

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „RŪTA“ 2025 METŲ UGDOMOSIO VEIKLOS ATASKAITA

1. BENDROS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ IR UGDOMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMĄ

Lopšelis-darželis įsteigtas 1966 m. kovo 11 dieną. Lopšelio-darželio veiklos pradžia 1966 metų rugpjūčio 12 dieną. Įstaigos pavadinimas „Vilniaus miesto lopšelis-darželis Nr. 95“ Vilniaus miesto deputatų tarybos posėdžio sprendimu Nr.131 1996 m. gegužės 29 d. pakeistas į „Rūta“. Lopšelis-darželis „Rūta“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Vaiko gerovės politikos koncepcija, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos higienos normomis, kitais teisės aktais, steigėjo sprendimais, nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis.

Lopšelis-darželis „Rūta“:

Steigėjas	- Vilniaus miesto savivaldybė
Teisinė forma	- savivaldybės biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	- juridinis asmuo
Identifikavimo kodas	- 190020968
Ugdymo forma	- dieninė
Veiklos sritis	- švietimas
Mokomoji kalba	- lietuvių
Paskirtis	- neformaliojo švietimo mokykla
Švietimo įstaigos grupė	- ikimokyklinio ugdymo mokykla
Pagrindinės veiklos rūšys	- ikimokyklinis (kodas 85.10.10) ir priešmokyklinis ugdymas (kodas 85.10.20) bei specialusis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas
Adresas	- Žirmūnų g. 50, Vilnius LT-09226
Telefono Nr.	- (8-5) 2797700, (8-5) 2797702
Elektroninis paštas	- rastine@ruta.vilnius.lm.lt , ruta.zirmunai@gmail.com

Lopšelio-darželio direktorius: Violeta Ringevičienė.

Lopšelis-darželis „Rūta“ yra ikimokyklinio ugdymo institucija, kurioje visapusiškai, harmoningai lavinami ir auklėjami vaikai, saugoma ir stiprinama jų sveikata, rūpinamasi jų fiziniu ir psichiniu saugumu, aktyvumu, saviraiška, skatinamas vaikų savarankiškumas, iniciatyvumas, kūrybiškumas, atskleidžiami ir ugdomi įvairūs gebėjimai, puoselėjama individualybė. Įstaigoje formuojama samprata – „Mokykla visiems“, todėl taikomas įtraukusis ugdymas, kokybiškos kompleksinės švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms. Atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas, specialiųjų poreikių turintys ugdytiniai integruojami į kitas grupes, jiems teikiama logopedo ir psichologo pagalba. Darni pedagogų, logopedų, socialinio pedagogo, specialaus pedagogo bei psichologo komanda

užtikrina saugų, jaukų mikroklimatą grupėse. Visų grupių aplinka pritaikyta atsižvelgiant į vaikų amžių ir ugdymosi poreikius. Ugdymo turinys orientuotas į individualų darbą su kiekvienu vaiku, remiantis įstaigos pedagogų sudaryta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Pažinimo takeliu žengiu: žaidžiu, kuriu ir atrandu“ (patvirtinta Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-195), taikoma „Ikimokyklinio amžiaus vaikų neišsivysčiusios kalbos ugdymosi programa“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“ (patvirtinta 2022-09-30 LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1541). Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams taikomos individualios ugdymo(si) programos, jiems teikiama logopedo, specialaus pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo bei mokytojo padėjėjo pagalba. Įstaigoje vykdomas socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas pagal „Kimochi“ programą, kuri skirta emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti, vaiko charakteriui ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Jos tikslas – padėti 6-7 metų vaikams iš(si)ugdyti socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, užkirsti kelią atsirasti vaiko emocinėms ar elgesio problemoms ir taip siekti geresnės vaiko psichikos sveikatos ir emocinės gerovės. Lauko edukacinės ugdymo(si) erdvės nuolat atnaujinamos ir yra pritaikytos ugdymo procesui, aktyvumui ir sportinių įgūdžių ugdymui gryname ore. „Prieskoninių žolelių traukinys“ ir pakeliamų lysvių alėja suteikia vaikams puikią galimybę pasijusti tikrais sodininkais auginant ir prižiūrint gėles bei daržoves. Tokiu būdu sudarytos sąlygos vaikams pamatyti, išgirsti, išgyventi, apmąstyti, t. y. įgyti įvairios patirties patiemis aktyviai veikiant, dalyvaujant, kuriant kartu su kitais vaikais ir suaugusiais.

Darželio bendruomenė turi įvairių per daugelį metų įsitvirtinusių tradicijų, susiformavusį pedagogų branduolį, kuris pasirengęs plėtoti ir stiprinti bendruomenės gebėjimą kurti saugesnį ir sveikesnį pasaulį, gerinti gyvenimo kokybę, skatinant ir plėtojant vaikų norą pažinti ir tyrinėti aplinkinį pasaulį, puoselėti pagarbą gyvybei, atsakomybę už ją. Jau daugelį metų vykdomi šie projektai: „Sveikas ir žvalus vaikas – mūsų džiaugsmas“ (sveikatingumo), „Aš pasėjau žalią rūtą“ (etnokultūrinis), „Mylėkime gamtą“ (ekologinis), „Nutieskim takelį į žinių šalį“ (priešmokyklinis). Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja Žirmūnų mikrorajono kultūrinėse veiklose, dalinasi gerąją darbo patirtimi su metodinio būrelio „Neris“ pedagogais. Mokytojai ne tik dalyvauja kitų įstaigų metodiniuose ir kt. renginiuose (konkursuose, pleneruose, parodose), tačiau ir patys inicijuoja bei vykdo tarptautinius, respublikinius projektus. Projektinėse veiklose atsispindi patirtinis vaikų ugdymas, įstaigos bendruomeniškumas, atsiskleidžia plačios bendradarbiavimo galimybės su kitomis Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais. Šių glaudžių bendradarbiavimo iniciatyvų dėka 2016 m. buvo pasiektas ilgiausios moliūgų eilės Lietuvoje rekordas, o 2019 metais – didžiausios iš akmenų Archimedo spiralės rekordas Lietuvoje.

Vienas iš įstaigos prioritetinių tikslų – glaudaus bendravimo ir bendradarbiavimo tarp darželio ir Žirmūnų mikrorajono bendruomenių skatinimas – vykdomos bendros edukacinės veiklos su asociacija „Žirmūnų bendruomenė“, Lietuvos pensininkų sąjungos Vilniaus miesto bendrijos „Bočiai“ senjorais, VMSCB vaikų biblioteka „Saulutė“, Vilniaus Tuskulėnų gimnazijos ir Vilniaus Prano Mašiotų pradinės mokyklos bendruomenėmis.

Per pastaruosius penkerius metus buvo sudarytos (atnaujintos) bendradarbiavimo sutartys su šiais socialiniais partneriais:

- Deutsch Litauisch e Fußball Freundschaft e. V. DLFF 2025 m.;
- Vilniaus Šv. Kristoforo progimnazija 2020 m.;
- Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos vaikų biblioteka „Saulutė“ 2020 m.;
- Vilniaus Prano Mašiotų pradinė mokykla 2020 m.;
- Vilniaus Tuskulėnų gimnazija 2020 m.;
- Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla 2020 m..

2025 metais buvo tęsiama bendrų edukacinių renginių tradicija su šiais socialiniais partneriais: Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, Lietuvos Futbolo Federacija; MAFA, RIUKKPA, VšĮ „Vaiko labui“; Lietuvos pensininkų sąjungos bendrijos „Bočiai“ Vilniaus miesto Žirmūnų skyriaus ansambliu „Neris“; Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė.

Įstaigoje veikia 12 vaikų grupių. Vaikų grupės komplektuojamos vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2023-03-08 sprendimu Nr. 1-1805 „Dėl vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (TAR, 2023-03-10, Nr. 4327), į specialiąsias grupes vaikai priimami atsižvelgiant į Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos išduotas pažymas dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų vertinimo bei rekomendacijas dėl specialiojo ugdymo skyrimo. Vertinimas atliekamas vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1775 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. 122-5769, galiojanti suvestinės redakcija nuo 2013-07-28). Įstaigoje veikia 2 specialiosios grupės, kurias lanko vaikai turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiose grupėse dirba mokytojai, logopedai, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologė, mokytojų padėjėjai SUP turintiems vaikams.

Nuo 2025 metų gruodžio mėnesio įstaigoje dirba psichologo asistentė Ieva Rainytė. Ji teikia psichologinę pagalbą ugdytiniais bei konsultuoja pedagogus ir tėvus. Psichologo darbo tikslas – rūpintis vaikų psichine sveikata ir reikalingų psichologinių ugdymo sąlygų sudarymu. Laukiami rezultatai – pakankamos psichologinės ugdymo sąlygos, nustatoma ir sprendžiama dalis vaikų psichologinių, asmenybės ir ugdymo problemų, stiprinamas pedagogų ir tėvų

(globėjų) gebėjimas bendrauti su vaikais, turinčiais problemų, vykdomas individualus terapinis darbas su vaikais, skirtas vaiko emocinių poreikių atskleidimui, vaiko galimybių atskleidimui, saviraiškos plėtotei, baimių, nerimo sumažinimui, jausmų išreiškimo, elgesio, bendravimo sunkumų įveikimui, socialinių įgūdžių stiprinimui. Psichologė vedė užsiėmimus su vaikais, turinčiais SUP, ir konsultavo tėvus bei mokytojus, vykdė vaikų stebėjimą grupėse, kurio tikslas – parengti išvadas, reikalingas vaikų vertinimui VPPT).

Įstaigą lankantiems vaikams taikomas korekcinis ugdymas kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimams šalinti. Lopšelyje-darželyje „Rūta“ vaikų kalbos raidą stebi ir pagalbą teikia logopedės: vyresnioji logopedė Rūta Stasiškienė ir logopedė metodininkė Sandra Šumskytė. Prioritetinis teikiamos logopedinės pagalbos tikslas – užtikrinti normalią ir savalaikę vaikų kalbos plėtotę, siekiant išvengti antrinių sutrikimų (neigiamų asmenybės charakterio bruožų, apsunkinto bendravimo su bendraamžiais ir suaugusiaisiais, ugdymosi sunkumų dėl kalbos sutrikimo). Logopedo pagalba gali būti trumpalaikė (konsultuojamos mokytojos ir tėvai, patariant kaip ugdyti vaikų kalbą įvairių veiklų metu bei vaikui veikiant savarankiškai, teikiami parengiamieji pratimai ir užduotys darbui su tėvais namuose) arba nuolatinė (diegiami, sustiprinami ar ugdomi vaikų kalbiniai įgūdžiai, padedama vaikui nugalėti sutrikusios kalbos baimę ir jos pasekmes). Teikiamos logopedinės pagalbos turinys, pobūdis ir trukmė priklauso tiek nuo vaikų, tiek nuo jų šeimos poreikių: sudaromos sąlygos ir galimybės gauti individualią pagalbą logopedinėje grupėje, vaikų kalbos ugdymo programos rengiamos atsižvelgiant į tėvų norus ir galimybes padėti savo vaikui. Logopedinių pratybų trukmė ir pobūdis parenkami atsižvelgiant į vaiko amžių ir asmenybės ypatybes, o pratybų metu taikomi įvairūs aktyvieji bei tradiciniai metodai. Kalbos ugdymas integruojamas į vaiko žaidybinę veiklą jam aktyviai veikiant. 2025 metais įstaigą lankė 66 vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. 2025 metais logopedai suteikė 198 konsultacijas vaikų tėvams ir 135 konsultacijas mokytojams bei mokytojų padėjėjams.

Su grupės „Varpeliai“ vaikais dirba specialiosios pedagogės Inesa Razmė ir Gintarė Šimkienė. Jos padeda vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, įsisavinti ugdymo turinį ir lavina sutrikusias funkcijas, atsižvelgdama į kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes ir ypatumus. 2025 metais I pusmetį specialioji pedagoginė pagalba buvo teikiama 8 vaikams, o II pusmetį – 6 vaikams „Varpelių“ grupę lankantiems vaikams, ir 9 vaikams, o II pusmetį – 7 vaikams „Pabiručiai“ grupę lankantiems vaikams – pagalbą teikia specialioji pedagogė Rita Stulpinienė. Iš viso specialioji pagalba teikiama 24 įstaigą lankantiems vaikams. Specialiosios pedagogės atliko pedagoginį vaikų vertinimą, nustatant vaikų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei vertino šių vaikų pažangą darželyje. Bendradarbiaudamos su grupėje „Varpeliai“ ir „Pabiručiai“ dirbančiais pedagogais, SUP turinčių vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), jos numatė ugdymo tikslus, uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus,

atitinkančius SUP turinčių vaikų poreikius bei galimybes, juos taikė. 2025 antrąją pusmetį užsiėmimai vyko individualiai ir pogrupinių pratybų forma (2-4 vaikai). Pagalba buvo teikiama 2 kartus per savaitę. Specialioji pedagogė Rita Stulpinienė kartu su socialine pedagoge Giedre Gecevičiūte pravedė „Kūlverstukai“ ir „Gudručiai“ grupių vaikams 13 pamokų bei 7 pamokas „Pabiručiai“ grupės ugdytiniams, siekiant pagerinti grupių ugdytinių mikroklimatą, aptarti 5 bendravimo raktai ir parengti jų pristatymo vaizdo įrašai, paruošta 10 „Namų darbai“ priemonių tėvams.

Siekiant identifikuoti vaiko individualias galimybes ir reikmes, apsaugoti jį nuo grėsmę keliančių veiksnių, padėti jam geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, ugdymo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes ugdytis ir augti, įstaigoje aktyvią veiklą vykdė socialinė pedagogė Giedrė Gecevičiūtė. Ji 2025 metais organizavo 7 edukacines grupines veiklas, vedė 259 individualius užsiėmimus su ugdytiniais, organizavo 42 konsultacijas mokytojams ir 14 konsultacijų tėvams, siekiant geriau pažinti vaiko socialinius ir psichologinius poreikius. Socialinė pedagogė palaikė ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą, dalyvavo šešiuose VPPT organizuojamuose socialinių pedagogų metodiniuose pasitarimuose.

Įstaigos vizija

Šiuolaikiška, kultūrų įvairovei atvira mokykla, įgyvendinanti visuminį, vaikocentrišką ugdymą ir kurianti įtraukią, kūrybiškai bendradarbiaujančią mokymosi ekosistemą, kurioje kiekvieno vaiko pažanga ir gerovė tampa bendruomenės bendrakūros rezultatu.

Įstaigos misija

Ugdyti smalsų ir atsakingą vaiką, teikiant kokybišką ugdymą saugioje, įtraukioje ir bendruomeniškoje aplinkoje, grindžiamoje švietimo poveikio ir konteksto principais, padedant jam pasirengti tolimesnėms ugdymosi galimybėms ir gyvenimo iššūkiams.

Siekiamo išugdyti aktyvų, savarankišką, savimi pasitikintį ir brandų tolimesniam ugdymuisi mokykloje vaiką, praktiniame darbe orientuodamiesi į jo poreikius, interesus bei galimybes, kurdami palankias ugdymo ir ugdymosi sąlygas jo individualybei skleisti. Siekiame, kad vaikai būtų savo gyvenimo šioje įstaigoje kūrėjai ir išgyventų vaikystę, kaip savaime reikšmingą amžiaus tarpsnį.

Pagrindiniai lopšelio-darželio „Rūta“ uždaviniai:

1. Padėti vaikams puoselėti kultūrinio ir socialinio jautrumo pagrindus, skatinant domėtis įvairiomis kultūromis, tradicijomis, vertybėmis ir įsitraukti į bendruomenės gyvenimą, gerbiant bei vertinant žmonių skirtumus.

2. Skatinti vaikų lankstų mąstymą ir problemų sprendimo įgūdžius, motyvuojant mąstyti kūrybiškai priimti įvairius sprendimus, kad jie galėtų prisitaikyti prie nuolat besikeičiančių kontekstų.

3. Ugdyti vaikų pasitikėjimą savimi ir bendradarbiavimo įgūdžius įtraukiojo ugdymo kontekste, kuriant aplinką, kurioje visi vaikai, nepriklausomai nuo jų gebėjimų ir poreikių, turės galimybę dalyvauti įvairiose veiklose.

4. Ugdyti ekologinio sąmoningumo pagrindus, skatinant vaikus pažinti ir saugoti gamtą, dalyvauti ekologinėse veiklose, ugdant atsakingą požiūrį į gamtos išteklius bei aplinkosaugą.

5. Padėti vaikams priimti ir gerbti kitus, organizuojant veiklas, kurios skatintų įvairių vaikų poreikių atpažinimą, individualių gebėjimų vystymąsi ir suteikiant galimybes kiekvienam vaikui tobulėti pagal savo gebėjimus ir interesus.

6. Puoselėti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatos sąmoningumą per įvairias kūno judėjimo ir sporto formas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į jo poreikius ir gebėjimus, aktyviai, žaismingai leisti laiką ugdant sveikos gyvensenos vertybes bei teigiamą požiūrį į aktyvų gyvenimą.

7. Skatinti vaiko pažintines galias ir kritinį mąstymą, siekiant, kad vaikas keltų klausimus, tyrinėtų, rinktųsi veiklos būdus ir priemones, samprotautų apie tai, ko išmoko, numatytų tolesnius veiklos žingsnius.

