

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO “RŪTA” ĮTRAUKIOJO UGDYMO PROJEKTO
„VISI SKIRTINGI – VISI LYGŪS“,

skirto patyčių prevencijai ir įtraukties kultūros stiprinimui

ATASKAITA

2025-12-15

„Tikrasis mokytojas yra tas, kuris įkvepia savo mokinius tikėti savo jėgomis“

Confucijus

Projekto aktualumas ir teisinis pagrindas. Pastaraisiais metais švietimo sistemoje stebima nuosekli tendencija – didėjanti vaikų, turinčių įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairovė. Ši situacija kelia poreikį kryptingai stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, pozityvios socialinės sąveikos kultūrą bei patyčių prevenciją ugdymo įstaigose. Ypač svarbu formuoti bendruomenės narių – vaikų, pedagogų ir tėvų – toleranciją, pagarbą įvairovei bei gebėjimą priimti individualius skirtumus kaip ugdymo vertybę. Projekto įgyvendinimą pagrindžia 2024 m. rugsėjį įsigaliojęs Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas bei įstatymo papildymas 45 straipsniu, kuriame įtvirtinamas įtraukusis ugdymas kaip prioritetinga švietimo kryptis. Teisiniuose dokumentuose numatyta, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su bendraamžiais, užtikrinant individualių ugdymosi poreikių atliepimą ir lygias ugdymosi galimybes. **Projekto kryptis ir bendruomenės įtraukimas.** Minėtame teisės akte apibrėžiamas naujas ugdymo įstaigų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, vaidmuo – aktyvus dalyvavimas kuriant ir stiprinant įtraukiojo ugdymo sistemą. Atsižvelgiant į tai, projekte numatyta kryptingai šviesti įstaigos bendruomenę, aptariant žmonių skirtumus, ugdat emocinį ir socialinį sąmoningumą, formuojant nepakantumą patyčioms bei akcentuojant kiekvieno vaiko stipriąsias puses ir individualų potencialą. **Specialistų vaidmuo ir ugdymo organizavimas.** Vaiko gerovės komisija (VGK) ir įstaigos pagalbos vaikui specialistų komanda (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir kiti specialistai) bendradarbiaudamos planuoja, koordinuoja ir įgyvendina pagalbą vaikui, užtikrindamos visapusišką vaiko ugdymą(si), atsižvelgiant į individualius gebėjimus, poreikius ir sunkumus, taikant individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo strategijas, universalus dizaino mokymuisi (UDM) principus bei įtraukiojo ugdymo metodus. Ypatingas dėmesys skiriamas aktyviam ugdytinių įsitraukimui į ugdymo procesą, pozityvios emocinės aplinkos kūrimui ir savalaikės, kokybiškos švietimo pagalbos teikimui. Efektyvus tarpdisciplininis bendradarbiavimas, nuosekli pedagoginė refleksija ir kryptingas bendrų

tikslų siekimas sudaro prielaidas kiekvienam vaikui patirti ugdymosi sėkmę, socialinį saugumą bei asmeninę pažangą, kartu stiprinant įstaigos įtraukties kultūrą ir patyčių prevenciją.

Informacijos apie projektą ir įtraukiojo ugdymo tematiką nuolatinis viešinimas įstaigos erdvėse, eksponuojant aktualią medžiagą įtraukiojo ugdymo projekto stende.

- Ištisis metus įtraukiojo ugdymo projekto “Visi skirtingi – visi lygūs” iniciatyvinės darbo grupės nariai teikia susistemintą informaciją apie projekto įgyvendinimo eigą ir rezultatus, sudarant galimybes teikti grįžtamąjį ryšį.

