50% mokytojų. 30% mokytojų išklauė mokymus Pedagogas.lt, LTOK ir RIUKKPA organizuojamose mokymuose.</p> <p>1.5.2.1. 2024-05-31 įstaigos komanda kartu su LTOK organizavo renginį, kuriame dalyvavo 350 vaikų iš Lietuvos ikimokyklinių, pradinių ir specialiųjų mokyklų. III-jame Olimpiname piknike Prezidentūros kiemelyje mūsų darželį atstovavo grupių "Vyturėliai" ir „Seklytėlė“ vaikai. https://www.ltok.lt/naujienos/p-rezidenturos-parke-surmuliavo-simtai-vaiku-vyko-olimpinis-piknikas 2024-12-18 Įstaigos komanda organizavo futbolo šventę - „Baltosios Futboliuko Kalėdos 2024“ „Sportima“ arenoje Ažuolyno g. 5, kur vyko Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų futbolo šventė „Baltosios Futboliuko Kalėdos 2024“. Futbolo šventėje dalyvavo 440 ugdytinių iš 22 Vilniaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos. https://www.facebook.com/10000240201456/videos/605087725527372/ https://www.facebook.com/FutbolasVisiems/posts/pfbid0beJ99Whezg2ryywkKujPijKwXt1N8Pj5bXe7GLkVtbgPtbjUy69tbNVCW4wWjbeJl?_cft__[0]=AZV-TAQsBIM_PsU76JUx5KycJA-re-R-hmBkcVlniXYoVeBzNGcSDEKh-SeGzEKHJZPsLMQ2gnt5uaEi</p>
--	--	---	---

	<p>1.5.3. Kūrybiškai taikomos naujos ugdymo formos bei priemonės vidaus ir lauko erdvėse bei perkeliant fizinį aktyvumą skatinančias veiklas už įstaigos ribų.</p>	<p>1.5.3.1. Vykdomos fizinį aktyvumą skatinančios veiklos dalyvaujant socialinių partnerių inicijuojamuose projektuose (FK „Žalgiris“, Lietuvos futbolo federacijos, masinio futbolo asociacijos ir kt.), išbandomos žiemos sporto šakos: slidinėjimas ir čiuožimas.</p>	<p><u>gIX0Cc2W8Qn9twpQwFu68B3RnCLGfynx3ScXMJL_1nU8pxVzO9DJUwbsZL-9H7NrXGqcCMgoM5cU66HX9X ci5udMt Ok2A& tn=R-R</u></p> <p>2024-2025 m. m. „Futboliuko“ projektas vyko įstaigoje visus metus. 2024-2025m. m. Įstaigoje vykdomas UEFA IR DISNEY organizuojamas tarptautinis projektas „Playmakers“. https://lff.lt/news/12452/playmakers-centrais-lietuvoje-taps-30-istaigu/?fbclid=IwAR28byleppcwR69-7-qa0sTYppfCOybg5NDA17orra-Zcw4bj_Ypj1QjF8</p> <p>2024-2025 m. m. įstaigos ugdytiniai dalyvauja Respublikiniame LTOK ir RIUKKPA organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 2024 m. įstaigos komanda buvo finalo dalyviais. https://www.facebook.com/lietuvosmazujuzaidynes/?locale=lt_LT</p> <p>1.5.3.1. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Mažieji turistai“. 2024-09-24 Minint pasaulinę turizmo dieną organizuotas turistinis žygis su gr. „Kūlverstukai“ ugdytiniams. Aplankytos žymias Vilniaus miesto vietos: Gedimino pilis, Trijų kryžių kalnas, Dainų slėnis.</p> <p>2024-10-17 organizuota edukacinė išvyka į ponių ūkį su grupių „Kūlverstukai“ ir „Seklytėlė“ ugdytiniais.</p>
--	--	--	--