Pagrindinės lopšelio-darželio „Rūta“ kryptys:

1. Įtraukusis, vertybėmis grįstas ugdymas Kryptis orientuota į kiekvieno vaiko priėmimą, pagarbą įvairovei, socialinio ir kultūrinio jautrumo ugdymą, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo savimi stiprinimą.

2. Kūrybiško mąstymo ir problemų sprendimo ugdymas. Kryptis skirta skatinti vaikų lankstų mąstymą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą, gebėjimą tyrinėti, kelti klausimus, priimti sprendimus ir reflektuoti patirtį.

3. Aktyvaus, patyriminio ir savarankiško mokymosi skatinimas. Kryptis orientuota į vaiko aktyvų dalyvavimą ugdymo procese, mokymąsi per patirtį, žaidimą, tyrinėjimą ir savarankišką veiklą.

4. Ekologinio sąmoningumo ir tvarumo ugdymas. Kryptis skirta formuoti atsakingą požiūrį į gamtą, skatinti aplinkosauginį mąstymą, gamtos pažinimą ir tvarų elgesį kasdienėje veikloje.

5. Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymas. Kryptis orientuota į vaikų fizinės, emocinės ir socialinės gerovės stiprinimą per judėjimą, sportą, žaidimus bei sveikos gyvensenos vertybių formavimą.

6. Bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas. Kryptis skirta vaikų įsitraukimui į bendruomenės gyvenimą, bendradarbiavimui su šeima ir socialiniais partneriais, ugdymo tęstinumui ir socialinių ryšių stiprinimui.

Pagrindiniai lopšelio-darželio „Rūta“ programos bruožai:

Konceptualus ugdymosi modelis sukuria tokią ugdymosi aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali augti ir tobulėti pagal savo individualius poreikius, galias ir gebėjimus. Ugdymo(si) centre yra vaikas ir 7 jo plėtojamos galios. Mokytojas siekdamas plėtoti vaiko galias kuria kontekstus, tiek grupėje, tiek lauke, tiek netradicinėje aplinkoje taikant ilgalaikių projektų metodą. Ugdymo(si) metodai, taikomi įstaigoje yra pagrindinė priemonė, leidžianti vaikams gauti reikiamą patirtį ir plėtoti savo gebėjimus per aktyvią veiklą. Kiekvienas metodas yra pritaikomas pagal vaikų poreikius ir lūkesčius, užtikrinant, kad ugdymas būtų įvairus, įdomus bei įtraukiantis, kad kiekvienas vaikas galėtų realizuoti savo potencialą. Vaikų ugdymas(is) vyksta įstaigos vidaus ir lauko aplinkose, taip pat aplinkose už lopšelio-darželio ribų (parkai, muziejai, gamtos ir kultūriniai objektai ir kt.). Įstaigos aplinkoje kuriami vaikų emocinį ir fizinį saugumą užtikrinantys, aktualūs įstaigos ugdymo aplinkai ugdymo(si) kontekstai, kurių bendrakūrėjai yra vaikai. Programa remiasi vaikų interesais, leidžia jiems pasirinkti veiklas ir nukreipia į savarankišką, tačiau kartu ir bendradarbiavimu grįstą mokymąsi. Vaikų poreikiai, kurie ir sudaro programos esmę:

- **Poreikis žaisti.** Poreikis žaisti yra esminė vaikų gyvenimo dalis, nes žaidimas suteikia vaikams galimybę tyrinėti pasaulį, išreikšti savo jausmus ir socialinę patirtį bei kaupti ją, išgyventi įvairius vaidmenis, spręsti problemas, įveikti sunkumus, atrasti veiklos būdus ir pritaikyti juos naujose situacijose, žaidžiant išryškėja vaikų visuomeniškumo bruožai. Vaikas turi laisvę rinktis žaislus, žaidimo erdves ir bendraamžius, su kuriais nori žaisti. Šis laisvės suteikimas ne tik padeda vaikams ugdyti kūrybiškumą, bet ir stiprina jų savarankiškumą bei gebėjimą priimti sprendimus.

- **Poreikis jaustis saugiai.** Saugumas ir pasitikėjimas yra būtinas vaiko emociniam ir socialiniam vystymuisi. Svarbu, kad vaikas būtų nuolat skatinamas atrasti ir įgyti įgūdžių, kurie padėtų jam jaustis saugiam ir nepriklausomam. Tai apima tiek praktinius gebėjimus – žinoti, kaip elgtis pavojingose situacijose, tiek emocinį intelektą, kaip valdyti savo jausmus ir atpažinti, kada reikia pagalbos.

- **Poreikis draugauti.** Vaikas yra gerbiamas kaip unikalus ir vertingas asmuo, turintis savo savitų gabumų, talentų ir savybių, kurios prisideda prie bendros grupės dinamikos ir bendruomenės: vaikas jaučia poreikį dalyvauti bendroje veikloje, būti kartu, priklausyti grupei, padėti ir priimti pagalbą, palaikyti ir jausti emocinį kontaktą. Kiekvienas vaikas yra vertinamas už savo individualumą, nepaisant skirtingų požiūrių, gebėjimų ir pomėgių, kurie yra svarbūs ne tik jam pačiam, bet ir visai grupės dinamikai.

- **Poreikis komunikuoti.** Vaikui sudaromos sąlygos atrasti ir lavinti savitą, pagarbų komunikavimą, kuriuo jis gali išreikšti savo jausmus, emocijas, mintis ir idėjas. Vaikui suteikiama galimybė atrasti įvairias komunikavimo formas – ne tik verbalinį bendravimą, bet ir neverbalinius būdus, tokius kaip kūno kalba, gestai, mimika, piešiniai, muzika ar net teatriniai pasirodymai. Tokios veiklos leidžia vaikui pasirinkti tokį bendravimo būdą, kuris jam yra artimiausias ir labiausiai tinka, kad galėtų išreikšti savo vidinį pasaulį.

- **Poreikis patenkinti savo smalsumą (patirti pažinimo džiaugsmą).** Tenkindamas savo smalsumą, vaikas aktyviai kaupia žinias ir plečia savo pasaulio suvokimą. Smalsumas yra natūralus vaiko vystymosi variklis, kuris skatina jį tyrinėti, klausti ir bandyti naujus dalykus. Kiekvienas vaiko tyrinėjimas, kai jis liečia, jaučia, manipuliuoja daiktais ar atlikinėja veiksmus su įvairiais objektais, suteikia jam galimybę tikslinti turimus vaizdinius apie pasaulį ir apibūdinti savo patirtis.

- **Poreikis produktyviai ir kūrybingai veiklai.** Augantis vaikas yra natūraliai smalsus ir domisi informacinėmis technologijomis, kurios šiandien yra neatskiriama kasdienio gyvenimo dalis. Jis visada nori ką nors veikti: piešti, lipdyti, konstruoti, eksperimentuoti. Norint, kad vaikas nuolat galėtų realizuoti savo idėjas ir sumanymus, būtina sukurti jam palankią ir dinamišką ugdymosi aplinką, kurioje jis galėtų tyrinėti, kurti ir eksperimentuoti. STEAM (mokslo, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) bei STREAM (pridedant skaitymą) ugdymo metodikos suteikia vaikams galimybę integruoti šias disciplinas į savo kasdienės veiklas ir atrasti, kaip šios sritys yra tarpusavyje susijusios.

- **Poreikis judėti.** Vaikui yra natūralus poreikis judėti – bėgioti, sportuoti, laipti, atlikti įvairius fizinius veiksmus, kurie padeda ne tik lavinti motorinius įgūdžius, bet ir formuoja sveikos gyvensenos pagrindus. Judėjimas yra viena iš svarbiausių vaikystės patirčių, nes jis ne tik stiprina kūną, bet ir padeda vaikui geriau pažinti savo aplinką bei savo galimybes.

Lopšelis-darželis – tai vieninga ugdymosi institucija, kuri užtikrina nuoseklų ir tęstinį vaikų ugdymą, remiantis aukščiausiais pedagoginiais standartais. Prioritetas – sukurti aplinką, kurioje kiekvienas vaikas gali augti, mokytis ir socializuotis, o adaptacijos procesas vyktų sklandžiai ir be streso. Atsižvelgiama į tai, kad kiekvienas vaikas yra unikalus, todėl siekiame sudaryti sąlygas individualiam jo ugdymuisi, kartu užtikrindami tėvų bei mokytojų glaudų bendravimą ir bendradarbiavimą. Laikomasi nuostatos, kad šeima yra pirmasis ir svarbiausias vaiko mokytojas. Tėvų (globėjų) aktyvus dalyvavimas ugdymo procese yra būtinas norint užtikrinti vaikų sėkmingą augimą ir vystymąsi. Todėl tėvai skatinami dalyvauti grupės veikloje, stiprinamas ryšys tarp namų ir darželio, įtraukiant tėvus į įvairias veiklas: siūlant idėjas ugdymo proceso organizavimui, padedant organizuoti šventes, renginius ir pramogas, taip pat formuojant grupės aplinką. Tai leidžia vaikams geriau integruotis į grupę, o tėvams suteikia galimybę aktyviai prisidėti prie savo vaikų ugdymo ir stebėti jų pažangą.

2. 2025 METŲ UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI

Siekiant įstaigos misijos įgyvendinimo, 2025 metais dėmesys buvo skiriamas šiems ugdymo prioritetams:

- Orientuoto į vaiką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas, užtikrinant ugdymo programų ir projektinių veiklų dermę.
- Sutelkti ir parengti įstaigos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.
- Tėvų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant tobulinti įtraukiojo ugdymo procesą ir gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.

Ugdytiniams sudaryta galimybė plėsti savo pažinimo ratą už įstaigos ribų:

- 2025-01-08 „Vyturėliai“ grupės vaikai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Energetikos ir technikos muziejų. Ekskursijos tikslas – žaidžiant spalvingais eksponatais vaikai susipažino su įvairiais fizikos reiškiniiais: šviesa, energija, jėgos perdavimu, magnetiniais laukais, garsu. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Linutė Mačiulienė.
- 2025-01-21 „Seklytėlė“ grupės vaikai dalyvavo išvykoje į *Nacionalinį muziejų LDK valdovų rūmus*. Edukacinio užsiėmimo „Gedimino sapnas“ tikslas – šešėlių teatro personažų pagalba nukelti vaikus į Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Gedimino laikus ir papasakoti istoriją apie miesto įkūrimą. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.
- 2025-02-11 „Seklytėlė“ grupės vaikai dalyvavo išvykoje į *Saugomų teritorijų Nacionalinį lankytojų centrą*. Ekskursijos metu vaikai dalyvavo edukacijoje „Atrask ir pažink Lietuvos saugomas teritorijas“, kurios tikslas – supažindinti vaikus su Lietuvoje esančių gyvūnų ir augalų įvairove, skatinant meilę gyvajai gamtai. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.
- 2025-02-19 „Seklytėlė“ grupės vaikai dalyvavo fizinio ugdymo pamokoje netradicinėje aplinkoje, kurios tikslas – ugdyti vaikų fizinį aktyvumą ir populiarinti žiemos pramogą, rogučių sportą. Pamoka vyko Vilniaus Joachimo Lelevelio inžinerijos gimnazijos stadione. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė.
- 2025-02-27 „Vyturėliai“ grupės vaikai dalyvavo išvykoje į *Nacionalinį muziejų LDK valdovų rūmus*, organizavimą. Edukacinio užsiėmimo „Gedimino sapnas“ tikslas – šešėlių teatro personažų pagalba nukelti vaikus į Lietuvos Didžiojo kunigaikščio Gedimino laikus ir papasakoti istoriją apie miesto įkūrimą. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskają ir Linutė Mačiulienė.
- 2025-03-06 „Seklytėlė“ grupės vaikai dalyvavo edukacinėje išvykoje į Energetikos ir technikos muziejų. Ekskursijos tikslas – žaidžiant spalvingais eksponatais vaikai susipažino su

įvairiais fizikos reiškiniiais: šviesa, energija, jėgos perdavimu, magnetiniais laukais, garsu. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.

- 2025-03-18 „Seklytėlė“ grupės vaikai dalyvavo išvykoje į Pinigų muziejų. Vaikai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Iš kur atsirado pinigai?“, kurio tikslas – supažindinti vaikus su pinigų atsiradimo istorija, sužinoti ir pamatyti kokie pinigai buvo senovėje ir dabar. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.
- 2025-04-03 grupės „Vyturėliai“ vaikai vyko į Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejų ir dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Jaučio trobelė“, kurio tikslas – supažindinti vaikus su mistiškuoju lėlių teatru. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksaną Dunovską ir Linutė Mačiulienė.
- 2025-04-08 „Gudručiai“; balandžio 15 d. „Kūlverstukai“ ir balandžio 29 d. „Smalsučiai“ grupių vaikai dalyvavo pažintinėse išvykose į PGT 6-osios komandos būstinę. Edukacinių pamokėlių metu vaikai susipažino su ugniagesių dienotvarke, stebėjo kaip gelbėtojai moka greitai apsirengti savo apsauginę aprangą, apžiūrėjo automobilius ir kitą įrangą. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Inesa Razmė, Ieva Černiauskaitė, Aida Kaunienė, Lina Virbalienė, Rasa Budrienė, Karolina Kriūnaitė, Asta Šiaulienė.
- 2025-04-22 grupės „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ organizuotoje Sporto pramogoje „Zuikučių olimpiada“, kurios tikslas – plėtoti Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją, skatinti fizinį aktyvumą bei pedagogų kolegialumą. Pramoga vyko Emilijos Pliaterytės progimnazijos sporto salėje, adresu Žirmūnų g. 119, Vilniuje. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Surdokaitė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.
- 2025-04-23 grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai vyko į Vilniaus miesto savivaldybės centrinės bibliotekos vaikų biblioteką „Saulutė“ ir dalyvavo edukaciniame valandėlyje, skirtoje Nacionalinei bibliotekų savaitei paminėti. Išvykos tikslas – supažindinti vaikus su bibliotekininko profesija, skatinti juos pamilti knygas, sužinoti kaip atsiranda knyga. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksaną Dunovską ir Linutė Mačiulienė.
- 2025-04-25 grupės „Kūlverstukai“ vaikai vyko į Sereikiškių parko Bernardinų sodą. Ekskursijos tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi gamta ir ugdyti aplinkos pažinimo įgūdžius stebint bei tyrinėjant netradicines Vilniaus žaliąsias erdves. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Lina Virbalienė.
- 2025-04-28 grupių „Žvirbliukai“, „Kiškučiai“, „Boružėlės“, „Saulutės“, „Pabiručiai“, „Kūlverstukai“, „Gudručiai“, „Smalsučiai“, Varpeliai“, „Vyturėliai“ ir „Seklytėlė“ vaikai vyko į Smėlio arenoje (Justiniškių g. 12, Vilniuje) organizuotą „Lietuvos mažųjų žaidynių 2025“ II-ojo etapo finalinį renginį, kurio tikslas – suorganizuoti respublikinio ikimokyklinio ugdymo projekto „Lietuvos Mažųjų Žaidynės 2025“ II-ojo etapo festivalį netradiciniame sporto aplinkoje. Dalyvavo

lopšelio-darželio "Rūta" bendruomenė. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Surdokaitė, Renata Kizeliauskienė.

- 2025-04-30 su „Vyturėliai“ grupės vaikų ansamblis dalyvavo renginyje, skirtame Motinos dienai paminėti, kurį organizavo Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė. Renginys vyko adresu Verkių g. 62, Vilniuje. Atsakingos meninio ugdymo mokytoja Martyna Kerpytė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rita Stulpinienė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Dunovskaja, direktorės pavaduotoja ugdymui Rasa Žiemienė
- 2025-04-30 „Seklytėlė“ grupės vaikai dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynių 2025“ II-ojo etapo finaliniame renginyje, kurį organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Žirniukas“ bendruomenė Vilniaus lopšelių-darželių ugdytiniais. Festivalio tikslas – suorganizuoti respublikinio ikimokyklinio ugdymo projekto „Lietuvos Mažųjų Žaidynės 2025“ II-ojo etapo festivalį netradicinėje sporto aplinkoje. Festivalis vyko VESKkartu Technologijų skyriaus stadione, adresu Šilo g. 24, Vilniuje. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.
- 2025-05-19 grupės „Kūlverstukai“ vaikai dalyvavo edukacinėje ekskursijoje į „Vilniaus apskrities vyriausią policijos komisariato „Saugaus eismo klasę“. Ekskursijos tikslas – prisiminti pagrindines saugaus elgesio kelyje taisykles, plėtoti savo, kaip eismo dalyvio (pėsčiojo, keleivio, vairuotojo) saugaus eismo kompetenciją, ugdyti atsakomybę už savo elgesį kelyje. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.
- 2025-05-22 grupės „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo edukaciniame renginyje „Augalų žavadienis“, kurį organizavo VESK Technologijų skyriaus bendruomenė. Renginys, įgyvendinant Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą Visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Gamtos kuprinė kiekvienam“, vyko adresu Šilo g. 24, Vilniuje. Renginio tikslas – paminėti Tarptautinę biologinės įvairovės dieną, primenančią mums, kokia svarbi yra kiekviena gyvybės forma ir kokias grėsmes kelia nykstanti biologinė įvairovė. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė ir Audronė Venslavičienė.
- 2025-05-27 grupės „Kūlverstukai“ vaikai dalyvavo edukacinėje ekskursijoje į „Dirbtinio intelekto ir robotikos laboratoriją“. Ekskursijos tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi interaktyviomis, skaitmeninėmis priemonėmis bei mokytis tyrinėjant, programuojant ir modeliuojant. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.
- 2025-05-28 „Seklytėlė“ grupės vaikai vyko į Žirmūnų paplūdimį, bei dalyvavo piknike, kurio metu vaikai aktyviai leido laiką sportuodami, bendraudami ir užkandžiaudami sveikais užkandžiais, kuriuos parūpino vaikų tėvai. Išvykos tikslas – skatinti vaikų socialinius įgūdžius, bendravimą ir bendradarbiavimą neformalioje aplinkoje, stiprinant ryšį tarp vaikų ir pedagogų bei suteikiant galimybę tyrinėti gamtą per aktyvią veiklą lauke. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.