Jutiminės ir neverbalinės komunikacijos įtraukimas į ugdymo procesą, naudojant patyriminio mokymosi metodus:

- 2025-01-04 **Brailio rašto diena.** Vaikui pagalbos specialistų individualiose ir grupinėse konsultacijose buvo organizuoti jutiminiai pažinimo žaidimai, sensorinės patirtys bei edukacinės veiklos, skirtos supažindinti su regos sutrikimų ypatumais ir skatinti sensorinį pažinimą bei įtraukumą. Veiklos tikslas – skatinti vaikų empatiją, toleranciją ir supratimą apie sensorinius skirtumus, supažindinant su Brailio rašto sistema. Veiklos eiga: vaikai dalyvavo jutiminiuose pažinimo žaidimuose, naudodami sensorines priemones (Sensoriniame kabinete). Buvo supažindinti su lietuviška Brailio rašto abėcėle, mokėsi atpažinti kelis simbolius ir raides. Specialistai vedė diskusiją apie regos sutrikimų ypatumus, aptarė, kaip galima padėti draugams, turintiems regos negalią. Vaikai atliko kūrybinę užduotį – parašyti savo vardą Brailio raštu. Šias veiklas iniciavo mokytojos/specialiosios pedagogės R. Stulpinienė ir I. Razmė.
- 2025-05-03 **Lietuvių gestų kalbos diena.** Mokytojos/ specialiosios pedagogės R. Stulpinienė ir R. Rastenienė bendradarbiavo su Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centro (LKNUC) specialistais, siekdamos parengti gestų kalbos pateikimą ir integravimą į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo veiklas, skatinant komunikacijos įgūdžių vystymą ir tolerancijos bei įtraukiojo ugdymo principų ugdymą. Tikslas: skatinti komunikacijos įgūdžius, pagarbą kitoms kalboms ir įtraukumui. Specialiosios paskirties grupių „Pabiručiai“ ir „Varpeliai“ ugdytiniams 2025-04-21 vyko edukacinė pamokėlė, kurios metu, naudojant gestų kalbą, buvo atliekama dainelė „Šviečia saulytė“ (muz./ž. G. Stričkienės). Vaikai supažindinti su pagrindiniais gestais („ačiū“, „saulytė“, „aš“, „smagu“), juos atliko praktiniuose užsiėmimuose, įsisavino gestų kalbos komunikacijos ypatumus.

Autizmo supratimo diena: patyriminės ir sensorinės veiklos, ugdančios toleranciją, empatiją ir supratimą apie individualius skirtumus.

- 2025-04-02 priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė inicijavo įstaigoje “Pasaulinės autizmo supratimo” dienos minėjimą. Darželio ugdytiniai kartu su

mokytojomis atliepė Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ kvietimą ir darželio vidiniame kieme sustojo bendrai nuotraukai į autizmo simbolio begalybės ženklą, o vaikų kurybiniai darbeliai “mėlynos saulutės” papuošė įstaigos lauko klasę.

Pasaulinė Dauno sindromo diena– veiklos apie įvairovę ir unikalumą („Skirtingos kojinės – vienas pasaulis“).

- 2025 m. kovo 21 d. įstaigoje buvo minima Pasaulinė Dauno sindromo diena. Minėjimo tikslas – ugdyti vaikų toleranciją ir pagarbą įvairovei, išreiškiant palaikymą žmonėms, turintiems Dauno sindromą, bei jų šeimoms, taip pat formuojant vaikų nuostatas priimti kiekvieną žmogų kaip besąlyginę vertybę. Minėjimą organizavo vyresnioji socialinė pedagogė Giedrė Gecevičiūtė, veiklose dalyvavo 2 priešmokyklinio ir 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. Ugdytiniai kartu su mokytojomis kalbėjosi apie lygybės ir tolerancijos svarbą, susipažino su „Saulės“ vaikais, dalyvavo kūrybinėse veiklose – spalvino skirtingų kojinių piešinius bei grupėse fotografavosi mūvėdami skirtingas kojines. Veiklų metu gautas teigiamas grįžtamasis ryšys, atskleidęs vaikų įsitraukimą, susidomėjimą tema bei gebėjimą įvardyti tolerantiško elgesio pavyzdžius kasdienėse situacijose. Veiklų akimirkos buvo užfiksuotos nuotraukose ir patalpintos internetinės platformos elektroniniame dienyne „Eliis.lt“, galerijos aplanke „Pasaulinė Dauno sindromo diena 2025“. Taip pat parengtas vaizdo filmukas, kuris buvo viešinamas įstaigos „Facebook“ paskyroje ir interneto svetainėje. <https://www.facebook.com/groups/647276515832556/permalink/1774766203083576/> ir interneto: <https://www.rutavilnius.lt/dalyvavome-akcijoje-nenurasyk-o-palaiky/> svetainėje.