			<p>Ugdytiniai susipažino su jėjimo sportu. 2024-06-16 Gr. „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo „Vaikų Teniso festivalyje“ SEB teniso arenoje.</p> <p>2024-01-24 grupės „Gudručiai“ ugdytiniai dalyvavo Respublikiniame projekte „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2024“. Vaikai kartu su fizinio ugdymo mokytoja bei grupės mokytojomis vyko į Akropolio ledo areną. Kartu dalyvavo ir gr. „Gudručiai“ vaikų tėveliai.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2024 m. rugsėjo mėnesio mūsų įstaigos bendruomenė pradėjo bendradarbiavimą su FK "Riteriai".	Futbolo klubas vykdė projektą, kurio tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą, ugdyti sportinius įgūdžius bei populiarinti futbolą tarp jaunimo. Mūsų įstaigoje tris mėnesius vyko nemokamos futbolo treniruotės vaikams, o 2024-11-20 dieną "Sportima" arenoje vyko finalinis Futbolo festivalis ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams, kuriame dalyvavo 300 vaikų. Prie renginio organizavimo ir pravedimo prisidėjo įstaigos fizinio ugdymo mokytoja K.S. https://www.facebook.com/100004302965886/videos/1092858428582851/
3.2. 2024-08-26 pasirašyta sutartis su Deutsche Litauische Fussball Freundschaft.	Gauta 500 eurų parama vaikų fizinio aktyvumo skatinimui ir futbolo populiarinimui bei trenerio mokymams. Iš gautų paramos lėšų planuojama papildomai įsigyti vienodą sportinę aprangą įstaigos ugdytiniams, apmokėti transporto išlaidas sporto renginiams netradicinėse erdvėse.
3.3. Nuo 2024 m. spalio mėnesio vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis“.	Grupėje „Smalsučiai“ vykdomos socialinių emocinių įgūdžių programos „Antras žingsnis“ pamokos. Užsiėmimų tikslas – gerinti grupės mikroklimatą.

<p>3.4. Du įstaigos pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi įstaigos ir respublikos mastu: 2024-12-04 seminaras „Pedagogų veiklos įtraukiojo fizinio ugdymo procese“.</p> <p>2024-12-07 paskaita „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodikos kursai. Fizinis ugdymas“.</p>	<p>Įtraukiojo fizinio ugdymo seminaras – įžanga į naująjį projektą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Seminarą vedė ir pranešimus skaitė Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytoja I. Razmė. Įstaigos pedagogai įgijo žinių, kurios gali būti lengvai taikomos įtraukiojo ugdymo procese, nediskriminuojant individualių poreikių turinčių vaikų. Mokytojai augino kompetencijas, kaip skatinti įtraukujį ugdymą.</p> <p>Įtraukiojo fizinio ugdymo mokymai – fizinio ugdymo mokytoja K.Surdokaitė skaitė paskaitą „Įtraukusis ugdymas fizinį ugdymą skatinančiose veiklose“ Kauno rajono Švietimo centro organizuojamuose mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodikos kursai. Fizinis ugdymas“. Įstaigos mokytojai įtvirtino žinias apie fizinio aktyvumo svarbą vaiko raidoje, kurias galės panaudoti kasdienėje veikloje.</p>
<p>3.5. Trys įstaigos darbuotojai birželio 5-20 d. recenzavo Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos baigiamuosius darbus „5-6 metų amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas“, „2-3 metų vaikų sveikos gyvensenos nuostatų ugdymas“ ir „5-6 metų amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimas taikant skaitmenines technologijas“.</p>	<p>Pedagogai įgijo kompetencijų analizuoti, atlikti darbų vertinimus, konsultuotis tarpusavyje, ieškoti naujų informacijos šaltinių, dalintis išvalgomis su projekto „Sveikas ir žvalus vaikas - mūsų džiaugsmas“ iniciatyvinės darbo grupės nariais.</p>
<p>3.6. Aplinkos atnaujinimo darbai.</p>	<p>2024 m. buvo pateikti prašymai dėl lėšų „Aplinkos atnaujinimui“ (trinkelių, laiptų ir stogelių atnaujinimui). Vilniaus miesto savivaldybė skyrė lėšų statybos darbams gerbūvio gerinimui. Buvo atlikti šaligatvių, pasivaikščiavimo takelių ir žaliosios zonos atnaujinimo darbai, kurie ženkliai pagerino įstaigos teritorijos estetinį vaizdą bei užtikrino saugumą. Taip pat atnaujinti įėjimų į įstaigą stogeliai.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ✓
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Profesinės bendruomenės srities kompetencija: darbo komandoje ir vadovavimo jai kompetencija.
7.2. Profesinės bendruomenės srities kompetencija: bendradarbiavimo su šeima, globėjais, rūpintojais kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu mes keliaujame kartu“ atnaujinimas.	8.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) proceso organizavimas, remiantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	8.1.1.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Pažinimo takeliu mes keliaujame kartu“ patvirtinama Vilniaus miesto savivaldybės iki 2025 m. liepos 31 d.