- 2025-05-30 grupės „Kūlverstukai“ vaikai vyko į žaidimų kambarį „Ledinukas“. Išvykos tikslas – puoselėjant darnų ryšį grupės bendruomenėje, džiugiai paminėti ugdytinių perėjimą iš ikimokyklinio ugdymo grupės į priešmokyklinę. Šventėje dalyvavo visi grupės ugdytiniai ir jų tėveliai. Į žaidimų kambarį iš darželio vaikai vyksta su tėveliais savo transporto priemonėmis. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Lina Virbalienė.
- 2025-09-30 grupės „Saulutės“ ugdytiniai vyko į Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenės organizuotą Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų edukacinę patyriminę veiklą „Aš – mažasis daržo tyrinėtojas“ kurios tikslas – skatinti vaikų smalsumą domėtis bei sudaryti sąlygas aktyviai tyrinėti, stebėti aplinką, eksperimentuoti, praktiškai veikti įtvirtinant darže augančių augalų stebėjimą, analizavimą, jų poveikį sveikatai. Veiklų nuotraukos buvo viešinos Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ internetinėje svetainėje. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Aistė Dubinskienė.
- 2025-10-01 2025 m. spalio 1 d. grupių „Gudručiai“ ir „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo lopšelio – darželio „Sveikuolis“ organizuojamoje sveikatingumo akcijoje „Mažieji turistai 2025“, kurios tikslas – ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti kuo daugiau laiko praleisti gryname ore siekiant sustiprinti fizines jėgas, ugdyti pasitikėjimą savo jėgomis. Akcijos metu ugdytiniai vyko į Gedimino pilį ir Bernardinų sodą. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Surdokaitė, Asta Šiaulienė, Karolina Kriūnaitė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė ir Aida Kaunienė.
- 2025-10-03 „Vyturėliai“ grupės vaikai vyko į Pilaitė malūną ir dalyvavo edukacinėje veikloje „Duonos kelias“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksaną Dunovskąją ir Linutė Mačiulienė.
- 2025-10-08 „Smalsučiai“, „Kūlverstukai“ ir „Saulutės“ grupių vaikai ir mokytojos vyko su paspirtukais ir dviračiais iki Tuskulėnų dvaro dalyvaudami RIUKKPA organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų akcijoje „Mažoji mylia – 2025“, skirtoje paminėti Kūno kultūros ir sporto dieną. Akcijos nuotraukos buvo publikuojamos www.riukkpa.lt ir <https://www.facebook.com/riukkpa/> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė.
- 2025-10-14 grupių „Seklytėlė“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai vyko į „360 areną“ ir dalyvavo sportinėse-pramoginėse veiklose. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė.
- 2025 m. spalio 21 ir 18 dienomis „Vyturėliai“ grupės vaikai dalyvavo edukacinėse veiklose „Saugus eismas“ ir „Pirmoji pagalba“ Vilniaus saugaus eismo centre. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksaną Dunovskąją ir Linutė Mačiulienė.
- 2025-10-28 „Seklytėlė“ grupės vaikai vyko į Ogmios miestelyje esantį „Helovyno parką“. Išvykos tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi kūrybine veikla ir menine saviraiška bei turtinti vaikų

žodyną, mokantis apibūdinti spalvas, formas, nuotaikas. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė ir Aida Kaunienė.

- 2025-11-03 „Gudručiai“ grupės vaikai dalyvavo sportinėje išvykoje į Vilniaus lopšelių-darželių „Atžalėlės“. Vykdamas projekto „Futboliukas“ mėnesio užduotis, ugdytiniai žaidė draugiškas Futboliuko rungtynes su Vilniaus lopšelių-darželių „Atžalėlės“ komanda. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Surdokaitė, Karolina Kriūnaitė ir Asta Šiaulienė.
- 2025-11-10 „Saulutės“ grupės vaikai vyko į Vilniaus APGV. Edukacinės valandėlės metu vaikai susipažino su ugniagesio profesija. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Aistė Dubinskienė.
- 2025-11-12 „Vyturėliai“ grupės vaikai vyko į Pinigų muziejų ir dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Susipažinkime su pinigais“ Lietuvos banko pinigų muziejuje, Edukacijos tikslas – supažindinti vaikus su pinigų atsiradimo istorija, sužinoti ir pamatyti kokie pinigai buvo senovėje ir dabar. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksaną Dunovskają ir Linutė Mačiulienė.
- 2025-11-14 „Vyturėlių“ grupės ugdytiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į teatrą „PRADŽIA“. Interaktyvaus spektaklio „Aštuntadienis“ tikslas – susipažinti su teatru ir taip skatinti vaikų kūrybiškumą ir meninį ugdymą. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Linutė Mačiulienė ir meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė.
- 2025-11-20 „Seklytėlė“ grupės ugdytiniai dalyvavo edukacinėje išvykoje į teatrą „PRADŽIA“ Interaktyvaus spektaklio „Meškis ir žąsis“ tikslas – susipažinti su teatru ir taip skatinti vaikų kūrybiškumą ir meninį ugdymą. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė ir meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė.
- 2025-11-21 „Gudručiai“ grupės vaikų ansamblis dalyvavo edukaciniame renginyje „Švento Martyno šviesa“, kurį organizavo Vilniaus Verkių mokyklos-daugiafunkcio centro bendruomenė, adresu Verkių g. 62, Vilniuje. Grupės „Gudručiai“ ugdytiniai atliko draugų dainą iš pasakos „Šokoladinis katinėlis ir va va varlytė“. Renginio tikslas – skleisti šilumą, bendrystę ir atjautą, stiprinti bendruomeniškumo jausmą bei ugdyti socialinius, emocinius ir meninius įgūdžius. Atsakingos meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rita Stulpinienė, Karolina Kriūnaitė, Asta Šiaulienė.
- 2025-12-16 „Gudručiai“ ir „Seklytėlė“ grupių vaikai vyko Kalėdiniu traukiniu Vilnius – Karčiupis, Karčiupis – Vilnius į „Perlinių danielių ūkį“. Išvykos tikslas – susipažinti su kelionėmis traukiniu, aplankyti perlinių danielių ūkį ir smagiai praleisti laiką. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Surdokaitė ir Asta Šiaulienė bei meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė.

2025 m. įstaigoje buvo vykdytos šios edukacinės veiklos, programos, projektai, šventiniai renginiai:

- 2025-01-13 įstaigoje buvo organizuota pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, skirta 1991 metų sausio įvykiams atminti ir jos tikslas – pagerbti žuvusiuosius už Lietuvos laisvę, parodyti ne tik sau, bet ir pasauliui, kad esame vieningi ir pasiruošę apginti savo iškovotą laisvę. Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Linutė Mačiulienė.
- 2025-02-07 edukacinė valandėlė „Atskleiskime šalčio paslaptis!“ kartu su Mažųjų Mokslininkų dirbtuvių edukatoriais organizavimą „Saulutės“, „Gudručiai“, „Kūlverstukai“, „Seklytėlė“, „Vyturėliai“ grupių vaikams. Edukacijos metu vaikai patyrė daug smagių emocijų, atrado šalčio, ledo ir mokslo stebuklus. Kartu su edukatorėmis dalyvavo eksperimentuose, įgijo daugiau žinių. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.
- 2025-02-10 15-asis Futboliuko gimtadienis. Dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai ir pedagogai. Vyko „Futboliuko“ talismanų parodėlė įstaigos salėje. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Kristina Surdokaitė.
- Nuo 2025-02-10 iki 2025-03-11 buvo vykdoma iniciatyva „Pinu meilę Lietuvai“ grupės „Seklytėlė“ ugdytiniais. Iniciatyvos metu vaikai buvo supažindinti su pynimo technika iš mezgimo siūlų, pynė apyrankes Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimui ir dovanų grupės „Vyturėliai“ vaikams. Iniciatyvos tikslas – sukurti erdvines STEAM apyrankes, skatinant vaikų pilietiškumą ir inžinerinį mąstymą. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė ir mokytojos padėjėja Lilijai Jakovickienei.
- 2025-02-25 drauge su „100 zuikių“ komanda „Mikrobų ataka“ vyko STEAM edukacijos „Saulutės“, „Gudručiai“, „Kūlverstukai“, „Smalsučiai“ grupių vaikams. Edukacijos metu vaikai sužinojo kas yra mikrobai, kaip jie atsiranda ir kas padeda jų atsikratyti, sužinojo FUI ir FE istoriją, dalyvavo eksperimentuose, atliko praktines užduotis, gamino mikrobų modelius. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.
- 2025-03-03 įstaigos bendruomenė dalyvavo Užgavėnių kaukių kūrybinėse dirbtuvėse ir Užgavėnių kaukių parodoje, kuri vyko lauko klasėje. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Diana Kožuchovskienė ir Alė Daudžvardienė.
- 2025-03-21 įstaigoje vyko Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas. Šio minėjimo tikslas – ugdyti vaikų toleranciją, išreiškiant palaikymą žmonėms su Dauno sindromu ir jų šeimoms bei formuojant vaikų nuostatas vertinti ir priimti kitą žmogų kaip besąlyginę vertybę. Minėjime dalyvavo 2 priešmokyklinio ir 10 ikimokyklinio ugdymo grupių. Atsakinga socialinė pedagogė Giedrė Gecevičiūtė.
- 2025-03-26 drauge su Mažųjų Mokslininkų dirbtuvių mokytojomis „Saulutės“, „Gudručiai“, „Kūlverstukai“, „Smalsučiai“ grupių vaikams vyko edukacinės veiklos „Paukščių pasaulyje“. Veiklų metu vaikai sužinojo apie nuotaikingą paukščių pasaulį, Lietuvos paukščius, klausėsi jų

balsų, atkartoję, kūrė savo unikalų magnetuką. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.

- 2025-04-02 įstaigoje buvo vykdoma Lietuvos autizmo asociacijos „Lietaus vaikai“ iniciatyva „Bėgalybės simbolis“, skirta autizmo supratimo dienai paminėti – sustoti bendrai nuotraukai bėgalybės ženklu. Akcijos tikslas – paminėti autizmo supratimo dieną atvaizduojant bėgalybės ženklą. Akcijoje dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ bendruomenė. Atsakinga specialioji pedagogė/ priešmokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Rastėnienė.
- 2025-04-03 drauge su ugdytinės mama, ornitologe Eva „Saulutės“ ir „Kūlverstukai“ grupių vaikams buvo organizuotos edukacinės veiklos „Lietuvos paukščiai“. Veiklų metu vaikai susipažino su Lietuvoje gyvenančiais paukščiais, klausėsi jų skleidžiamų garsų, tyrinėjo naminių paukščių kiaušinius. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.
- 2025-04-07 vyko edukacinė valandėlė „Kiaušinių marginimas bičių vašku grupių „Seklytėlė“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniams. Edukacijos metu patyrusi bitininkė Jolita Smadrienė supažindino vaikus su bičių vašku, kiaušinių marginimo tradicijomis ir su vaikais išbandė tradicinę vaško techniką. Edukacijos tikslas – lavinti vaikų meninius gebėjimus ir kruopštumą, suteikti žinių jiems apie lietuviškas Velykų tradicijas. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė, Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.
- 2025-09-23 įstaigoje vyko ekologinio sąmoningumo ugdymo valandėlė „Mažais žingsneliais rūšiavimo link“ grupių „Saulutės“, „Gudručiai“ ir „Kūlverstukai“ vaikams. Edukacinės valandėlės tikslas – supažindinti vaikus su atliekų rūšiavimo svarba ir gamtos apsauga pasitelkiant žaislingus veikėjus bei kūrybinius užsiėmimus. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Erika Maslovskaja.
- 2025-10-29 vyko edukacinė veikla „Raganos sriuba“ drauge su Mažųjų Mokslininkų dirbtuvių mokytojomis „Saulutės“, „Gudručiai“, „Vyturėliai“, „Seklytėlė“ grupių vaikams. Veiklos metu vaikai pasigamino puodynėles, kuriose virė „Raganos“ sriubą, eksperimentavo su įvairiomis medžiagomis, patyrė teigiamų emocijų veikdami drauge. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.
- 2025-11-19 vyko tvarumą skatinanti edukacinė veikla „Vyturėliai“ ir „Seklytėlės“ grupių vaikams. Naudodami pažangiausias VR technologijas vaikai kartu su pagrindiniu herojumi Panda, keliavo į įtraukiantį mokymosi nuotyki, dėl kurio ekologinis švietimas yra ne tik informatyvus, bet ir nepamirštamasis. Veiklos metu vaikai susipažino, kaip rūšiuojamos ir perdirbamos atliekos. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoją Renata Kizeliauskienė.
- 2025-11-10 vyko Tolerancijos dienai skirtos veiklos. 2025-ųjų Tolerancijos dienos simbolis – Tolerancijos gatvė. Veiklų tikslas – išsiaiškinti, išanalizuoti žodžio Tolerancija reikšmę ir aptarti su vaikais tolerancijos temą. Veiklų metu vaikai piešė piešinius, kūrė koliažus, maketus iš

dėlionių ar kitų priemonių, kurie susiję su Tolerancijos gatvės idėja. Atsakinga specialioji pedagogė Giedrė Gecevičiūtė.

- 2025-11-11 vyko edukacinė veikla „Saulutės“ grupės vaikams drauge su Vilniaus miesto Vidaus tarnybos kapitone Ona Staševskienė, Bendrosios pagalbos centro 112 atstove. Edukacijos metu vaikai susipažino su saugaus elgesio namuose, kieme, gatvėje, gamtoje taisyklėmis. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.
- 2025-12-19 vyko bendruomenės Kalėdų gerumo akcija „Iš širdies į širdį“. Akcijos tikslas – sutelkti visą bendruomenę kilniam tikslui ir surinkti kalėdinių dovanėlių įstaigos socialinių partnerių – globos namų „Senevita“ gyventojams. dovanėlės buvo pristatytos į VŠĮ „Senevita“ globos namus, esančius Ryšininų kaime, Nemenčinės seniūnijoje. Atsakingos mokytojos Alė Daudžvardienė ir Danguolė Repčienė.
- 2025-12-18 vyko edukacinis-Adventinis rytmetys. Renginyje dalyvavo grupių: „Boružėlės, „Saulutės“, „Kūlverstukai“, „Gudručiai“, „Sėklytėlė“, „Vyturėliai“, „Pabiručiai, „Varpeliai“, „Kodėlčiukai“, „Žvirbliukai“, „Kiškučiai“, „Smalsučiai ugdytiniai. Renginio tikslas – puoselėti adventines tradicijas, skatinti bendruomeniškumą, kūrybiškumą ir džiugią šventinio laukimo nuotaiką per edukacines veiklas. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė ir meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė.

Ugdytiniais buvo sudaryta galimybė dalyvauti tarptautiniuose, šalies ar miesto festivaliuose, renginiuose, akcijose, projektuose:

- 2025 m. sausio 1 – vasario 28 dienomis grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos Kučiūnų pradinio ugdymo skyriaus bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Žvilgsnis pro žiemos langą“, kurio tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninės raiškos ir kūrybinių gebėjimų ugdymas. Kūrybinių darbų nuotraukos buvo publikuojamos <https://www.facebook.com/groups/1216028336164342/> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.
- 2025 m. sausio 7 – 24 dienomis grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno Šančių lopšelio-darželio bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Snaigė...kitaip“, kurio tikslas – skatinti vaikus kurti, tyrinėti, eksperimentuoti, panaudojant kuo įvairesnes priemones, įgyti naujos patirties kuriant snaiges ir išgyvenant atradimo džiaugsmus naudojant STREAM ugdymo metodą. Kūrybinių darbų nuotraukos/koliažai buvo publikuojamos uždaroje Facebook grupėje „Snaigė...kitaip“. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.
- 2025 m. sausio 7 – kovo 1 dienomis grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Trys nykštukai“ bendruomenės organizuotame tarptautiniame ikimokyklinio ir

priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Lego rogės“, kurio tikslas – ugdyti vaikų kūrybingumą ir saviraišką, inžinerinius įgūdžius pasitelkiant LEGO metodus. Sukurti darbai buvo užfiksuoti nuotraukoje ir įkelti į bendravimo ir bendradarbiavimo platformą „Padlet“: [Tarptautinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekto „LEGO rogės“ virtuali kūrybinių konstrukcijų paroda](#) Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.