Tolerancijos dienos minėjimas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo ir patyčių prevencijos veiklas.

- 2025 metų lapkričio 10 -14 dienomis vyko Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas. Šio minėjimo tikslas – išsiaiškinti, išanalizuoti žodžio Tolerancija reikšmę; aptarti su vaikais tolerancijos temą. Tolerancijos dienos simbolis – Tolerancijos gatvė. Minėjimą organizavo vyresnioji socialinė pedagogė Giedrė Gecevičiūtė, dalyvavo 2 priešmokyklinio ir 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. Ugdytiniai kartu su mokytojomis aptarė tolerancijos sąvoką, jos svarbą kasdieniame bendravime bei kūrė „Tolerancijos gatvę“. Socialinė pedagogė dviem priešmokyklinio ugdymo grupėms vedė prevencinį ugdomąjį užsiėmimą, integruodama socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochis“. Užsiėmimo metu vaikai buvo supažindinti su tolerancijos samprata, tolerantiško elgesio pavyzdžiais bei jų taikymu kasdienėse situacijose. Minėjimo akimirkos buvo užfiksuotos nuotraukose ir patalpintos internetinės platformos elektroniniame dienyne „Eliis. It“, galerijos aplanke „Tarptautinė tolerancijos diena 2025“. Taip pat parengtas vaizdo įrašas, kuris buvo

viešinamas įstaigos „Facebook“ paskyroje ir interneto svetainėje. <https://www.facebook.com/groups/647276515832556/permalink/1954867378406790/?app=fbl> ir interneto svetainėje.

Tarptautinių ir respublikinių renginių, akcijų, projektų, iniciatyvų, festivalių organizavimas:

- 2025-03-20 vyko Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo įstaigų festivalis „Laiškas Žemei 2025“, skirtas pasaulinei Žemės Motinos dienai paminėti. Festivalio vienas iš uždavinių buvo sudaryti sąlygas saviraiškos, kūrybiškumo ugdymui(si) visiems festivalio dalyviams, pripažįstant ir gerbiant visų žmonių teises, lygybę ir įvairovę. Festivalis vyko mišriuoju (synchroniniu ir asinchroniniu) būdu. Festivalio iniciatorės – Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ direktorė/specialioji pedagogė V. Ringevičienė ir specialioji pedagogė/mokytoja ekspertė R. Stulpinienė. Festivalio koordinatore – R. Žiemenė, Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ direktorės pavaduotoja ugdymui. Inicijatyvinė darbo grupė: mokytoja metodininkė/specialioji pedagogė R. Rastėnienė bei mokytoja/specialioji pedagogė, I. Razmė socialinė pedagogė G. Gecevičiūtė, mokytojos metodininkės L. Virbalienė ir R. Budrienė bei vyresnioji mokytoja – K. Kriūnaitė. „Laiškus Žemei parašė“ 11 kolektyvų iš Lietuvos, Latvijos, Ukrainos, Estijos Informacija apie renginį paskelbta uždaroje Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ FB platformoje: [https://www.facebook.com/groups/647276515832556/posts/1779304805963049/?locale=lt LT](https://www.facebook.com/groups/647276515832556/posts/1779304805963049/?locale=lt_LT)

Viso festivalio vaizdo įrašas paskelbtas YouTube kanale, užtikrinant galimybę peržiūrėti ir įvertinti veiklą plačiau: <https://www.youtube.com/watch?v=K93BS4vKvNg>

- 2025-04-02 priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastėnienė kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Repčiene Organizavo VMSCB vaikų bibliotekoje „Saulutė“ Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ ugdytinių kūrybinių darbų parodą, skirtą „Autizmo supratimo“ dienai paminėti, siekiant didinti bendruomenės informuotumą apie autizmo spektro sutrikimus, ugdyti toleranciją, pagarbą įvairovei bei skatinti vaikų saviraišką ir pozityvią socialinę patirtį.

