

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA”  
ĮTRAUKIOJO UGDYMO PROJEKTAS  
„VISI SKIRTINGI – VISI LYGŪS“,  
skirtas patyčių prevencijai ir įtraukties kultūros stiprinimui

*„Tikrasis mokytojas yra tas, kuris įkvepia savo mokinius tikėti savo jėgomis“*

*Confucijus*

**Projekto aktualumas ir teisinis pagrindas.** Pastaraisiais metais švietimo sistemoje stebima nuosekli tendencija – didėjanti vaikų, turinčių įvairių specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairovė. Ši situacija kelia poreikį kryptingai stiprinti įtraukiojo ugdymo nuostatas, pozityvios socialinės sąveikos kultūrą bei patyčių prevenciją ugdymo įstaigose. Ypač svarbu formuoti bendruomenės narių – vaikų, pedagogų ir tėvų – toleranciją, pagarbą įvairovei bei gebėjimą priimti individualius skirtumus kaip ugdymo vertybę. Projekto įgyvendinimą pagrindžia 2024 m. rugsėjį įsigaliojęs Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 5, 14, 21, 29, 30, 34 ir 36 straipsnių pakeitimas bei įstatymo papildymas 45 straipsniu, kuriame įtvirtinamas įtraukusis ugdymas kaip prioritetinga švietimo kryptis. Teisiniuose dokumentuose numatyta, kad kiekvienam vaikui turi būti sudarytos sąlygos ugdytis artimiausioje ugdymo įstaigoje kartu su bendraamžiais, užtikrinant individualių ugdymosi poreikių atliepimą ir lygias ugdymosi galimybes. **Projekto kryptis ir bendruomenės įtraukimas.** Minėtame teisės akte apibrėžiamas naujas ugdymo įstaigų, dirbančių su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, vaidmuo – aktyvus dalyvavimas kuriant ir stiprinant įtraukiojo ugdymo sistemą. Atsižvelgiant į tai, projekte numatyta kryptingai šviesti įstaigos bendruomenę, aptariant žmonių skirtumus, ugdat emocinį ir socialinį sąmoningumą, formuojant nepakantumą patyčioms bei akcentuojant kiekvieno vaiko stipriąsias puses ir individualų potencialą. **Specialistų vaidmuo ir ugdymo organizavimas.** Vaiko gerovės komisija (VGK) ir įstaigos pagalbos vaikui specialistų komanda (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas ir kiti specialistai) bendradarbiaudamos planuoja, koordinuoja ir įgyvendina pagalbą vaikui, užtikrindamos visapusišką vaiko ugdymą(si), atsižvelgiant į individualius gebėjimus, poreikius ir sunkumus, taikant individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo strategijas, universalaus dizaino mokymuisi (UDM) principus bei įtraukiojo ugdymo metodus. Ypatingas dėmesys skiriamas aktyviam ugdytinių įsitraukimui į ugdymo procesą, pozityvios emocinės aplinkos kūrimui ir savalaikės, kokybiškos švietimo pagalbos teikimui. Efektyvus tarpdisciplininis bendradarbiavimas, nuosekli pedagoginė refleksija ir kryptingas bendrų tikslų siekimas sudaro prielaidas kiekvienam vaikui patirti ugdymosi sėkmę, socialinį saugumą bei asmeninę pažangą, kartu stiprinant įstaigos įtraukties kultūrą ir patyčių prevenciją.