- 2025 m. sausio 7 – 24 dienomis grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno Šančių lopšelio-darželio bendruomenės organizuojamame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tyrinėjimo, kūrybos ir atradimo STEAM projekte „Kai sniego lauke nėra, pasigaminkime jo čia...“, kurio tikslas – išsiaiškinti ar iš skirtingų komponentų galima pagaminti sniegą. STEAM veiklos proceso ir galutinio rezultato nuotraukos/koliažai bus keliami į uždara Facebook grupę „Kai sniego lauke nėra, pasigaminkime jo čia...“. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.

- 2025 m. sausio 10 – vasario 21 dienomis grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Gintarėlis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybiniame projekte „STEAM snaigė“, kurio tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą, idėjų generavimą, meninę, pažinimo kompetencijas, pasitelkiant STEAM ugdymo(si) metodus (mokslą, tyrinėjimus, eksperimentus, kita), inovatyvius ir netradicinius būdus skatinti vaikus aktyviai domėtis, eksperimentuoti, kurti ir konstruoti snaiges. Projekto dalyvių nuotraukos buvo publikuojami [https://www.facebook.com/groups/1112210300290388?locale=lt LT](https://www.facebook.com/groups/1112210300290388?locale=lt_LT) Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.

- 2025 m. sausio 13 – kovo 10 dienomis grupės „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Jurginėlis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto projekte „Žiemos olimpiniai nuotykių“, kurio tikslas – sukurti įtraukiančią edukacinę aplinką, kurioje vaikas galėtų saugiai susipažinti, tyrinėti ir mėgautis žiemos sporto šakomis. Žiemos sportinių veiklų nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/8693597267417741/?ref=sha&rdr> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė ir Audronė Venslavičienė bei ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Surdokaitė ir Rasa Budrienė.

- 2025-01-15 grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame muzikiniame projekte „Kelionė į muzikos šalį 2025“, kurios tikslas – skleisti klasikinės muzikos grožį ritmuojant, grojant, šokant. Filmuota medžiaga su vaikų pasirodymu buvo viešinama uždaroje projekto „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/801685148764660/> Atsakingos meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Lina Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. sausio 15 – vasario 5 dienomis grupės „Gudručiai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Aušrinė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame virtualiame dainų ir šokių festivalyje „Žiemos taku“, kurio tikslas – ugdyti vaikų dainavimo ir šokio gebėjimus, kūrybinę raišką, ieškant įvairesnių meninės veiklos organizavimo formų ikimokyklinėse įstaigose. Filmuota medžiaga buvo viešinama uždaroje projekto „Žiemos taku“ Facebook grupėje.

[https://www.facebook.com/groups/1197487950388992?hoisted_section_header_type=recently_s
een&multi_permalink=28670351167675922](https://www.facebook.com/groups/1197487950388992?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permalink=28670351167675922) Atsakingos meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos Karolina Kriūnaitė ir Asta Šiaulienė.

- 2025 m. sausio 20 – vasario 12 dienomis grupių „Vyturėliai“ ir „Varpeliai“ ugdytiniai dalyvavo Kelmės lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ bendruomenės organizuotame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinio ugdymo mokinių tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“, kurio tikslas – skatinti šalies ir užsienio lietuvių vaikų skaitymą bei domėjimąsi lietuvių rašytojos Evelinos Daciūtės kūryba, ugdyti kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas. Projekto veiklų akimirkomis buvo dalijamasi Facebook platformos uždaroje grupėje „Kartu paskaitykim knygelę“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja, Linutė Mačiulienė, Rasa Rastenienė ir Danguolė Repčienė.

- 2025 m. sausio 21 – vasario 10 dienomis grupės „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo Šiaulių techninės kūrybos centro bendruomenės organizuotoje respublikinėje priešmokyklinio ugdymo grupių kūrybiniame projekte – parodoje „Senio besmegenio linksmybės“, kurios tikslas – skatinti priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą, inžinerinį mąstymą ir estetinį suvokimą, ugdant jų gebėjimus dirbti su įvairiomis medžiagomis bei priemonėmis, per žaismingą ir praktinę veiklą kuriant Senio Besmegenio modelį. Kūrybinės veiklos nuotraukos buvo eksponuojamos uždaroje „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/1159279356198926> Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.

- 2025 m. sausio 21 – vasario 28 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projekte „Mano pasaulis sensoriniame padėkle“, kurio tikslas – skatinti vaikų jutiminių, motorinių bei kūrybinių gebėjimų ugdymą, per kūrybą, tyrinėjimą ir pažinimą. Virtuali fotografijų paroda buvo skelbiama uždaroje Facebook grupėje „Mano pasaulis sensoriniame padėkle“. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Černiauskaitė.

- 2025 m. sausio 22 – kovo 11 dienomis grupių „Smalsučiai“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus Birutės darželio bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projekte „Trispalvė kitaip“, kurios tikslas – minint Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimo dieną, pasitelkiant praktinį veikimą, ugdyti vaikų, mokytojų bei tėvų bendruomeniškumą, tautiškumą, pilietiškumą,

kūrybiškumą; skatinti mintis ir idėjas išreikšti savita kūryba. Virtuali fotografijų paroda buvo skelbiama uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/580976271573757> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Černiauskaitė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. sausio 22 – vasario 28 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio bendruomenės organizuotame tarptautiniame projekte „Sniego karalystė 2025“, kurio tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, lavinti meninį supratimą per STEAM metodiką. Virtuali fotografijų paroda buvo skelbiama uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/517173337049241> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Černiauskaitė.

- 2025 m. sausio 22 – kovo 11 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus Birutės darželio bendruomenės organizuojamame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projekte „Trispalvė kitaip“, kurios tikslas – minint Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimo dieną, pasitelkiant praktinį veikimą, ugdyti vaikų, mokytojų bei tėvų bendruomeniškumą, tautiškumą, pilietiškumą, kūrybiškumą; skatinti mintis ir idėjas išreikšti savita kūryba. Virtuali fotografijų paroda buvo skelbiama uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/580976271573757> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. sausio 23 – 31 dienomis grupės „Saulutės“ ugdytiniai dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokykliniame ir priešmokykliniame projekte „Šviesos ir muzikos ritmu“, kurio tikslas – plėtoti vaikų kūrybinės raiškos gebėjimus, meninę saviraišką, panaudojant šviesos elementus bei taikant STEAM metodus. Filmuota medžiaga buvo viešinama uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/1869706706770438> Atsakinga meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.

- 2025 m. sausio 28 – kovo 1 dienomis grupės „Varpeliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Žilvinėlis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Žiemos puošmenos“, kurio tikslas – pasitelkiant STEAM metodus ir įvairias žiemos gamtines ir negamtines medžiagas (pvz. sniegą, dirbtinį sniegą, ledą, šerkšną, varveklis ir t.t.) skatinti vaikų kūrybiškumą, pažintinius gebėjimus ir atradimo džiaugsmą. Projektas buvo vykdomas Facebook platformos uždaroje grupėje <https://www.facebook.com/groups/612073121470618> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastienienė ir Danguolė Repčienė.

- 2025 m. vasario 1 – balandžio 30 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniais dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Sigutė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projekte „Barška saujoj pinigai, suskaičiuot juos privalai“, kurio tikslas – suteikti teorinių bei praktinių finansinio raštingumo

žinių, kurių vaikams prireiks ateityje, priimant pagrįstus finansinius sprendimus, įgyvendinant savo asmeninius tikslus bei siekiant svajonių išsipildymo, sudomint STEAM veiklomis su pinigais, ištirti skaičiavimo įgūdžius. Dalyvių darbų nuotraukos buvo eksponuojamos Facebook grupėje „Barška saujoj pinigai, suskaičiuot juos privalai“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. vasario 3 – kovo 28 dienomis grupių „Kūlverstukai“, „Vyturėliai“ ir „Saulutės“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projekte „Antrasis daiktų gyvenimas. Dovana draugui“, kurio tikslas – pasitelkiant STEAM metodą, skatinti ugdytinius tausoti gamtą, jos išteklius, mažinti aplinkos teršimą. Darbų nuotraukos buvo eksponuojamos Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ tinklalapyje www.klziogelis.lt Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė, Renata Kizeliauskienė ir Lina Virbalienė bei priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. vasario 3 – 15 dienomis grupių „Seklytėlė“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Su LEGO iki Mėnulio“, kurio tikslas – naudojant LEGO konstruktorius, puoselėti vaikų kūrybines idėjas ir lavinti inžinerines patirtis. Kūrybinių darbų nuotraukos buvo viešinos uždaroje „Facebook“ grupėje „Su LEGO iki Mėnulio“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė, Oksana Dunovskaja, Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. vasario 3 – 21 dienomis grupių „Kūlverstukai“, „Seklytėlė“, „Pabiručiai“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Spragtukas“ bendruomenės organizuotame tarptautiniame projekte „Ikimokyklinukų Žiemos Olimpiada 2025“, kurio tikslas – tenkinti vaikų fizinio aktyvumo poreikį išbandant žiemos sporto šakas. Įgyvendintų veiklų nuotraukų koliažai buvo viešinami Facebook grupėje „ŽIEMOS OLIMPIADA 2025“. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Surdokaitė, Lina Virbalienė, Rasa Budrienė, Irma Skairienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. vasario 3 – kovo 31 dienomis grupės „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualiame meniniame projekte „Mažieji ir Lietuva“, kurio tikslas – ankstyvajame vaikų ugdyme žaismingai menų (dailės) kontekste, turtinti kalbinę raišką ir supažindinti vaikus su Lietuva. Kūrybinių darbų veiklos nuotraukos buvo viešinos uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/3389462064519453> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė ir Audronė Venslavičienė.

- 2025 m. vasario 3 – kovo 28 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame virtualiame

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvėlių kūrybiniame projekte-parodoje „Piešinys mano Lietuvėlei“, kurios tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietinį sąmoningumą ir kūrybinę saviraišką, ugdant jų meilę Lietuvai per meninę veiklą. Piešinių nuotraukos buvo viešinamos <https://www.facebook.com/groups/1319854605831956/> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Černiauskaitė.

- 2025 m. vasario 3 – kovo 31 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno menų darželio „Etiudas“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje vaikų tapybos akcijoje „Mus augina Lietuva“, kurios tikslas – minint Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo dienas, ugdyti vaikų tautiškumą, pilietiškumą, vieningumą, kūrybiškumą, mintis ir idėjas išreiškiant savita tapyba. Darbų nuotraukos buvo viešinamos uždaroje „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/1108784129884346> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Černiauskaitė.

- 2025 m. vasario 3 – kovo 28 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvėlių kūrybiniame projekte-parodoje „Piešinys mano Lietuvėlei“, kurio tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pilietinį sąmoningumą ir kūrybinę saviraišką, ugdant jų meilę Lietuvai per meninę veiklą. Piešinių nuotraukos buvo viešinamos <https://www.facebook.com/groups/1319854605831956/> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. vasario 6 – kovo 31 dienomis ir 2025 m. balandžio 1 –30 dienomis grupių „Žvirbliukai“, „Kiškučiai“, „Saulutės“, „Gudručiai“, „Kūlverstukai“, „Smalsučiai“, „Varpeliai“, „Seklytėlė“, „Pabiručiai“, „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuoto Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2025“ festivalio I ir II etapuose. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Kristina Surdokaitė ir Rasa Budrienė.

- 2025 m. vasario 10 – kovo 14 dienomis grupių „Seklytėlė“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Nežiniukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų ir tėvų STEAM kūrybinių darbų projekte „Tautinė apyrankė: tvarumo ir tradicijų pynė“, kurio tikslas – minint Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, vasario 16 d. ir Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimo dieną, kovo 11 d., ugdyti pilietiškumą, supažindinti vaikus su lietuvių tautinio paveldo tradicijomis. Kūrybinių darbų foto nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje: „Tautinė apyrankė: tvarumo ir tradicijų pynė“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė, Oksanaa Dunovskaja, Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. vasario 10 – 23 dienomis grupės „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Kregždutė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybos skaitmeniniame projekte „Piešiu savo miestą išmaniosiomis technologijomis“, kurio tikslas – įtraukti vaikus į aktyvią kūrybinę veiklą, naudojant išmaniąsias technologijas. Kūrybinių darbų veiklos nuotraukos buvo publikuojamos uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/869590082384111> Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja Irma Skairienė.
- 2025 m. vasario 14 – balandžio 1 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Kregždutė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų projekte „STREAM kūrybinė raidė“, kurio tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybiškumą ir inovatyvumą, integruojant STREAM ugdymo principus į pirmosios vardo raidės kūrybos procesą. Darbelių nuotraukos buvo viešinamos Facebook grupėje „STREAM kūrybinė raidė“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.
- 2025 m. vasario 16 – kovo 16 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ bendruomenės organizuotame tarptautiniame priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projekte „Mažieji Baltijos šalių ambasadoriai“, kurio tikslas – skatinti vaikų susidomėjimą Baltijos šalių istorija ir kultūra, ugdyti pilietinę atsakomybę. Parodos proceso ir rezultato nuotraukos buvo viešinamos uždaroje „Facebook“ grupėje „Mažieji Baltijos šalių ambasadoriai“ <https://www.facebook.com/groups/993481902686324> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Černiauskaitė.
- 2025 m. vasario 17 – balandžio 11 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno menų darželio „Etiudas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Vaikystė su knyga 2025“, kurio tikslas – suburti respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas savitai paminėti Tarptautinę vaikų knygos dieną. Darbelių nuotraukos buvo publikuojamos uždaroje „Facebook“ grupėje VAIKYSTĖ SU KNYGA 2025. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.
- 2025 m. vasario 17 – kovo 21 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Gervelė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų projekte „Paukščių namai“, kurio tikslas – ugdyti vaikų kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą ir praktinius įgūdžius, skatinant juos kurti erdvinis paukščių namelius naudojant įvairias medžiagas (gamtinę medžiagą, antrinės žaliavas ir t.t.). Parodos proceso ir rezultato nuotraukos buvo viešinamos uždaroje „Facebook“

grupėje Projektas „Paukščių namai“. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Černiauskaitė.

- 2025 m. vasario 24 – kovo 28 dienomis grupių „Kūlverstukai“, „Smalsučiai“ ir „Saulutės“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame projekte „Žaliojo Vilniaus pastatai“, kurio tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų aplinkosauginės idėjas bei gamtamokslinio raštingumo įgūdžių plėtrą. Sukurtų maketų nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje „Žaliojo Vilniaus pastatai“ <https://www.facebook.com/groups/1668888623731467/> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė, Lina Virbalienė, Ieva Černiauskaitė ir Renata Kizeliauskienė.

- 2025 m. kovo 3 – kovo 14 dienomis grupių „Seklytėlė“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų edukaciniame – pilietiniame sveikatinimo projekte „Pažinkime ir apkeliaukime Lietuvą“, kurio tikslas – puoselėjant pilietinius, patriotinius jausmus, meilę gimtajam kraštui, ugdyti fizinio raštingumo įgūdžius, skatinti kuo daugiau laiko praleisti gryname ore, siekiant sustiprinti fizines jėgas. Pasibaigus projektui buvo surengta virtuali edukacinio – pilietinio sveikatinimo projekto foto nuotraukų paroda uždaroje Facebook grupėje „Pažinkime ir apkeliaukime Lietuvą 2025 m.“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė, Oksana Dunovskaja, Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. kovo 3 – balandžio 14 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Riešutėlis“ bendruomenės organizuojamoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų eksponatų projekte - parodoje „Velykinis Avinėlis“, kurios tikslas – įtraukti mokytojas, vaikus ir jų tėvelius į aktyvią kūrybinę veiklą taikant STEAM metodą ir puoselėjant Šv. Velykų tradicijas. Dalyvių darbų nuotraukos buvo eksponuojamos darželio svetainėje ir Facebook grupėje „Velykinis avinėlis“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė, Oksana Dunovskaja, Linutė Mačiulienė.

- 2025-03-09 grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo III virtualiame respublikiniame muzikos festivalyje „Dainuoju Lietuvai 2025“. Festivalio organizatorius – vokalo, muzikos mokytoja, dainavimo studijos „DJ DAIVA“ vadovė Daiva Makutienė. Festivalis buvo skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo ir Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienoms paminėti. Visų dalyvių virtualus koncertas buvo transliuojamas https://www.youtube.com/channel/UCQEyVZSCoVnxFm8yCun3E_A (YouTube kanalu) ir Facebook – <https://www.facebook.com/groups/298705995482953> kanalu. Atsakingos meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos Lina Virbalienė ir Rasa Budrienė.

- 2025 m. kovo 17 – balandžio 21 dienomis grupių „Kūlverstukai“ ir „Saulutės“ ugdytiniai dalyvavo Kauno tarptautinės gimnazijos bendruomenės organizuotame respublikiniame

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM kūrybos projekte „Saugom gamtą – prikeliame daiktus naujam gyvenimui-2025“, kurio tikslas – taikant STEAM metodo elementus, naudodami įvairias technikas ir priemones iš antrinių žaliavų sukurti įvairius darbelius taip skatinant bendruomenės narius tausoti aplinką ir rasti kuo daugiau būdų antram gyvenimui prikelti jau naudotus daiktus. Kūrybinių darbų nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje „Saugom gamtą – prikeliame daiktus naujam gyvenimui-2025“. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė, Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.