Įtraukiojo ugdymo projekto „Visi skirtingi – visi lygūs“ iniciatyvinės darbo grupės įtraukiosios patirties tobulinimas ir kaupimas:

- Nuo 2025-09-02 Mokytoja/specialioji pedagogė I. Razmė – individualaus pagalbos plano (IPP) koordinatore. Koordinuoja individualių pagalbos planų rengimą, įgyvendinimą ir peržiūrą, organizuoja specialistų komandinį darbą, bendradarbiauju su pedagogais, švietimo

pagalbos specialistais ir tėvais. Užtikrina, kad pagalbos planai atitiktų vaiko individualius poreikius, galiojančius teisės aktus ir įtraukiojo ugdymo principus.

- 2025-02-03 Mokytoja/specialioji pedagogė I. Razmė atsižvelgiant į pasikeitusią švietimo tvarką redagavo individualaus pagalbos plano (IPP) aprašą. Atnaujino dokumento turinį ir tobulinimo struktūrą, siekiant užtikrinti jo atitikti naujiems teisės aktams, aiškumą specialistams bei efektyvesnę individualios pagalbos planavimą ir įgyvendinimą.
- 2025-04-17 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė dalyvavo Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ ir Kauno Prano Daunio ugdymo centro organizuotoje konferencijoje „Nacionalinė autizmo konferencija 2025“.
- 2025-11-04 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė dalyvavo Švėkšnos Diemedžio ugdymo centras bei Šilutės raj. pagalbos tarnybos organizuojamoje tarptautinėje specialiųjų pedagogų ir logopedų konferencijoje „Mokytis - Kurti -(Ne)klysti - Džiaugtis 3“.

Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų dalijimasis inovatyvia ugdymo patirtimi profesiniuose renginiuose (metodiniuose būreliuose, konferencijose, parodose):

- 2025-01-02/2025-02-03 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė parengė 2 skaitmenines ugdymo(si) metodines priemones, kurios teikė pagalbą ir padėjo gerinti ugdytinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokymosi pasiekimus, Kauno švietimo inovacijų centro ir Kauno miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio organizuotame tarptautiniame metodinių darbų edukaciniame virtualiame projekte-parodoje „Skaitmeninės ugdymo(si) priemonės“. Priemonės sukurtos wordwall programoje. <https://wordwall.net/resource/38966940/rask-ir-suskai%20%8diuok> Sukurtas skaitmeninių ugdymo(si) priemonių katalogas <https://eparoda.lt/>
- 2025-04-24 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė kartu su direktorės pavaduotoja ugdymui R. Žiemiene parengė ir pristatė žodinį pranešimą „Emocinio intelekto ugdymo patirtis dirbant su SUP turinčiais vaikais“, Rietavo savivaldybės kultūros centro organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikinis darželis: inovatyvūs ugdymo būdai ir metodai bei emocinė gerovė“, kurios tikslas – pasidalinti patirtimi, priemonėmis, įžvalgomis, metodais, padedančiais kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą.
- 2025-12-03 Mokytoja/specialioji pedagogė I. Razmė pravedė mokymus „Pagalbos vaikui centro“ (PVC) bendruomenei, tema „Įtraukiojo ugdymo svarba ikimokyklinio ir pradinio ugdymo kontekste“. Mokymų metu aptarta įtraukiojo ugdymo samprata, teisiniai pagrindai ir praktinis taikymas ikimokyklinio bei pradinio ugdymo įstaigose. Mokymai orientuoti į

pedagogų kompetencijų stiprinimą, siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmingą ugdymą ir įtrauktį.