	<p>8.1.2. Atnaujintos ikimokyklinės ugdymo programos „Pažinimo takeliu mes keliaujame kartu“ pristatymas bendruomenei.</p>	<p>8.1.1.2. Iki 2025-10-31 atnaujintas ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas. 100% ikimokyklinio ugdymo mokytojų naudojasi atnaujintu vaikų pasiekimų vertinimu.</p> <p>8.1.1.3. 80% pedagogų dalyvauja programos atnaujinimo mokymuose.-</p> <p>8.1.2.2. Iki 2025-09-30 atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas ikimokyklinio amžiaus grupių (100%) vaikų tėvams / globėjams.</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo(si) proceso skatinimas ir užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.</p>	<p>8.2.1. SUP turintys vaikai Lietuvos mažųjų žaidynių dalyviai. Dalyvavimas edukacinėje sportinėje pramogoje „Ypatinga treniruotė – ypatingiems vaikams“ su FK Žalgirio futbolininkais.</p> <p>8.2.2. Vykdoma prevencinė programa „Be patyčių“, puoselėjama ugdytinių tolerancija, vertybinės nuostatos, ugdoma vaikų atsakomybė ir tarpusavio supratimas.</p> <p>8.2.3. Kokybiško ir sėkmingo ugdymo(si) prieinamumo kiekvienam vaikui sklaida.</p>	<p>8.2.1.1. Iki 2025-05-31 įstaigos SUP turinčių vaikų komanda dalyvauja Lietuvos mažųjų žaidynėse I, II ir III etapuose.</p> <p>8.2.1.2. Iki 2025-11-01 bendradarbiaujant su MAFA organizuojamas tradicinis projektas SUP turintiems vaikams miesto mastu.</p> <p>8.2.2.2. Iki 2025-06-01 tarptautinės tolerancijos dienos ir socialinės akcijos „Nenurašau, o palaikau“ organizavimas įstaigoje. Vykdoma socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochi“ (2 grupėse) ir tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“ (3 priešmokyklinėse grupėse).</p> <p>8.2.3.1. Iki 2025-12-31 įstaigos mokytojų ir specialistų dalijimasis gerąja darbo patirtimi organizuojant pranešimus (4), seminarus (2), veiklas (3).</p> <p>8.2.3.2. iki 2025-01-31 įstaigos pedagogai (5) įgyja švietimo pagalbos specialisto kvalifikaciją.</p> <p>8.2.3.3. Iki 2025-12-31 įsigytos ne mažiau 5 naujos ugdymo priemonės, skirtos SUP turintiems vaikams.</p>

<p>8.3. Žmogiškųjų išteklių valdymo tobulinimas.</p>	<p>8.3.1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, gerinti įstaigos mikroklimatą.</p> <p>8.3.2. Efektyvaus darbo elektroninėse sistemose užtikrinimas.</p> <p>8.3.3. Užtikrinta veiksminga vidinė ir išorinė komunikacija.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2025-12-31 suorganizuoti 2 renginiai įstaigos darbuotojams neformalioje aplinkoje. Dalyvauja ne mažiau 70 proc. darbuotojų.</p> <p>8.3.1.2. Iki 2025-12-31 pagal atitinkamos pareigybės funkcijas paskirti asmenys administruoja EcoCost, Tasker, Sabis, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemas.</p> <p>8.3.2.1. Iki 2025-12-31 atnaujintas įstaigos ugdytinių tėvų (globėjų / rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemos tvarkos aprašas.</p>
<p>8.4. Fizinio aktyvumo skatinimas.</p>	<p>8.4.1. Stiprinamas bendradarbiavimas tarp ikimokyklinių ugdymo įstaigų, skatinamos aktyvios veiklos neformaliose aplinkose, patenkinant vaikų prigimtinį poreikį judėti.</p> <p>8.4.2. Aktyvus dalyvavimas Vilniaus m. fizinio ugdymo mokytojų metodinės tarybos organizuojamose veiklose, projektuose, konferencijose.</p>	<p>8.4.1.1. Iki 2025-05-31 organizuojamas Respublikinio projekto „Mažųjų žaidynės“ II-ojo etapo finalinis renginys netradicinėje aplinkoje Žirmūnų mikrorajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytiniams (6 įstaigoms).</p> <p>8.4.1.2. Iki 2025-05-31 įstaigos 5-6 metų mergaitėms organizuojamos 8 reguliarios treniruotės, skatinančios fizinį aktyvumą pagal tarptautinį UEFA ir Disney organizuojamą projektą „Playmakers“.</p> <p>8.4.2.1. Iki 2025-06-01 dalinimasis gerąja darbo patirtimi, organizuojant atviras veiklas miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų fizinio ugdymo mokytojams (2 veiklos).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas finansavimas.

9.2. Kvalifikuoto žmogiškojo kapitalo stoka.

9.3. Teisės aktų pakeitimai.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinti dvi Violetos Ringevičienės
metinės veiklos ataskaitą kaip misijancing būkesčius pagrindas –
radnie įvykti nuplanuotas metines užduotis ir nėsio
nuplanuotus rodiklius. 2025-03-30
įstaigos tarybos nari (parašas) Donalda Neičelytė (vardas ir pavardė) (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.*

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vienueri (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) Donalde Neičelytė (vardas ir pavardė) 2025-03-10 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Įrašijantis būkesčius

Susipažinau. 2025-03-24
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Violeta Ringevičienė (vardas ir pavardė) (data)