- 2025 m. kovo 17 – balandžio 25 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų projekte „Velykų zuikių STEAM pasaulis: spalvos, piešiniai, kūryba“, kurio tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, meninę raišką ir eksperimentavimą kuriant Velykų tematika ir taikant STEAM metodiką. Darbelių nuotraukos buvo viešinamos Facebook uždaroje grupėje <https://www.facebook.com/groups/941777184784765> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. kovo 20 – balandžio 14 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus „Žilvinėlio“ lopšelio-darželio bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, mokytojų, tėvų (globėjų/ rūpintojų) STEAM projekte „Eina zuikis takeliu su Velykų krepšeliu“, kurio tikslas – taikant STEAM metodiką, skatinti vaikų kūrybiškumą per meninę raišką ir eksperimentines veiklas, kuriant Šv. Velykų tematika. Darbelių nuotraukos buvo viešinamos <https://www.facebook.com/groups/1693022551580621> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. kovo 24 – balandžio 30 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Velykinė aplinkos kūryba su STEAM“, kurio tikslas – skatinti vaikų iniciatyvumą ir kūrybiškumą, suteikti galimybę taikyti inžinierinius ir meninius sprendimus, dekoruojant darželio ar namų erdves Velykų tema. Darbelių nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/875777997966392/?ref=share&:mibextid=controlMsg> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. balandžio 1 – gegužės 1 dienomis grupių „Žvirbliukai“ ir „Kodėlčiukai“ ugdytiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Kuriame steam margutį“, kurio tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą ir technologinį mąstymą, taikant STEAM metodiką. Nuotraukos buvo viešinamos Facebook grupėje „Kuriame STEAM margutį!“ <https://www.facebook.com/groups/627358829831078> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Erika Maslovskaja, Vida Rakštelienė, Neringa Kibirkštienė.

- 2025 m. balandžio 1 – 30 dienomis įstaigos bendruomenė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Vieversys“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų Velykinį fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Lekia vaikučiai – rieda margučiai“, kurio tikslas – formuoti teigiamą požiūrį į aktyvią veiklą, skatinant fizinį aktyvumą, puoselėti Šv. Velykų tradicijas, plėtojant vaikų socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Nuotraukos iš veiklų buvo viešinamos Facebook „Rūta“ uždaroje grupėje darželio ELIIS galerijoje bei Vilniaus lopšelio darželio „Vieversys“ uždaroje grupėje <https://www.facebook.com/groups/1312562183173884/> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Kristina Surdokaitė.
- 2025 m. balandžio 1 – 30 dienomis grupių „Saulutės“ ir „Kūlverstukai“ vaikai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Bajorėlis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų virtualiame patyriminiame projekte „Keliautojai: atradimai už įstaigos ribų“ ir 2025 metų balandžio 16 dieną grupių vaikai vyko į išvyką už darželio ribų. Išvykos metu ugytinai stebėjo skrendančius paukščius, tyrinėjo žolėje gyvenančius vabzdžius, bei augalus. Pedagogų užfiksuotos ugdytinių patirtys nuotraukomis, reflektuojant apie vaikų įgytas žinias ir gebėjimus buvo viešinamos uždaroje FB grupėje „Keliautojai: atradimai už įstaigos ribų“. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė, Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.
- 2025 m. balandžio 2 – 21 dienomis įstaigos bendruomenė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Žiedas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte-parodoje „Velykų zuikutis“, kurio tikslas – skatinti kūrybiškumą ir meninę raišką, kuriant Velykų zuikučius iš įvairių medžiagų, puoselėti šventines tradicijas bei kurti jaukią ir pavasarišką atmosferą darželio lauko erdvėje. Nuotraukos buvo eksponuojamos uždaroje Facebook grupėje „Velykų zuikutis“. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alė Daudžvardienė.
- 2025-04-02 įstaigoje vyko Vilniaus lopšelio-darželio „Vandenis“ organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų akcija „Begalybė širdelių plaka vienu ritmu“, kurios tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų toleranciją ir supratimą apie žmonių įvairovę. Kūrybinių darbų nuotraukų koliažas buvo patalpintas Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/663925982825064> Atsakinga priešmokyklinio ugdymo mokytoja / specialioji pedagogė Rasa Rastenienė.
- 2025 m. balandžio 11 – gegužės 3 dienomis grupių „Gudručiai“, „Kūlverstukai“ ir „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte-parodoje „Mamyte, tu mano brangiausia esi“, kurio tikslas – skatinti vaikus ir jų mokytojus patirti kūrybos džiaugsmą meninėje veikloje, panaudojant įvairias meninės raiškos priemones piešiant, tapant savo Mamas. Projekto-parodos nuotraukos buvo viešinamos uždaroje

„Facebook“ grupėje Mamyte, tu mano brangiausia esi“. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Ieva Černiauskaitė, Aida Kaunienė, Karolina Kriūnaitė, Asta Šiaulienė, Lina Virbalienė, Rasa Budrienė.

- 2025 m. balandžio 22 – gegužės 20 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Drevinukas“ bendruomenės organizuojamame tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Mamyte, mano mama, savo meilę Tau skiriu“, kurio tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, meninę saviraišką ir emocinį ryšį su mama per dainavimą, kūrybą, eilėraščių deklamavimą bei vaidybą, kartu plėtojant vaikų gimtosios kalbos gebėjimus ir sudarant sąlygas atsiskleisti jų kūrybinėms iniciatyvoms. Fotografijos ar koliažai buvo viešinami socialinio tinklo „Facebook“ uždaroje grupėje „Mamyte, mano mama, savo meilę Tau skiriu“ <https://www.facebook.com/groups/2129247510925028> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025-04-29 įstaigoje vyko Vilniaus miesto Žirmūnų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų festivalis „Lietuvos mažųjų žaidynių 2025 II -ojo etapo mažasis finalas“, kurio tikslas – suorganizuoti respublikinio ikimokyklinio ugdymo projekto „Lietuvos Mažųjų Žaidynės 2025“ II-ojo etapo mažojo finalo festivalį netradicinėje sporto aplinkoje. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė drauge su Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Pipiras“ mokytojais fiziniam vaikų ugdymui.

- 2025 m. kovo 10 – gegužės 16 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir neformaliojo ugdymo mokytojų projekte-parodoje „Pirštukų stebuklai: molio ir modelino magija“, kurios tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą ir meninę saviraišką, ugdant jų smulkiosios motorikos įgūdžius, vaizduotę bei gebėjimą kurti erdvines formas, o taip pat formuoti socialinius įgūdžius per bendrą kūrybinę veiklą. Parodos proceso ir rezultato nuotraukos buvo viešinamos <https://www.facebook.com/groups/565587549858129> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Ieva Černiauskaitė ir Aida Kaunienė.

- 2025 m. gegužės 12 – birželio 27 dienomis grupių „Kūlverstukai“ ir „Saulutės“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, jų šeimų ir pedagogų fotonuotraukų parodoje „Aš – žaliojo Vilniaus vaikas“. Paroda buvo organizuojama vykdant Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamą visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą „Gamtos pažinimo link – Aš ir Tu žalesnį rytą kuriame kartu“. Parodos tikslas – skatinti vaikų ir pedagogų pažintį su gamta pasitelkiant kūrybinės fotografijos priemones. Iš parodos dalyvių pateiktų nuotraukų buvo sukurtas filmukas „Aš – žaliojo Vilniaus vaikas“ ir viešintas Vilniaus lopšelio-darželio „Pilaitukas“ internetinėje svetainėje

<https://www.darzelispilaitukas.lt> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė, Lina Virbalienė ir Renata Kizeliauskienė.

- 2025-05-12 įstaigoje visoms grupėms buvo organizuotas fizinio aktyvumo renginys „Sportuok su kamuoliu 2025“, kurio metu bus organizuota mankšta su kamuoliu ir lauko erdvėse fizinio aktyvumo estafetės, žaidimai u kamuoliais. Renginys vyko įgyvendinant Vilniaus darželio-mokyklos „Svaja“ bendruomenės organizuotą projektą, kurio tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimas, sveikatos stiprinimas ir bendradarbiavimo įgūdžių ugdymas, organizuojant įvairias fizinio aktyvumo veiklas su kamuoliais lauke. Renginio nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/630902882986097> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Kristina Surdokaitė.

- 2025 m. rugsėjo 14 – spalio 31 grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno Šančių lopšelio-darželio bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų STREAM virtualiame projekte „Obuolys – sveikatos, rudens ir draugystės simbolis“, kurio tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi vaisiais, ypač obuoliais, ugdyti sveikos mitybos įgūdžius, kūrybiškumą ir pažinimo kompetencijas per įvairią veiklą. Veiklų nuotraukos buvo viešinamos uždaroje socialinio tinklo Facebook grupėje „Obuolys – sveikatos, rudens ir draugystės simbolis“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. rugsėjo 15 – spalio 31 dienomis grupės „Saulutės“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Žilvinėlis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projekte „Panaudota skardinė – nauja pieštukinė“, skirtame Europos Sąjungoje švenčiamai Ekologijos dienai paminėti. Kūrybinių darbų nuotraukos buvo viešinamos uždaroje socialinio tinklo Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/24036621989367538> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Aistė Dubinskienė.

- 2025 m. rugsėjo 15 – spalio 15 dienomis grupių „Vyturėliai“, „Seklytėlė“, „Žvirbliukai“ ir „Saulutės“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų ekologiniame-meniniame projekte „Akmenukų simfonija Čiurlioniui“, skirtame M. K. Čiurlionio atminimui. Projekto tikslas – per kūrybinę veiklą su gamtinėmis medžiagomis (jūros ir lauko akmenukais) skatinti vaikų ekologinį sąmoningumą, estetinį suvokimą, meninę raišką ir emocinį jautrumą muzikai, supažindinant juos su Mikalojaus Konstantino Čiurlionio kūryba. Kūrybinių kompozicijų projektas buvo vykdomas internetinėje svetainėje <https://darzelistraukinukas.lt/> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė, Lina Virbalienė ir Renata Kizeliauskienė bei priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja, Linutė Mačiulienė, Irma Skirienė ir Aida Kaunienė.

- 2025 m. rugsėjo 15 – spalio 24 dienomis grupės „Saulutės“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Sakalėlis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Žiedinė muzika“, kurio tikslas – plėtoti vaikų saviraiškos, sąmoningumo, kolektyvinio muzikavimo, improvizacijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, skatinti meninio (muzikos) ugdymo mokytojų kūrybinę – žiedinės ekonomikos iniciatyvą bei gerosios patirties sklaidą. Filmuota medžiaga su vaikų pasirodymu buvo viešinama uždaroje projekto grupėje „Žiedinė muzika“ <https://www.facebook.com/groups/1597179947891443> Atsakingos meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Aistė Dubinskienė.
- 2025 m. rugsėjo 22-23 dienomis įstaigos bendruomenė dalyvavo UEFA Grassroots Week ir Europos sporto savaitės „BeActive“ veiklose, kurių tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą, domėjimąsi futbolu ir sveika gyvensena. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė.
- 2025 m. rugsėjo 22 – lapkričio 24 dienomis darželio ugdytiniai bei pedagogai dalyvavo šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualiame muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2025“, kurį organizavo Vilniaus lopšelio-darželio „Jovarelis“ meninio ugdymo (muzikos) mokytoja Eglė Povilaitienė ir direktorės pavaduotoja ugdymui Greta Šaučiūnaitė. Projekto tikslas – puoselėti muzikavimo kultūrą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoje, atkreipiant dėmesį į muzikinio ugdymo svarbą ankstyvojoje vaikystėje, pabrėžiant jo įtaką emocinei, kūrybinei, socialiniai bei visapusiškai vaiko asmenybės raidai. Filmuota medžiaga su vaikų pasirodymu buvo viešinama uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/10214913856712882> Atsakinga meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė.
- 2025-09-24 grupių „Vyturėliai“ ir grupės „Seklytėlė“ ugdytiniai bei priešmokyklinio ugdymo mokytojos Audronė Venslaičienė, Irma Skairienė, Oksana Dunovskaja, Linutė Mačiulienė dalyvavo respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotoje akcijoje – „Rieda ratai rateliukai“, kuri skirta tarptautinei be automobilio dienai paminėti. Akcijos tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą, sudominant netradicine veikla, supažindinti su ekologiškais, alternatyviomis automobiliui susisiekimo priemonėmis. Akcija vyko dviračių take prie Nerios. Akcijos nuotraukos buvo publikuojamos RIUKKPA tinklalapyje: www.riukkpa.lt ir facebook paskyroje <https://www.facebook.com/riukkpa/> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė.
- 2025 m. rugsėjo 29 – spalio 31 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame projekte „Vaisių ir daržovių mandala lėkštėje“, kurio tikslas – skatinti vaikus domėtis mandalų kūrimu, geometrinėmis figūromis, gražiu daržovių ar vaisių pateikimu lėkštėje (kurios primintų mandalos geometrines fantazijas). Darbelių nuotraukos buvo publikuojamos Facebook grupėje „Vaisių ir

daržovių mandala lėkštėje“ <https://www.facebook.com/groups/1242826284558060> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. rugsėjo 29 – spalio 31 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų, panaudojant įvairią techniką, projekte „Rudens spalvų paletė“, kurio tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, supažindinti su rudens spalvų įvairove, ugdyti estetinius gebėjimus ir domėjimąsi gamta. Darbelių nuotraukos buvo viešinamos „Facebook“ uždaroje grupėje „Rudens spalvų paletė“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. rugsėjo 29 – lapkričio 28 dienomis grupių „Gudručiai“, „Pabiručiai“, „Boružėlės“, „Smalsučiai“, „Varpeliai“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Berželis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų kūrybiniame STEAM projekte „Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje“, kurio tikslas – ugdyti vaikų pažinimo, rašytinės kalbos, matematinius ir kūrybinius gebėjimus, tyrinėjant gamtą ir joje atrandant raidžių bei skaičių formas, taikant STEAM elementus. Gamtos nuotraukų koliažų paroda vyko Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/1095956445994590> Atsakingo priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastenienė, Danguolė Repčienė, Linutė Mačiulienė, Oksana Dunovskaja bei ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rita Stulpinienė, Asta Šiaulienė, Evelina Virpša, Rūta Žilionytė, Jolanta Pacevičienė, Alė Daudžvardienė, Diana Kožuchovskienė.

- 2025 m. spalio 1 – 31 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Kelmės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM LEGO kūrybinių darbų projekte „Aš – mažasis architektas“, kurio tikslas – ugdyti vaikų kūrybingumą ir saviraišką, inžinerinius įgūdžius pasitelkiant LEGO metodus. Darbelių nuotraukos buvo viešinamos uždaroje socialinio Facebook tinklo grupėje <https://www.facebook.com/groups/691365493975976/> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. spalio 5 – spalio 20 dienomis grupės „Gudručiai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Rokutis“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Garsiukų fiesta“, kurio tikslas – plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų, 1-4 klasių mokinių kūrybinės raiškos gebėjimus pasitelkiant STEAM metodą, perteikiant muzikos ir dailės menų formomis. Filmuota medžiaga su vaikų pasirodymu buvo viešiama uždaroje Facebook grupėje „Tarptautinis projektas Garsiukų fiesta 2025“. Atsakingos meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos Karolina Kriūnaitė ir Asta Šiaulienė.

- 2025 m. spalio 6 – lapkričio 28 dienomis grupių „Seklytėlė“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame

ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Judam, krutam, nesustojam – gamtoje sportuojam“, kurio tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir kūrybiškumą organizuojant sportinę veiklą gamtoje, panaudojant gamtines medžiagas. Veiklų nuotraukos ir trumpi vaizdo įrašai buvo viešinami Telšių lopšelio-darželio „Žemaitukas“ el. svetainėje www.zemaitukas.lt ir socialinio tinklo Facebook paskyroje. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja, Linutė Mačiulienė, Irma Skairienė, Aida Kaunienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė.

- 2025 m. spalio 6 – 24 dienomis „Vyturėliai“ ir „Seklytėlė“ grupių vaikais dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Karuselė“ bendruomenės organizuotoje Tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų, tėvų/globėjų ir mokytojų kūrybinių darbų virtualioje projekte-parodoje „Atšvaitas-mano saugumo draugas“, kurios tikslas – ugdyti vaikų supratimą apie saugumą tamsiuoju paros metu, supažindinant su atšvaito svarba, skatinant saugaus eismo įpročius bei formuojant atsakomybę už savo elgesį kelyje. Nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje „Atšvaitas – mano saugumo draugas“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja, Irma Skairienė, Aida Kaunienė ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. spalio 6 – lapkričio 14 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilkaviškio lopšelio-darželio „Buratinas“ bendruomenės organizuojamame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame projekte „Mano svajonių puodelis“, kurio tikslas – kurti ir puoselėti vaikų, mokytojų, bendruomenės santykius per kūrybą, atvirą, nuoširdų bendravimą ir bendradarbiavimą, suteikti vaikams ir suaugusiems kūrybinę laisvę, spontanišką improvizaciją bei progą mėgautis darbo procesu ir rezultatais; skatinti ir puoselėti tarpusavio draugystę, bendradarbiavimą ir supratingumą. Darbelių nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/2253576441755090> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. spalio 20 – 2026 m. sausio 20 dienomis grupės „Boružėlės“ ugdytiniais dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Pelėda“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Užburiantis kampelis: kur gimsta meilė knygoms“, kurio tikslas – skatinti ankstyvąjį vaikų skaitymo įgūdžių ugdymą ir žodyno plėtrą, pasitelkiant įvairiapuses skaitymo veiklas netradicinėse erdvėse. Darbai buvo viešinami virtualioje uždaroje Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/1368127538005950/> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Žilionytė, Jolanta Pacevičienė ir Evelina Virpša.