- 2025-09-10 Mokytoja/specialioji pedagogė I. Razmė pravedė mokymus „Pagalbos vaikui centro“ (PVC) bendruomenei, tema „Komandinis darbas su SUP vaikais: raidos ypatumai ir įtraukiojo ugdymo galimybės“. Mokymų metu nagrinėtos specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų raidos ypatybės, jų poveikis ugdymo procesui bei elgesiui. Aptartos efektyvaus komandinio darbo formos, specialistų (pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų) bendradarbiavimo svarba, vaidmenų pasiskirstymas. Pristatyti praktiniai įtraukiojo ugdymo pavyzdžiai ir metodai, padedantys kurti vaikui palankią ugdymo aplinką.
- 2025-02-10 Mokytoja/specialioji pedagogė I. Razmė mokymus Pagalbos vaikui centre (PVC) tema „Sensorinio kambario privalumai, praktinis taikymas ir pojūčių sistemos“. Mokymų metu supažindinti dalyvius su sensorinės integracijos pagrindais, pojūčių sistemomis ir jų svarba vaiko raidai, emociniam reguliavimui bei mokymuisi. Aptartos sensorinio kambario galimybės, praktiniai taikymo būdai dirbant su įvairių poreikių vaikais, pateikti konkretūs pavyzdžiai ir rekomendacijos, kaip sensorinę aplinką pritaikyti ugdymo bei pagalbos procese.
- 2025-04-14 Logopedė S. Šumskytė pristatė stendinę pranešimą „Metodinės priemonės „Plakatai ir kortelės: MIŠKAS, PIEVA, RUDUO, ŽIEMA“, Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“, kurioje buvo aptariamose naujausios įtraukiojo ugdymo tendencijos ir metodai, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui.
- 2025-02-19 Logopedė S. Šumskytė dalyvavo Vilniaus Vilkpėdės lopšelio-darželio bendruomenės organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Aš noriu kalbėti“, kurioje pristatė pranešimą „Metodinių priemonių (teminiai plakatai Miškas, Pieva, Ruduo, Žiema ir kortelės). Renginys tapo vertinga platforma dalintis žiniomis, idėjomis bei naujausiomis metodinėmis priemonėmis, skirtomis vaikų kalbos ugdymui.
- 2025-01-02/2025-02-03 Priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastėnienė parengė skaitmeninę ugdymo(si) metodinę priemonę, kurios tikslas – įtvirtinti garsų R ir L tarimą bei ugdyti skaitymo ir rašymo pradmenis bei ją pristatė Kauno švietimo inovacijų centro ir Kauno miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio organizuotame tarptautiniame metodinių darbų edukaciniame virtualiame projekte-parodoje „Skaitmeninės ugdymo(si) priemonės“. Priemonė sukurta wordwall programoje <https://wordwall.net/lt/resource/4074789/pavadink-ir-sud%C4%97k-%C5%BEod%C4%AF>
Sukurtas skaitmeninių ugdymo(si) priemonių katalogas <https://eparoda.lt/>

- 2025-01-20/2025-03-06 Priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Repčienė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ organizuotoje virtualioje respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų (globėjų), pedagogų, logopedų, specialiųjų pedagogų virtualioje darbų parodoje „R garsiuką aš tariau, jį išart visus kviečiu“ bei pristatė savo sukurtą kalbinę priemonę – eilėraštką [R] fonemos artikuliacijos ir automatizavimo ugdymui.
- 2025-02-19 Priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Repčiene parengė ir pristatė stendinę pranešimą „Vaiko kelias į gražią kalbą“ Vilniaus lopšelio-darželio „Vilkpėdė“ organizuotoje konferencijoje „Aš noriu kalbėti“.
- 2025-03-03/2025-04-11 Priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Repčienė parengė ir pristatė priemonę „Sensoriniai voleliai“, priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė parengė metodinę priemonę pagamintą iš kiaušinių dėžutės ir spalvotų kamštelių, kurią naudodami vaikai mokosi pažinti spalvas, ugdomi dėmesingumą, mąstymą, smulkiąją motoriką. Šios priemonės pristatytos Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“ Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ugdymo priemonių fotografijų parodoje „Aš EKO ambasadorius“.
- 2025 m. balandžio 1–30 d. Klaipėdos rajono, Priekulės vaikų lopšelio-darželio bendruomenės organizuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje metodinių sensorinių priemonių parodoje „Kalbu, jaučiu, liečiu – pasaulį atrandu“, kurios tikslas – skatinti pedagogus, mokinio padėjėjus, švietimo pagalbos specialistus kurti, taikyti ir dalintis metodinėmis sensorinėmis priemonėmis, kurios padeda lavinti ugdytinių sakytinę ir rašytinę kalbą, pažinimo gebėjimus, socialinius, emocinius įgūdžius.
Parodoje parengtos ir pristatytos šios metodinės sensorinės priemonės:
– „Pojūčių knyga“, priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Repčienė.
– „Paslapčių dėžutės“, priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė.
– „Linksmieji puodeliai“ mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė.
– „Vikruolė kirmėlytė“, direktorės pavaduotoja ugdymui R. Žiemiene.

