PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“
direktoriaus 2025-09-17 įsakymu Nr.V-204

VILNIAUS LOPŽELIO-DARŽELIO „RŪTA”
MOKYTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos (toliau – aprašas) reglamentuoja Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ (toliau – lopšelis-darželis) direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ikimokyklinio ugdymo mokytojų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, logopedų, psichologo, specialiojo pedagogo, meninio ugdymo, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojo fiziniam lavinimui, socialinio pedagogo (toliau – mokytojai) kvalifikacijos tobulinimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Pedagogų atestacijos nuostatais, įstaigos nuostatais.

II. SKYRIUS
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAI IR PRINCIPAI

3. Kvalifikacijos tobulinimo tikslai:

3.1. Sudaryti sąlygas lopšelio-darželio mokytojams įgyvendinti kvalifikacijos reikalavimus, apibrėžtus Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatuose.

3.2. Siekti mokytojų atsakomybės už profesinės veiklos rezultatus.

3.3. Skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą.

4. Kvalifikacijos kėlimo principai:

4.1. Lygių galimybių principas – kiekvienam asmeniui sudaromos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją.

4.2. Tęstinumo – mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistema lanksti, atvira, pagrįsta įvairių formų sąveika; ji sudaro sąlygas kiekvienam asmeniui mokytis visą gyvenimą.

4.3. Sistemiškumo – kvalifikacijos kėlimas yra sistemingas procesas ir permainas numatoma vykdyti ilgesnį laikotarpį.

4.4. Laisvo apsisprendimo – akcentuojama kiekvieno mokytojo laisvė rinktis jam reikalingas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas derinant jas su lopšelio-darželio strateginio plano, metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

III. SKYRIUS
KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

5. Kvalifikacija tobulinama pagal Švietimo ir mokslo ministerijos ir kitų Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžių institucijų (švietimo centrų, tęstinių studijų institutų ir kt.) kvalifikacijos tobulinimo programas, jeigu šios institucijos turi teisę jas vykdyti.

6. Lopšelio-darželio direktorius:

6.1. teisės aktų nustatyta tvarka sudaro sąlygas mokytojams tobulinti kvalifikaciją;

6.2. užtikrina Mokinio krepšelio ir kitų lėšų, skirtų kvalifikacijai tobulinti, racionalų panaudojimą;

6.3. tvirtina mokytojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą;

6.4. bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis.

7. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

7.1. organizuoja lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos kėlimą, rengia kvalifikacijos tobulinimo programą, analizuoja jos įgyvendinimą;

7.2. konsultuoja ir teikia informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo renginius;

7.3. organizuoja aptarimą Mokytojų tarybos posėdžiuose, kaip mokytojai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytą kompetenciją pritaiko savo praktinei veiklai ir ugdymo kokybei gerinti;

7.4. vykdo dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaitą, rengia metinę ataskaitą, jos analizę ir išvadas pristato Mokytojų tarybos posėdyje.

8. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

8.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su lopšelio-darželio prioritetais, tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

8.2. individualaus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su atestacijos rekomendacijomis, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa.

9. Mokytojams keliant kvalifikaciją prioritetai teikiami tokia tvarka:

9.1. keliant kvalifikaciją ne darbo metu;

9.2. keliant kvalifikaciją nemokamuose kvalifikacijos kėlimo kursuose;

9.3. keliant kvalifikaciją kvalifikaciniuose renginiuose, kurie numatyti kaip prioritetiniai metiniame veiklos plane;

9.4. mokytojams, ketinantiems atestuotis ir įtrauktiems į Atestacijos programą.

10. Lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa rengiama vieneriems metams, aprobuojama mokytojų taryboje ir tvirtinama lopšelio-darželio direktoriaus.

11. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa rengiama gruodžio mėn., atsižvelgiant į lopšelio-darželio metų veiklos plano ir mokslo metų veiklos plano tikslus, į lopšelio-darželio mokytojų siūlymus, kurie yra pateikiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui einamųjų metų rugsėjo – spalio mėnesiais. Esant būtinybei, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa yra koreguojama rugsėjo mėnesį.

12. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodekso 111 straipsnio 2 dalies 5 punktu, Mokytojams sudaroma galimybė 5 darbo dienas per metus kelti kvalifikaciją mokymuose, kursuose, seminaruose, konferencijose. (Privalomi pirmosios med. Pagalbos, vaikų turizmo renginių vadovų, priešgaisrinės saugos ir pan. kursai neįtraukiami.)

IV. SKYRIUS
KVALIFIKACIJOS KĖLIMO TVARKA

13. Mokytojas, norintis dalyvauti kvalifikaciniame renginyje, ne vėliau kaip prieš 3 darbo dienas teikia prašymą lopšelio-darželio direktoriui ir nurodo renginio pavadinimą, vietą, trukmę, apmokėjimo būdą (pagal sąskaitą faktūrą, grynaisiais pinigais, naudosis asmeninėmis ar mokymo krepšelio lėšomis, kitų fondų lėšomis).

14. Jei kvalifikacinis renginys yra nemokamas, vyksta ne darbo metu, suderinimas raštu yra nebūtinas.

15. Jei kvalifikacijos renginys yra susijęs su mokytojo darbo diena pagal darbo grafiką, tai mokytojas turi suderinti savo darbą su išvykimu.

16. Mokytojas grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginio, direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimo kopiją, patvirtinančią jo dalyvavimą kvalifikaciniame renginyje.

17. Mokytojai grįžęs iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, direktoriui turi pateikti išlaidas patvirtinančius dokumentus: sąskaitą faktūrą ir kelionės bilietus (jeigu lėšos yra suplanuotos lopšelio-darželio metų sąmatoje).

18. Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų, stažuočių ir kt., įgyta patirtimi dalijasi Mokytojų tarybos posėdžiuose.

19. Mokytojai, gruodžio mėnesį pildo lopšelio-darželio „Rūta“ pedagogo metinės veiklos savianalizės ir tobulinimo ataskaitą ir informaciją apie kvalifikacijos tobulinimą įrašo į 1dalies lentelę „Kvalifikacijos tobulinimas ir patirties sklaida“.

V. SKYRIUS
KVALIFIKACIJAI TOBULINTI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

20. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

20.1. iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšų, skirtų kvalifikacijos kėlimui;

20.2. fizinių asmenų lėšomis;

20.3. kitų šaltinių lėšomis.

21. Iš valstybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama mokytojo edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

22. Kalendorinių metų pradžioje lopšelio-darželio direktorius informuoja mokytojus apie tai, kiek einamiesiems metams skirta lėšų kvalifikacijai tobulinti.

23. Priimant sprendimą dėl kvalifikacinio renginio apmokėjimo, atsižvelgiama į renginio svarbą, kokybę ir jo reikalingumą. Pirmenybė teikiama lopšelio-darželio tikslus, uždavinius bei poreikius atitinkantiems renginiams.

24. Už mokytojo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apmokama atsižvelgiant į lopšelio-darželio biudžete turimas lėšas.

VI. SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Kvalifikacinius pažymėjimus kaupia kiekvienas mokytojas asmeniškai.

26. Mokytojų prašymai dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, lopšelio-darželio metinė kvalifikacijos kėlimo programa, mokytojų kvalifikacinių pažymėjimų kopijos saugomi bylose pagal lopšelyje-darželyje patvirtintą dokumentacijos planą.

27. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinių valandų trukmė.

28. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdžiusios institucijos išduotus pažymėjimus.

29. Lopšelio-darželio mokytojai su Aprašu supažindinami Mokytojų tarybos posėdyje bei skelbiant Įstaigos internetinėje svetainėje.

PRITARTA:

Mokytojų tarybos 2025-09-10 posėdyje Nr. MT-2