- 2025 m. spalio 20 – lapkričio 20 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Grigiškių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projekte – rudens koliaže „Grupės pavadinimo pirmoji raidė“, kurio tikslas – skatinti vaikų, jų šeimos narių, mokytojų kūrybiškumą, bendradarbiavimą bei estetinį suvokimą, panaudojant gamtines medžiagas ir antrines žaliavas,

kuriant koliažą, vaizduojantį grupės pavadinimo pirmąją raidę. Nuotraukos buvo įkeltos į socialinio tinklo „Facebook“ grupę „Grupės pavadinimo pirmoji raidė“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. spalio 20 – lapkričio 20 dienomis grupių „Saulutės“, „Pabiručiai“ ir „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželis „Justinukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Sveikatos skonių atradėjai“, kurio tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi sveikatai palankiu maistu, jo įvairove ir ugdyti sveikos mitybos įpročius, minint Europos sveikos mitybos dieną. Projektui pasibaigus buvo sukurtas bendras „Sveikatos skonių atradėjų“ receptų elektroninis leidinys, kuris buvo viešinamas Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“ internetinėje svetainėje: <https://www.justinukas.vilnius.lm.lt> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Aida Kaunienė ir Irma Skairienė bei ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė, Aistė Dubinskienė ir Renata Kizeliauskienė.

- 2025 m. spalio 20 – lapkričio 20 dienomis grupės „Seklytėlė“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ „Kregždutė“ skyriaus bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų projekte „Rudenėlis kviečia kurti!“, kurio tikslas – formuoti vaikų aplinkosauginės, kūrybinės ir bendravimo vertybes, skatinti pažinti gamtą, tausoti jos išteklius ir kūrybiškai juos panaudoti rudens tematikos veiklose. Veiklų nuotraukos buvo viešinos <https://www.facebook.com/groups/1820225335256608> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Aida Kaunienė ir Irma Skairienė.

- 2025 m. spalio 20 – gruodžio 31 dienomis įstaigos bendruomenė dalyvavo Alytaus „Likiškėlių“ progimnazijos „Boružėlė“ skyriaus bendruomenės organizuotame respublikiniame STEAM projekte „Vaiko rankose – stiklo stebuklai“, kurio tikslas – sudaryti sąlygas vaikams žaismingai tyrinėti stiklą, jo savybes ir panaudojimo galimybes, ugdyti kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą ir bendruomeniškumą per veiklas, susijusias su stiklo butelių kūrybišku panaudojimu, taikyti ir ugdyti STEAM kompetencijas. Kūrybiniai darbai buvo eksponuojami Alytaus progimnazijos tinklalapyje. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.

- 2025 m. spalio 20 – lapkričio 31 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinėjų klasių mokinių matematinio mąstymo projekte „Mažieji atradėjai: matematikos pasaulyje“, kurio tikslas – plėtoti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų pradinėjų klasių mokinių matematinį mąstymą per praktinę veiklą. Nuotraukos buvo viešinos Facebook.com svetainėje, nuoroda: <https://www.facebook.com/groups/1167248692011055> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. spalio 27 – lapkričio 12 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybiniame projekte „Mano skaniausias LEGO pyragas“, kurio tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, pažinimą ir inžinerinį mąstymą, pasitelkiant LEGO konstravimo galimybes ir STEAM elementus kuriant pyrago modelius, minint Pyragų dieną. Darbelių nuotraukos buvo viešinos uždaroje Facebook grupėje „Mano skaniausias lego pyragas“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.
- 2025 m. spalio 27 – lapkričio 14 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Du gaideliai“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Pyragų diena 2025“, kurio tikslas – įtraukiant vaikus, tėvelius, darželio bendruomenę, kepti pyragus ir kitus kepinius; parduoti ir paaukoti labdarai ar kitaip paminėti Pyragų dieną. Dalyvių atsiųstos nuotraukos buvo eksponuojamos uždaroje „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/688160893878614> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.
- 2025-11-04 įstaigos ugdytiniai ir pedagogai dalyvavo Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) inicijuotoje akcijoje „Sportuojantis koridorius“, kurios tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą neįprastoje aplinkoje, koridoriuje. Akcijos veiklų nuotraukos buvo publikuojamos RIUKKPA tinklalapyje: www.riukkpa.lt ir Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/riukkpa/> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė.
- 2025 m. lapkričio 4 – 20 dienomis įstaigos bendruomenės nariai dalyvavo kalėdinių žaisliukų kūrimo akcijoje „Sparnuoti išminties, žinių ir kūrybos metai“, kurios tikslas – suburti pasaulio lietuvius bendram kūrybiniam veiksmui – velti iš vilnos apuokus, pelėdas ir knygas, simbolizuojančius žinias, intelektą ir išmintį. Šia iniciatyva buvo siekiama skatinti kūrybiškumą, vienybės jausmą ir bendrą atsakomybę už išminties puoselėjimą visuomenėje. Bendruomenės nariai kūrė kalėdinius eglutės žaisliukus vilnos vėlimo technika, kurie papuošė Prezidentūros Kalėdų eglę. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Budrienė.
- 2025 m. gruodžio 1 – 23 dienomis priešmokyklinio ugdymo grupės ir „Varpeliai“ grupės ugdytiniai dalyvauti Kelmės lopšelio-darželio „Kūlverstukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Unikalūs, kaip žvaigždės – 2“, kurio tikslas – skatinti vaikų empatiją, supratimą ir priėmimą negalia/specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų atžvilgiu, kuriant įtraukias bendras veiklas ir aplinką, kurioje kiekvienas vaikas jaustųsi vertinamas ir priimtas. Projekto veiklų akimirkos buvo publikuojamos socialinio tinklo „Facebook“ uždaroje grupėje „Unikalūs, kaip žvaigždės – 2“. Atsakinga socialinė pedagogė Giedrė Gecevičiūtė.

- 2025 m. gruodžio 1 – 31 dienomis grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Švelnukas“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Papuošk eglutę be plastiko“ projekte, kurio tikslas — ugdyti vaikų ekologinį sąmoningumą ir kūrybiškumą, skatinant šventinį laikotarpį sutikti be plastiko – puošiant eglutę natūraliomis, tvariomis ir rankų darbo dekoracijomis. Parodai skirti kūrybiniai darbai buvo eksponuojami Facebook grupėje <https://www.facebook.com/groups/4146607868890144> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Erika Maslovskaja, Audronė Venslavičienė.
- 2025 m. gruodžio 1 – 19 dienomis grupių „Kūlverstukai“ ir „Kiškučiai“ ugdytiniais dalyvavo Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Tvarus Kalėdų žaisliukas“ ugdymo projekte, kurio tikslas — ugdyti meninę raišką ir kūrybinius gebėjimus kuriant kalėdines dekoracijas ir žaisliukus panaudojant gamtines ir antrines žaliavas. Parodai skirti kūrybiniai darbai buvo publikuojami Facebook grupėje „Tvarus Kalėdų žaisliukas“. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Erika Maslovskaja, Audronė Venslavičienė, Ieva Černiauskaitė ir Vida Rakštelienė.
- 2025 m. gruodžio 15 – 2026 m. sausio 6 dienomis įstaigos bendruomenė dalyvavo Vilniaus Volungės darželio-mokyklos bendruomenės organizuotame respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinių darbų projekte „Netradicinės eglutės“, kurio tikslas – skatinti ugdymo įstaigų bendruomenių įsitraukimą drauge įprasminti Šv. Kalėdų laukimo laikotarpį, kuriant netradicines eglutes iš antrinių žaliavų ir puoselėjant jaukią šventinę aplinką įstaigoje. Darbų nuotraukos buvo viešinamos uždaroje Facebook grupėje „Netradicinės eglutės 2025“. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Alė Daudžvardienė.

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo kitų švietimo įstaigų organizuojamose parodose, konkursuose:

- 2025-01-03 grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis angelas“, kurios tikslas – ugdyti vizualinės raiškos kompetencijas, skatinti gerus darbus, puoselėti tradicijas, patiriant Kalėdinio laukimo dvasią bei džiugias emocijas. Dalyvių kūrybinių darbų foto nuotraukos buvo eksponuojamos Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ tinklalapyje www.klziogelis.lt Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.
- 2025 m. sausio 6 – vasario 28 dienomis grupės „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvauti Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ bendruomenės organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų virtualioje nuotraukų parodoje „Žiemojančių paukštelių globa“, kurios tikslas – ugdyti vaikų empatiškumą, atsakingumą, ekologinį mąstymą, meilę mus supančiam pasauliui,

rūpinantis žiemojančiais paukšteliais. Parodai skirtos nuotraukos/koliažai buvo publikuotos socialinio tinklo „Facebook“ uždaroje grupėje: www.facebook.com/groups/579243408395023/ Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.

- 2025 m. sausio 31 – vasario 20 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualių kūrybinių darbų parodoje STEAM „Vėliava Lietuvai“, kurios tikslas – minint Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimo šventę, ugdyti vaikų, mokytojų bei tėvų tautiškumą, pilietiškumą ir kūrybiškumą. Darbelių nuotraukos buvo įkeltos į Facebook socialinio tinklo grupę STEAM „Vėliava Lietuvai“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. sausio 31 – vasario 20 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno Bernardo Brazdžionio mokyklos bendruomenės organizuojamoje dalyvauti respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje STEAM „Vėliava Lietuvai“, kurios tikslas – minint Lietuvos valstybės Nepriklausomybės atkūrimo šventę, ugdyti vaikų, mokytojų bei tėvų tautiškumą, pilietiškumą ir kūrybiškumą. Parodos proceso ir rezultato nuotraukos buvo viešinos uždaroje „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/1796269524522535> Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Ieva Černiauskaitė.

- 2025 m. vasario 1 – kovo 11 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Karūna Lietuvai“, kurios tikslas – pasitelkiant STEAM metodiką, sukurti karūną Lietuvai pasirinkta technika (konstruojant, piešiant, aplikuojuant, lipdant, siuvant, naudojant gamtinę medžiagą, antrines žaliavas ar kitus būdus bei priemones). Kūrybinių darbų nuotraukos buvo skelbiamos socialiniame tinkle Facebook uždaroje grupėje „Karūna Lietuvai“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. vasario 1 – vasario 28 dienomis įstaigos bendruomenė dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Pušynėlis“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje vaikų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Gyvatėlė apsivijo 2025 metus“, kurios tikslas – ugdyti vaikų kūrybiškumą ir saviraišką pasitelkiant STEAM ugdymo elementus. Kūrybinių darbų nuotraukos buvo viešinos uždaroje FB platformoje „Gyvatėlė apsivijo 2025 metus“. Atsakinga ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė.

- 2025 m. vasario 3 – kovo 21 dienomis grupės „Vyturėliai“ vaikai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Zylutė“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybinėje projekte-parodoje „Lietuva vaiko širdyje“, kurios tikslas – ugdyti vaikų meilę ir pagarbą gimtajam kraštui bei pasididžiavimą savo Tėvyne. Darbelių nuotraukos buvo įkeltos į virtualią Facebook grupę

„Lietuva vaiko širdyje“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. vasario 3 – 29 dienomis grupių „Seklytėlė“ ir „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio–darželio „Rasytė“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje virtualioje vaikų (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, 1 – 4 klasių mokinių) parodoje „Aš piešiu sportą“ kurios tikslas – ugdyti vaikų meninę raišką piešiant, atskleidžiant kūrybines galias perteikiant pasirinktas sporto šakas. Kūrybinių darbų nuotraukos buvo viešinamos „Facebook“ grupėje „Aš piešiu sportą“ www.facebook.com/groups/aspiesiusporta/ Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė, Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. vasario 3 – 28 dienomis grupės „Žvirbliukai“ ugdytiniai dalyvavo Plungės lopšelio–darželio „Saulutė“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Trispalvė mano lange“ parodoje, kurios tikslas – ugdyti vaikų, tėvų(globėjų), ir pedagogų kūrybinius, meninius gebėjimus, saviraišką kuriant Lietuvos trispalvę naudojant STEAM metodus. Virtuali kūrybinių darbų paroda vyko uždaroje Facebook grupėje „Trispalvė mano lange“ <https://www.facebook.com/groups/471583645775634?locale=lt> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Erika Maslovskaja ir Vidai Rakštelienei.

- 2025 m. vasario 3 – kovo 31 dienomis grupių „Varpeliai“ ir „Kūlverstukai“ ugdytiniai dalyvavo Jurbarko „Ažuoliuko“ mokyklos bendruomenės organizuotoje respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Gėlės Ukrainai“, kurios tikslas – ugdyti pilietiškumo ir patriotiškumo jausmus, išreikšti palaikymą Ukrainos žmonėms, plėtoti bendradarbiavimą su tėvais. Parodos dalyvių nuotraukos buvo publikuojamos <https://www.facebook.com/groups/622114543529703> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė bei priešmokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Rastenienė.

- 2025 m. vasario 10 – kovo 10 dienomis grupių „Žvirbliukai“ ir „Kiškučiai“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos lopšelio–darželio „Pušaitė“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų „Sveikinam, tave, Tėvyne Lietuva“ parodoje, kurios tikslas – ugdyti vaikų tautinio tapatumo jausmą, pilietiškumą ir patriotiškumą, pasitelkiant meninę raišką. Virtuali kūrybinių darbų paroda vyko https://www.facebook.com/groups/1131134944845379?locale=lt_LT Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Erika Maslovskaja, Vida Rakštelienė, Alė Daudžvardienė, Diana Kožuchovskienė.

- 2025 m. vasario 14 – kovo 31 dienomis „Pabiručiai“ bei „Boružėlės“ grupių ugdytiniai dalyvavo Vilniaus Salininkų lopšelio–darželio bendruomenės organizuotoje šalies švietimo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Aš – dizaineris“, kurios tikslas – sukurti savitą ir šventišką atviruką Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui, sekant jo kūrybos leitmotyvais. Sukurti atvirukai M. K. Čiurlioniui buvo eksponuojami Salininkų lopšelio–darželio

internetinėje svetainėje www.salinkai.vilnius.lm.lt Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rita Stulpinienė, Rūta Žilionytė ir Jolanta Pacevičienė.

- 2025 m. kovo 10 – 20 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Rudaminos lopšelio – darželio „Ąžuoliukas“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje nuotraukų parodoje „Užgavėnių kaukių šėlsmas“, kurio tikslas – siekti išsaugoti kultūrinį paveldą, perduoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams tautos papročius ir tradicijas ir patirtį puoselėjant savo šalies kultūrą. Darbų nuotraukos buvo įkeltos į Facebook uždarą grupę „Užgavėnių kaukių šėlsmas“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė, Oksana Dunovskaja, Linutė Mačiulienė.
- 2025 m. kovo 12 – balandžio 11 dienomis grupės „Boružėlės“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus „Volungės“ darželio-mokyklos bendruomenės organizuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų eksponatų projekte-parodoje „Netradicinis Velykų margutis naudojant STEAM principus ir antrines žaliavas“, kurios tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą, smalsumą, integruojant STEAM principus bei antrinių žaliavų panaudojimą Velykų margučių kūrime. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Žilionytė, Jolanta Pacevičienė ir Evelina Virpša.
- 2025 m. kovo 17 – balandžio 18 dienomis grupės „Smalsučiai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Ramunėlė“ bendruomenės organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Steam velykinis margutis“, kurios tikslas – skatinti vaikus kurti, aktyviai tyrinėti, eksperimentuoti, panaudojant kuo įvairesnes priemones, kuriant steam velykinį margutį. Parodos proceso ir rezultato nuotraukos buvo viešinos uždaroje „Facebook“ grupėje: „STEAM VELYKINIS MARGUTIS“ <https://www.facebook.com/share/g/18hAve64k1/?mibextid=wwXIfr> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Ieva Černiauskaitei ir Aidai Kaunienei.
- 2025 m. balandžio 14 – gegužės 9 dienomis grupės „Žvirbliukai“ ugdytiniai dalyvavo Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų parodoje „Tau, mano mamyte, pirmieji žiedai“, kurios tikslas – išreikšti dėmesį, pagarbą ir meilę mamai per kūrybos džiaugsmą meninėje veikloje, panaudojant įvairias meninės raiškos priemones. Parodai skirti kūrybiniai darbai buvo publikuojami <https://zilvitismazeikiai.lt> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Erika Maslovskaja, Vida Rakštelienė.
- 2025 m. balandžio 14 – gegužės 9 dienomis „Varpeliai“ grupės vaikai dalyvavo Mažeikių lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Tau, mano mamyte, pirmieji žiedai“, kurios tikslas – išreikšti dėmesį, pagarbą ir meilę mamai per kūrybos džiaugsmą meninėje veikloje, panaudojant įvairias meninės raiškos priemones. Kūrybinių darbų nuotraukos bus viešinos Facebook platformos grupėje „Tau, mano

mamyte, pirmieji žiedai“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastenienė ir Danguolė Repčienė.