Dalyvavimas su specialiosios paskirties grupių „Pabiručiai“ ir „Varpeliai“ ugdytiniais, kitų šalies įstaigų organizuojamuose konkursuose, parodose, akcijose:

- 2025-09-29/2025-11-28 Priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė inicijavo įstaigoje Respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų kūrybinį STEAM projektą „RAIDŽIŲ IR SKAIČIŲ MEDŽIOKLĖ GAMTOJE“,

kurį organizavo Šiaulių lopšelis-darželis „Berželis“, Šiaulių švietimo kompetencijų centras, Šiaulių techninės kūrybos centras. Projekte dalyvavo priešmokyklinio ugdymo mokytojos D. Repčienė, L. Mačiulienė, O. Dunovskaja su grupių „Varpeliai“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniais bei mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos: A. Šiaulienė, E. Virpša, R. Žilionytė, J. Pacevičienė, A. Daudžvardienė, D. Kožuchovskienė su grupių „Gudručiai“, „Pabiručiai“, „Boružėlės“, „Smalsučiai“ ugdytiniais.

[https://www.facebook.com/groups/1095956445994590/posts/1135901288666772?](https://www.facebook.com/groups/1095956445994590/posts/1135901288666772?locale=lt_LT)

[locale=lt_LT](#)

- 2025-12-01/2025-12-23 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė, mokinio padėjėja L. Stuokaitė – Travinė ir mokytojos padėjėjos E. Dejeva bei O. Veršinskienė. su grupės „Pabiručiai“ ugdytiniais, bei mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Repčienė su grupės „Vyturėliai“ ugdytiniais dalyvavo Respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Pirštinių paradas“, kurį organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“. Parodos tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę ir bendruomeniškumą, kuriant meninius pirštinių modelius iš įvairių medžiagų.

[https://www.facebook.com/groups/1525247082262449/posts/1539964307457393?](https://www.facebook.com/groups/1525247082262449/posts/1539964307457393?locale=lt_LT)

[locale=lt_LT](#)

- 2025-10-27 / 2025-11-07 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė, mokinio padėjėja L. Stuokaitė – Travinė ir mokytojos padėjėjos E. Dejeva bei O. Veršinskienė. su grupės „Pabiručiai“ ugdytiniais, bei mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja D. Repčienė su grupės „Vyturėliai“ ugdytiniais dalyvavo Respublikinėje ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) ir Kauno lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ akcijoje „Sportuojantis koridorius“, kurios tikslas: sportuoti neįprastoje aplinkoje, erdvėje – koridoriuje.
- 2025-02-14/2025-03-31 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė, mokinio padėjėja L. Mazaliūnienė ir mokytojos padėjėja O. Veršinskienė. su grupės „Pabiručiai“ ugdytiniais, dalyvavo šalies švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Aš – dizaineris“. Parodos tikslas – sukurti savitą ir šventišką atviruką Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui, sekant jo kūrybos leitmotyvais.

Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „KIMOCHIS“ prevencija (edukacinės valandėlės).

- 2025 m. kovo, balandžio ir birželio mėnesiais mokytoja / specialioji pedagogė R. Stulpinienė kartu su vyresniąja socialine pedagoge G. Gecevičiūte organizavo ir vedė po 5 prevencinės programos „Kimochis. Bendravimo raktai“ valandėles kiekvienai „Gudručių“, „Kūlverstukų“, „Pabiručių“, jungtinei „Žvirbliukų“ ir „Kiškučių“ grupėms. Užsiėmimų metu vaikai žiūrėjo edukacinius filmukus, dalyvavo naratyviniuose žaidimuose, kurių metu susipažino su pagrindinėmis emocijomis (džiaugsmu, liūdesiu, pykčiu, baime). Veiklos buvo kryptingai orientuotos į socialinės kompetencijos ugdymą (pozityvus bendravimas, bendradarbiavimas, pagarba kitam), emocinės kompetencijos stiprinimą (emocijų atpažinimas, įvardijimas, savireguliacija) bei komunikavimo kompetencijos plėtojimą (jausmų ir minčių raiška, klausymasis, dialogas). Grupės mokytojų stebėjimu, po prevencinių užsiėmimų pastebėti teigiami pokyčiai vaikų tarpusavio santykiuose – vaikai tapo empatiškesni, lengviau atpažino ir valdė savo emocijas, pagerėjo bendras grupės mikroklimatas.