- 2025 m. balandžio 15 – gegužės 15 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Grigiškių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“ bendruomenės organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir jų tėvelių, mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Brangiausias žodis – mamytė“, kurios tikslas – paminėti Motinos dieną, išreiškiant pagarbą ir meilę pačiam brangiausiajam ir artimiausiajam žmogui – mamai. Nuotraukas buvo viešinamos socialinio tinklo „Facebook“ grupėje „Brangiausias žodis – mamytė“. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. balandžio 28 – gegužės 30 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Jonišio vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ bendruomenės organizuotoje tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje piešinių parodoje „Mano šeima“, kurios tikslas – kviesti vaikus sukurti šeimos piešinį, sudarant galimybę ugdyti kūrybiškumą, šeimos tapatumo ir vertybių puoselėjimą. Darbelių nuotraukos buvo įkeltos į uždara Facebook grupę – Tarptautinė piešinių paroda „Mano šeima“ <https://www.facebook.com/groups/1355737739097711> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Linutė Mačiulienė ir Oksana Dunovskaja.

- 2025 m. rugsėjo 19 – spalio 17 dienomis „Vyturėliai“ grupės vaikai dalyvavo Pasvalio lopšelio-darželio „Žilvitis“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Gimtadienio tortas lopšeliui-darželiui „Žilvitis“, kurios tikslas – ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninius, kūrybinius, estetinius, kalbinius gebėjimus, kuriant sveikinimą, bendradarbiaujant su šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojais. Darbelių nuotraukos buvo viešinamos Facebook uždaroje grupėje <https://www.facebook.com/groups/4346752912277715> Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. rugsėjo 22 – spalio 24 dienomis grupės „Boružėlės“ vaikai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Birutė“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinėje parodoje „Rudens mandala“, kurios tikslas – ugdyti vaikų gamtamokslinę, ekologinę ir meninę kompetencijas, suteikiant galimybę patirti kūrybos džiaugsmą, stiprinti aplinkos pažinimą ir puoselėti atsakingą požiūrį į gamtą. Parodos nuotraukos buvo eksponuojamos „Facebook“ grupėje <https://www.facebook.com/groups/3044030982445783> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Žilionytė, Jolanta Pacevičienė ir Evelina Virpša.

- 2025 m. spalio 1 – 30 dienomis grupės „Boružėlės“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Skroblinukas“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinėje parodoje „Rudenėlio karūna“, kurios tikslas –

panaudojant rudens gėrybes ugdyti vaikų meninę raišką, kūrybinius gebėjimus, estetinį suvokimą kurti karūną. Darbų nuotraukos buvo viešinos Facebook platformoje <https://www.facebook.com/groups/1274008610672354> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Žilionytė, Jolanta Pacevičienė ir Evelina Virpša.

- 2025 m. spalio 27 – lapkričio 17 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, jų mokytojų kūrybinių darbų nuotraukų virtualioje parodoje „Kai lapai atgyja“, kurios tikslas – skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų mokytojų santykį su gamta rudenį bei kūrybiškumą, išradingumą, saviraišką, perteikiant jos grožį. Darbelių nuotraukos ir užpildyta dalyvio anketa bus siunčiami adresu montessoriparoda50@gmail.com Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. lapkričio 3 – 28 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus Salininkų lopšelio-darželio bendruomenės organizuotoje respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM parodoje „Žiba žibintas – Šventojo Martyno dienos“, kurios tikslas – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumo, pažinimo bei gamtamokslinių kompetencijų ugdymas, taikant STEAM metodus ir kuriant šviesos žibintus Šv. Martyno dienos. Darbelių nuotraukos buvo įkeltos į Facebook grupę „Žiba žibintas – Šventojo Martyno dienos“ https://www.facebook.com/groups/1503892990919714?locale=lt_LT Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. lapkričio 3 – 28 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir tėvų virtualioje fotografijų parodoje „Šešėlių pokštai“, kurios tikslas – skatinti vaikus ir jų šeimas kūrybiškai fotografuoti savo šešėlių, naudojantis įvairiomis technologijomis šviesos ir tamsos žaidimams atskleisti ir sukurti fotografijos pavadinimą. Nuotraukos buvo keliamos į uždara Facebook grupę. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. lapkričio 3 – gruodžio 1 dienomis grupės „Vyturėliai“ ugdytiniai dalyvavo Marijampolės lopšelio-darželio „Šypsenėlė“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, tėvų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Kūrybinė laboratorija: antrasis daiktų gyvenimas“, kurios tikslas – pasitelkiant STEAM metodą, skatinti ugdytinius tausoti gamtą, jos išteklius, mažinti aplinkos teršimą. Darbų nuotraukos buvo eksponuojamos Facebook paskyroje „Kūrybinė laboratorija: antrasis daiktų gyvenimas“ https://www.facebook.com/groups/1520021205975304?locale=lt_LT Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.

- 2025 m. lapkričio 24 – gruodžio 31 dienomis grupės „Žvirbliukai“ ugdytiniai dalyvavo Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ bendruomenės organizuotoje tarptautinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų ir įstaigos bendruomenės narių STEAM kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Kalėdinis žibintas – oro balionas“, kurios tikslas – lavinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų (globėjų), mokytojų ir įstaigų bendruomenių narių pažinimo, kūrybiškumo, technologijų ir problemų sprendimo gebėjimus, integruojant STEAM metodą, tvarumą, bendrystę, kultūrų paveldą ir tradicijas sukuriant šviesos simbolį, netradicinį „Kalėdinį žibintą – oro balioną“. Nuotraukų paroda buvo publikuojama <https://www.facebook.com/groups/738697165908075> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.
- 2025 m. gruodžio 1 – 31 dienomis grupės „Žvirbliukai“ ugdytiniai dalyvavo Marijampolės vaikų lopšelio-darželio bendruomenės organizuotoje tarptautinėje virtualioje ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Kaip atkeliauja žiema“, kurios tikslas – puoselėti tvarumo vertybes, skatinti vaikų kūrybiškumą, bendravimą ir bendradarbiavimą, tausoti gamtą, kūrybiniais darbais panaudojant antrines žaliavas. Kūrybinių darbų nuotraukos buvo publikuojamos uždaroje „Facebook“ grupėje https://www.facebook.com/groups/4332804310335840?locale=lt_LT Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė.
- 2025 m. gruodžio 1 – 23 dienomis grupių „Pabiručiai“ ir „Varpeliai“ ugdytiniai dalyvavo Vilniaus lopšelio-darželio „Žiedas“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Pirštinių paradas“, kurios tikslas – skatinti vaikų kūrybiškumą, vaizduotę ir bendruomeniškumą, kuriant meninius pirštinių modelius iš įvairių medžiagų. Paroda buvo eksponuojama platformos Facebook grupėje „Pirštinių paradas“ <https://www.facebook.com/groups/1525247082262449/> Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rita Stulpinienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastienenė ir Danguolė Repčienė.

Pedagogės organizavo tarptautinius, šalies, miesto renginius, parodas, akcijas, projektus ir kvietė dalyvauti juose kitų švietimo įstaigų bendruomenes:

- 2025 m. vasario 24 – gegužės 6 dienomis ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė dalyvavo projekte Nr. NSA-FA-NFA-2024-0144, „Vaikų reguliaraus fizinio aktyvumo skatinimas ir fizinio raštingumo ugdymas fizinių pratybų bei stovyklų organizavimo metu“ bei pravedė reguliarius funkcinis (aerobinius, kardio, sportinės jogos, funkcinių pratimų) užsiėmimus pirmų – antrų, trečių – ketvirtų klasių Vilniaus Taikos progimnazijos mokiniams. Užsiėmimai vyko trečiadieniais Vilniaus Taikos progimnazijoje.
- 2025-03-20 vyko Tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio bei specialiojo ugdymo įstaigų festivalis „Laiškas Žemei 2025“, skirtas pasaulinei Žemės Motinos dienai paminėti. Festivalio

vienas iš uždavinių buvo sudaryti sąlygas saviraiškos, kūrybiškumo ugdymui(si) visiems festivalio dalyviams, pripažįstant ir gerbiant visų žmonių teises, lygybę ir įvairovę. <https://www.youtube.com/watch?v=K93BS4vKvNg> Festivalio iniciatoriai ir organizatoriai: direktorė / specialioji pedagogė Violeta Ringevičienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja / specialioji pedagogė Rita Stulpinienė, Festivalio koordinatorė – direktorės pavaduotoja ugdymui Rasa Žiemienė. Komandos nariai: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Karolina Kriūnaitė, Lina Virbalienė; Rasa Budrienė; ikimokyklinio ugdymo mokytoja / specialioji pedagogė Rasa Rastenienė; specialioji pedagogė Inesa Razmė, socialinė pedagogė Giedrė Gecevičiūtė.

- 2025-04-02 priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastenienė ir Danguolė Repčienė organizavo kūrybinių darbų parodą VMSCB vaikų bibliotekoje „Saulutė“, kuri buvo skirta Autizmo supratimo dienai paminėti. Kūrybiniai darbai buvo eksponuojami bibliotekos erdvėse, o nuotraukos viešinamos VMSCB vaikų bibliotekos „Saulutė“ Facebook puslapyje <https://www.facebook.com/saulute.biblioteka/>

- 2025-05-30 ikimokyklinio ugdymo mokytoja RIUKKPA narė Kristina Surdokaitė ir iniciatyvinė darbo grupė: direktorės pavaduotoja ugdymui Rasa Žiemienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Jolanta Pacevičienė, Renata Kizeliauskienė, specialioji pedagogė Inesa Razmė drauge su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu ir Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija organizavo renginį „Olimpinis piknikas“ Prezidentūros vidiniame kiemelyje. Renginio metu dalyviai ne tik sportavo ir išmėgino daugybę skirtingų fiziškai aktyvių bei kūrybinių veiklų, bet ir bendravo su Lietuvos olimpiečiais. Kiekvienas dalyvis buvo apdovanotas medaliais bei specialiaisiais prizais. Renginio iniciatoriai ir organizatoriai – Prezidentūra ir Lietuvos tautinis olimpinis komitetas, RIUKKPA. Renginyje dalyvavo apie 400 vaikų iš Lietuvos darželių, o mūsų įstaigą atstovavo „Seklytėlė“ grupės ugdytiniai su priešmokyklinio ugdymo mokytojomis Irma Skairiene ir Audrone Venslavičiene.

- 2025-12-10 ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė organizavo Futboliuko festivalį „Baltosios Futboliuko Kalėdos“ Sportima arenoje, adresu Ažuolyno g-vė 5, Vilniuje. Renginyje dalyvavo vaikai iš 18-os Vilniaus miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų, lopšelių darželį „Rūta“ atstovavo „Seklytėlė“ grupės vaikų komanda ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma skairienė ir Aida Kaunienė bei ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Jolanta Pacevičienė bei ir meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė.

Pedagogų iniciatyvos ir saviraiška:

- Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Dunovskaja rengė ir viešino svetainėje www.vaikolabui.lt 2025 metų „Draugystės kalendorius“, kuriame kiekvieno mėnesio kalendoriaus lape atsispindėjo „Vyturėliai“ grupės vaikų nuotraukos ir mintys apie draugystę.

- 2025 m. sausio 20 – kovo 6 dienomis priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastenienė ir Danguolė Repčienė parengė priemonės ir jas pristatė Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“

bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, pedagogų, tėvelių (globėjų) ir logopedų ir/ar specialiųjų pedagogų kūrybinių darbų virtualioje darbų parodoje „R garsiuką aš tariu, jį išstart visus kviečiu“, skirtoje Europos logopedo dienai paminėti, kurios tikslas – skleisti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, tėvelių (globėjų) ir logopedų ir/ar specialiųjų pedagogų patirtį rengiant garso R tarimo mokymuisi skirtas priemones, meninės raiškos kūrybinius darbus. Paroda vyko Facebook platformos grupėje „R GARSIUKĄ AŠ TARIU, JĮ IŠSTART VISUS KVIEČIU“.

- 2025 m. sausio 24 – vasario 3 dienomis priešmokyklinio ugdymo mokytoja, / specialioji pedagogė Rasa Rastenenė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja / specialioji pedagogė Rita Stulpinienė parengė skaitmenines ugdymosi priemones ir jas pristatė tarptautiniame metodinių darbų edukaciniame virtualiame projekte-parodoje „Skaitmeninės ugdymo(si) priemonės“, kuri organizavo Kauno švietimo inovacijų centras, Kauno miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinis būrelis. Projekto tikslas – atskleisti pedagogų gerąją darbo patirtį, rengiant skaitmenines ugdymo(si) metodines priemones, kurios teiktų pagalbą ir padėtų gerinti mokymosi pasiekimus ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Virtuali paroda vyks svetainėje <https://eparoda.lt>

- 2025-02-19 mokytojoms, dirbančioms pagal priešmokyklinio ugdymo programą, Rasa Rastenenė ir Danguolė Repčienė parengė stendinį pranešimą „Vaiko kelias į gražią kalbą“ ir jį pristatė Vilniaus Vilkpėdės lopšelio-darželio bendruomenės organizuotoje Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aš noriu kalbėti“, kuri buvo skirta Vasario 21-ajai – tarptautinei gimtosios kalbos dienai. Konferencijos tikslas – skatinti mokytojus, švietimo pagalbos specialistus dalintis gerąja patirtimi, padedančia lavinti vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, kalbą. Konferencija vyko Vilniaus Vilkpėdės lopšelyje-darželyje.

- 2025-03-25 ikimokyklinio ugdymo mokytojos Lina Virbalienė ir Rasa Budrienė parengė stendinį pranešimą „Mažieji piliečiai: kaip vaikai kuria ateitį“ ir jį pristatė šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Pilietiškumo ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, kurios tikslas – pasidalinti sėkmingo vaikų pilietiškumo ugdymo patirtimi. Konferencija vyko Vilniaus lopšelyje-darželyje „Krivulė“.

- 2025 m. kovo 25 – balandžio 11 dienomis ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastenenė ir Danguolė Repčienė parengė ir pristatė metodines priemones Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ugdymo priemonių nuotraukų parodoje „Aš Eko ambasadorius“, kurios tikslas – skatinti parodos dalyvius rūpintis gamta, vengti atliekų susidarymo, daiktus naudoti pakartotinai ar pailginti jų naudojimo laiką. Nuotraukos buvo patalpintos uždaroje Facebook grupėje „Aš EKO ambasadorius“ <https://www.facebook.com/groups/612960791491835>

- 2025 m. balandžio 1 – 22 dienomis priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastienienė ir Danguolė Repčienė parengė metodines priemones ir jas pristatė Vilniaus lopšelio-darželio „Rasa“ bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, ugdytinių virtualioje nuotraukų parodoje „Bundanti pavasario gamta“, skirtoje tarptautinei motinos Žemės dienai paminėti, kurios tikslas – skatinti ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojus naudoti skaitmenines priemones, padedančias vaikams pažinti gamtinę aplinką, ugdyti gyvosios ir negyvosios gamtos stebėjimo, fiksavimo ir tyrinėjimo įgūdžius. Dalyvių darbai (nuotraukos) buvo eksponuojami <https://www.facebook.com/rasa>
- 2025 metų balandžio 7 – 30 dienomis mokytojos Danguolė Repčienė, Rasa Budrienė, Lina Virbalienė, Oksana Dunovskaja, mokytojos/specialiosios pedagogės – Rasa Rastienienė ir Rita Stulpinienė, Inesa Razmė, socialinė pedagogė Giedrė Gecevičiūtė parengė metodines priemones ir jas pristatė Klaipėdos rajono Priekulės vaikų lopšelio-darželio bendruomenės organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje metodinių sensorinių priemonių parodoje „Kalbu, jaučiu, liečiu – pasaulį atrandu“, kurios tikslas – skatinti pedagogus, mokinio padėjėjus, švietimo pagalbos specialistus kurti, taikyti ir dalintis metodinėmis sensorinėmis priemonėmis, kurios padeda lavinti ugdytinių sakytinę ir rašytinę kalbą, pažinimo gebėjimus, socialinius, emocinius įgūdžius. Sukurtos priemonės buvo viešinamos „Facebook“ grupėje „Kalbu, jaučiu, liečiu – pasaulį atrandu“, adresu <https://www.facebook.com/groups/1163596322442623>
- 2025-04-25 pedagogų komanda dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Šiuolaikinis darželis: inovatyvūs ugdymo būdai ir metodai bei emocinė gerovė“, kurios tikslas – pasidalinti patirtimi, priemonėmis, įžvalgomis, metodais, padedančiais kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą. Žodinius pranešimus „Emocinio intelekto ugdymo patirtis dirbant su SUP turinčiais vaikais“ parengė ir pristatė ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rita Stulpinienė ir direktorės pavaduotoja ugdymui Rasa Žiemienė; stendinį pranešimą „Augintinių įtaka vaikų emociniai raiškai“ parengė ir pristatė ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Budrienė ir Lina Virbalienė. Konferencija vyko Rietavo savivaldybės kultūros centre, Parko g. 5, Rietavas.
- 2025 metais ikimokyklinio ugdymo mokytoja Kristina Surdokaitė organizavo ir vykdė LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“ veiklas įstaigoje. Projekto tikslas – naudojant žaidimus ir pedagoginę smagaus futbolo žaidimo koncepciją suteikti vertingos ir praturtinančios žaidimo patirties vaikams, taip pat populiarinti futbolą, sudominant jaunuosius žaidėjus ir ugdant įvairiausių jų talentus, suteikiant žinias apie gyvenimo įgūdžius.
- 2025 m. gruodžio 1-2 dienomis meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė su grupės „Vyturėliai“ ugdytine L.V. dalyvavo Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“, kuris vyko Vilniaus Balio Dvariono dešimtmetė muzikos mokykloje, adresu Kosciuškos g. 13, Vilnius. Konkurso tikslas – ugdyti vaikų ir jaunuolių meno bei kūrybos

poreikį, puoselėti akademinio dainavimo tradicijas, populiarinti dainininkų meninę saviraišką, atrinkti geriausius solistus ir vokalinius ansamblius, skatinti kurti ir atlikti naujas lietuviškas dainas vaikams.