Partnerystės plėtra organizuojant bendrakūros renginius ir skleidžiant gerąją patirtį kartu su Vilniaus miesto specialiosiomis mokyklomis, pagalbos centrais bei kitomis švietimo ugdymo įstaigomis:

- 2025-11-24/2025-12-16 Dalyvauta 2 kartus Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos, ikimokyklinio VPPT ugdymo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, atvejų aptarimo grupės atviro stalo diskusijoje. Atvejų aptarimo grupės atviro stalo diskusijoje mokytojos/specialiosios pedagogės R. Stulpinienė ir I. Razmė su kitais Vilniaus švietimo mokyklų specialiaisiais pedagogais aptarė konkrečius vaikų atvejus, dalinosi metodais bei sprendimais – taip reikšmingai prisidėjo prie profesinių kompetencijų augimo.
- Nuo 2025 m. spalio mėn. logopedė S. Šumskytė buvo deleguota būti Vilniaus miesto specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio nare. Parengė 2 mokomašias metodines priemones: „Plakatas ir 36 kortelės „Ruduo“ ir „Plakatas ir 30 kortelių „Žiema“.
- 2025-02-06 Logopedė R. Stasiškienė dalinosi gerąja logopedinio darbo patirtimi su kitais Vilniaus švietimo mokyklų logopedais Vilniaus miesto logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio organizuotoje veikloje.
- 2025-04-16/2025-04-24 Logopedė R. Stasiškienė dalinosi gerąja logopedinio darbo patirtimi su mažesnę patirtį turinčiais specialistais dviejuose (atvejų analizė, grįžtamojo ryšio mainai) Vilniaus pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (VPPT) organizuojamuose logopediniuose susitikimuose „Žodine komunikacija nesinaudojantys 3-4 m. amžiaus vaikai.“ „Kalbos suvokimo sunkumų turinys 5-6 m. amžiaus vaikai.“

- 2025-04-30 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė iniciavo dalyvavimą Vilniaus Verkių mokyklos – daugiafunkcio centro renginyje motinos dienos paminėti. Grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai pristatė meninę kompoziciją „Kas avily gyvena?“. Renginio metu akcentuota draugystės, gerumo, rūpesčio bei tarpusavio tolerancijos vertybės, skatinimas vaikus atpažinti ir įvardyti teigiamus socialinius elgesio modelius, lavinti empatiją, gebėjimą priimti kitokį žmogų ir kurti pozityvius tarpusavio santykius. Dalyvavo priešmokyklinio ugdymo mokytojos: L. Mačiulienė, O. Dunovskaja, mokytojos padėjėja N. Šumskaitė bei direktorės pavaduotoja ugdymui R. Žiemiene ir meninio ugdymo mokytoja M. Kerpytė.
- 2025-11-21 Mokytoja/specialioji pedagogė R. Stulpinienė iniciavo dalyvavimą Vilniaus Verkių mokykloje – daugiafunkcio centro renginyje „Švento Martyno šviesa“, kartu su mokytojomis K. Kriūnaite, A. Šiaulienė, mokytojos padėjėja D. Peciukonyte, bei meninio ugdymo mokytoja E. Bukyte ir su grupės „Gudručiai“ ugdytiniais. Ugdytiniai atliko draugų dainą iš pasakos „Šokoladinis katinėlis ir va va varlytė“. Bendradarbiaudami skirtingų pakopų dalyviai kūrė bendrą kūrybinį rezultatą, patirdami tarpusavio mokymosi ir bendradarbiavimo džiaugsmą. Informacija apie renginį paskelbta uždaroje Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ FB platformoje:
https://www.facebook.com/groups/647276515832556/posts/1961424614417733?locale=lt_LT
- 2025-04-02 priešmokyklinio ugdymo mokytoja/specialioji pedagogė R. Rastenienė inicijavo įstaigoje Respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų akciją „Begalybė širdelių plaka vienu ritmu“, kurią organizavo Vilniaus lopšelis-darželis „Vandenis“. Dalyvavo visa įstaigos bendruomenė.