Vykdyti trumpalaikiai projektai:

- 2025 m. balandžio – gegužės mėn. „Kūlverstukai“ grupėje buvo vykdytas projektas „Kelionė per abėcėlę – nuo A iki Ž“, kurios tikslas – supažindinti vaikus su raidėmis per kūrybines ir interaktyvias veiklas, skatinti jų domėjimąsi skaitymu, lavinti kalbinius gebėjimus bei stiprinti bendradarbiavimą su tėvais ugdymo procese. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Lina Virbalienė ir Rasa Budrienė.
- 2025 m. kovo 3 d. - 2025 m. gegužės 30 d. „Seklytėlė“ grupėje buvo vykdytas trumpalaikis projektas „Mano įsimintiniausia kelionė“, kurio tikslas - įtraukiant vaikus ir tėvelius į kūrybinį procesą puoselėti natūralų vaikų smalsumą apie supantį pasaulį, domėjimąsi mūsų ir kitų šalių gamtine, kultūrine aplinka, taip ugdant vaikų pažintinius, kalbinius, kūrybinius gebėjimus. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Irma Skairienė ir Audronė Venslavičienė.
- 2025 m. balandžio mėnesį „Vyturėliai“ grupėje buvo vykdytas projektas „Knygos mėnuo“, kurio tikslas – sudaryti sąlygas bendraujant, žaidžiant, kuriant ugdyti vaikų rašytinę ir sakinę kalbą. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Oksana Dunovskaja ir Linutė Mačiulienė.
- 2025 m. balandžio mėnesį „Varpeliai“ grupėje buvo vykdytas projektas „Kvėpavimo galia“, kurio tikslas – per patyriminę-kūrybinę veiklą padėti vaikui atrasti kvėpavimo galią. Atsakingos priešmokyklinio ugdymo mokytojos Rasa Rastenienė ir Danguolė Repčienė.
- 2025 m. spalio 6-17 dienomis „Boružėlės“ grupėje buvo vykdytas trumpalaikis projektas „Vaisių ir daržovių karalystė“, kurio tikslas –steam veiklos pagalba supažindinti su vaisiais ir daržovėmis. Atsakingos ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Žilionytė, Jolanta Pacevičienė ir Evelina Virpša.
- 2025 metais buvo vykdytas bendruomenės projektas „Sukasi spalvų karuselė“, kurio tikslas – skatinti vaikų pažintinę, socialinę ir kūrybinę raidą per spalvų pažinimą, bendras veikas ir tarpusavio bendradarbiavimą. Vaikai atrado įvairių būdų spalvoms pažinti, pratinosi jas teisingai pavadinti, buvo plėtojama vaikų žodinė ir vaizdinė kūryba, ugdomas estetiškas suvokimas, orientuojantis į minimas kalendorines dienas, metų laikų spalvas, sudarytos sąlygos kūrybiškai veikti ir skelbti „Spalvų dienas“ (spalvadienius), vaikai patyrė daug teigiamų emocijų.

Vykdyta tiriamoji veikla:

- Mokytojos Rita Stulpinienė ir Oksana Dunovskaja bei direktorės pavaduotoja ugdymui Rasa Žiemienė parengė ES programos „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ ataskaitą apie „Mokinių / vaikų žinių apie vaisių ir daržovių

vartojimą sveikos mitybos įpročių gilinimą“ ir pateikė ją Lietuvos VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūrai bei pristatė 2025 metų Mokytojų Tarybos posėdyje Nr. MT-2.

- 2024 m. vykdytas eko pėdsako tyrimas. Įstaigos mokytojams pateikta ekologinio sąmoningumo ugdymui anketos „Kiek planetų tau reikia, kad išgyventum“. Tyrimą vykdė mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ugdymo programą, Rita Stulpinienė ir Irma Skairienė, joms talkino ekologinio sąmoningumo ugdymo projekto darbo grupė.

Pedagogai vykdė veiklą vertintojų grupėse bei teikė metodinę pagalbą mažesnę profesinę patirtį turinčioms mokytojoms:

- Vadovaudamasi Vilniaus miesto savivaldybės 2025-10-08 mero potvarkiu Nr. 955-1553/25 bei jo priedu, ikimokyklinio ugdymo mokytoja Rita Stulpinienė, dalyvavo Vilniaus specialiojo lopšelio-darželio „Čiauškutis“ vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos V. K., pretenduojančios įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, metodinės veiklos vertinime nuo 2025 metų spalio mėn.

- Įstaigoje vykdoma mentorystė, studentai atlieka praktiką: 1 mokytojas buvo paskirtas mentoriumi mažesnę profesinę patirtį turinčiai mokytojai. 5 mokytojai vadovavo 8 studentų praktikai.

Mokytojos dalyvavo konferencijose, mokymuose, kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir išklause:

Eil. Nr.	Vardas ir pavardė	Pareigos	Seminarų (programų) skaičius	Valandų skaičius
1	Violeta Ringevičienė	direktorė	25	172
2	Rasa Rastenienė	Priešmok.ugd.mokytoja	27	116
3	Lina Virbalienė	mokytoja	27	100
4	Erika Maslovskaja	mokytoja	8	52
5	Rūta Žilionytė	mokytoja	13	171
6	Diana Kožučovskienė	mokytoja	25	176
7	Rasa Žiemienė	mokytoja dir. pav. ugd.	25	279
8	Danguolė Repčienė	Priešmok.ugd.mokytoja	36	188
9	Aida Kaunienė	mokytoja	8	102
10	Kristina Surdokaitė	mokytoja	5	59
11	Linutė Mačiulienė	Priešmok.ugd.mokytoja	4	58
12	Rita Stulpinienė	mokytoja	46	261
13	Alė Daudžvardienė	mokytoja	19	102
14	Neringa Kibirkštienė	mokytoja	3	120
15	Renata Kizeliauskienė	mokytoja	6	35
16	Karolina Kriūnaitė	mokytoja	6	23
17	Oksana Dunovskaja	Priešmok.ugd.mokytoja	7	86
18	Audronė Venslavičienė	Priešmok.ugd.mokytoja	11	57
19	Rūta Stasiškienė	Logopedė	7	31
20	Irma Skairienė	mokytoja	9	73
21	Aistė Dubinskienė	mokytoja	1	36

22	Giedrė Gecevičiūtė	Socialinė pedagogė	7	93
23	Vida Rakšteliene	mokytoja	4	49
24	Gintarė Šimkienė	Spec. pedagogė	3	83
25	Rasa Budrienė	mokytoja	35	136
26	Ieva Černiauskaitė	mokytoja	40	136
27	Asta Šiaulienė	mokytoja	7	75
28	Daiva Poliakienė	mokytoja	1	40
29	Inesa Razmė	Spec pedagogė		
30	Evelina Virpša	mokytoja	2	48
31	Sandra Šumskytė	logopedė	5	65
32	Jolanta Pacevičienė	Sekretorė / mokytoja	26	152
33	Emilija Bukytė	Meninio ugdymo mokytoja	4	26
34	Ieva Rainytė	Psichologo asistentas	3	18

Viso: 455 3218

Seminārų ir mokymų temas Pedagogas.Lt platformoje pedagogai rinkosi savo nuožiūra, individualiai atsižvelgdami į tobulintinas savo asmenines kompetencijas. Daugelis pedagogų pasirinko mokymus, siekdami pagilinti žinias STEAM veiklų organizavimo srityje ir tobulinančiuose kompetencijas dirbant su SUP vaikais, 4 pedagogams buvo organizuoti mokymai tema „Patarimai pedagogams kaip dirbti su interaktyviu ekranu“.

Už kvalifikacijos tobulinimo seminarus apmokėta pagal finansavimo Vilniaus m. ikimokyklinėse įstaigose priemonės:

- Įstaigos darbuotojai vyko į kelionę autobusu į Estiją 2025 m. rugsėjo 6-7 dienomis su edukacine programa. Organizatorius UAB „Guliverio kelionės“. Apmokėta 4100 eurų iš programos „Švietimas“ Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigoms lėšų vadovo krepšeliui 4040063 sąmatos.

- Mokytojai dalyvavo edukacinėje programoje „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos ugdymosi įstaigose“ Organizatorius Kauno rajono švietimo centras. Apmokėta 113 eurų iš paramos sąmatos ir 187 eur. iš Nuomos surinkimo lėšų sąmatos. 2025 metais 16 pedagogų turėjo galimybę dalyvauti nuotoliniuose mokymuose suteikiant VIP narystę www.pedagogas.lt kvalifikacijos tobulinimo platformoje. Organizatorius VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ – 992,00 eurų (Mokinio krepšelio lėšos).

- 2025 m. vasario 13 dieną ikimokyklinio ugdymo mokytoja Renata Kizeliauskienė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare tema „Mokinių pyktis ir agresija. Kaip reaguoti ir elgtis“, kuriuos organizavo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra. Apmokėta 40 eurų (Mokinio krepšelio lėšos).

- 2025 m. vasario 27 ir kovo 6, 13, 20 dienomis ikimokyklinio ugdymo mokytoja Jolanta Pacevičienė dalyvavo VšĮ „Trakų švietimo centras“ nuotoliniu būdu organizuojuose kursuose „Skaitmeninis raštingumas“. Apmokėta 70 eurų (Mokinio krepšelio lėšos).

- 2025 m. balandžio 14 dieną priešmokyklinio ugdymo mokytoja Rasa Rasteniėnė ir logopedė Sandra Šumskytė dalyvavo Klaipėdos rajono švietimo centro organizuotoje tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“. Apmokėta 70 eurų (Mokinio krepšelio lėšos).

- 2025 m. rugsėjo 22, 30 ir spalio 2 bei 3 dienomis ikimokyklinio ugdymo mokytojos Renata Kizeliauskienė ir Aistė Dubinskienė dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje nuotoliniu būdu „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal UTA priešmokyklinio ugdymo programą“, mokymus organizavo VŠĮ „Trakų švietimo centras“. Apmokėta 120 eurų (Mokinio krepšelio lėšos).

- 2025 m. lapkričio 21 dieną direktorės pavaduotojos ūkio reikalams Daiva Poliakienė dalyvavo nuotoliniame seminare „Darbo sutarties sudarymas ir pasibaigimas: praktiniai patarimai darbdaviams“, direktorės pavaduotojos ugdymui Rasa Žiemienė – nuotoliniame seminare „VDI reikalavimai darbdaviams: atnaujinta privaloma smurto ir priekabiavimo prevencijos dokumentacija“, kuriuos organizavo UAB Ariril. Apmokėta 69 eurai (Savivaldybės lėšos).

Gauti padėkos raštai ir diplomai:

1. Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos padėka už dalyvavimą kalėdinėje akcijoje „Sparnai Tautos ir Valstybės Vienybės medžiui“;

2. Vilniaus mero padėka bendruomenei už tarptautinio ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo įstaigų festivalio „Laiškas Žemei 2024“, skirto Pasaulinei Žemės dienai paminėti, organizavimą;

3. Pažymėjimas darželio bendruomenei už dalyvavimą tarptautinėje vaikų emocijų ir elgesio problemų programoje „Zipio draugai 2023-2024 metais“;

4. Kauno lopšelio-darželio „Lakštutė“ padėka už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ekologiniame-pažintiniame projekte „Lesyklėlė žiemojantiems paukščiams“;

5. Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ padėka už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Virtualus turas po Lietuvą“;

6. Panevėžio lopšelio-darželio „Vaikystė“ padėka už dalyvavimą respublikinėje virtualioje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų parodoje „Trys spalvos Lietuva“;

7. Vilniaus lopšelio-darželio „Žiogelis“ padėka už dalyvavimą tarptautiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų projekte „Antrasis daiktų gyvenimas. Mąstau ir konstruoju“;

8. Vilniaus lopšelio-darželio „Obelėlė“ padėka už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje „Dantų šepetuk – mano geras draugas būk“;

9. Šiaulių lopšelio-darželio „Eglutė“ padėka už dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Dekoruojau ir kuriu – gražų žodį tau tariau“;

10. Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ padėka už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų ir pedagogų virtualioje projekto „Lietuvos pilių didybė“ darbų parodoje;

11. Šilalės lopšelio-darželio „Žiogelis“ padėka už dalyvavimą ikimokyklinio amžius vaikų respublikiniame aplinkosauginiame projekte „Sumanūs išradėjai vaišina paukštelius“;

12. Vilniaus lopšelio-darželio „Vaidilutė“ padėka už dalyvavimą Vilniaus miesto ir rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų festivalyje „Kalbėkime šoku 2024“;

13. Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti padėka už dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Pergalės šviesa“, skirtoje paminėti Laisvės gynėjų dieną – Sausio 13-ąją.

14. Vilniaus lopšelio-darželio „Žiburėlis“ padėka už dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinių priemonių parodoje „QR kodai ugdymo(si) aplinkoje“.

15. Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ padėka už dalyvavimą vaikų kūrybiniame STEAM projekte „Stiklo paslaptys“.

16. Vilniaus lopšelio-darželio „Pasaka“ diplomas už pirmos vietos laimėjimą dalyvaujant Vilniaus miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų proto mūšyje „Viskas apie orą“.

17. Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ ir Vilniaus lopšelio-darželio „Sveikuolis“ padėka už aktyvų dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveikatinimo akcijoje „Mažieji turistai 2024“.

18. Vilniaus lopšelio-darželio „Justinukas“ padėka už aktyvų dalyvavimą respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Sveikatos skonių atradėjai“.

3. GALIMYBĖS, STIPRIOSIOS IR SILPNOSIOS PUSĖS

Galimybės

- Plėtoti vaikų fizinio aktyvumo veiklas, stiprinant partnerystes ir dalyvaujant sporto projektuose.
- Stiprinti pedagogų profesines kompetencijas per projektines veiklas ir bendradarbiavimą.
- Įgyvendinti darniojo vystymosi principus per aplinkosaugines ugdomasias veiklas.

Stipriosios pusės

- Rezultatyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, užtikrinantis projektų įgyvendinimą ir papildomų išteklių pritraukimą.
- Aktyvus ugdytinių dalyvavimas sveikatinimo veiklose įstaigos, miesto ir šalies mastu.

- Kryptingai įgyvendinamos sveikatingumo programos.
- Nuosekli gerosios darbo patirties sklaida.
- Aukšta pedagogų kvalifikacija ir mentorystės patirtis.
- Pedagogų įsitraukimas į išorinius vertinimus.
- Platus bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimas.

Silpnosios pusės

- Kvalifikuotų mokinio padėjėjų trūkumas.
- Nepakankamas infrastruktūros atnaujinimo finansavimas.
- Didelė pedagogų administracinė apkrova ir perdegimo rizika.

Tobulintinos sritys

- Gerinti ugdymo turinio patrauklumą ir kūrybiškumą, plačiau integruojant projektines, ekologines ir sveikatingumo veiklas.
- Stiprinti patirties sklaidą ir bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis bei socialiniais partneriais.
- Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą, individualizuotą planavimą ir vaikų pažangos vertinimą.
- Didinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, mentorystę ir dalyvavimą vertinimo bei gerosios patirties veiklose.

4. VEIKSMŲ PLANAS DARBO KOKYBEI GERINTI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
3.1. Kurti patrauklų, patyrimu ir dialogu grįstą ugdymo turinį, pritaikytą šiuolaikinėms švietimo tendencijoms bei socialiniams, kultūriniais ir technologiniams pokyčiams, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinant veiklų dermę su įstaigoje vykdomais projektais.	3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo grupėse nuosekliai įgyvendinamas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Pažinimo takeliu žengiu: žaidžiu, kuriu ir atrandu“ ir Priešmokyklinio ugdymo programos turinys per sveikatingumo, multikultūrinio, ekologinio sąmoningumo ir įtraukiojo ugdymo projektus. 3.1.2. Transformuoti įstaigos erdves į kūrybiškumą bei smalsumą skatinančias ugdymo ir poilsio zonas, užtikrinant jų funkcionalumą bei saugumą, laikantis teisės aktų bei higienos standartų. 3.1.3. 2 grupėse įrengti „Gyvieji kampeliai“ ir „Žydinti palangė“, sudarant sąlygas vaikams stebėti, prižiūrėti ir rūpintis augalais bei gyvaisiais organizmais (sraigėmis, gyvalazdėmis, žuvytėmis) ir taip ugdant gamtos pažinimo, tyrinėjimo bei atsakomybės gebėjimus.	3.1.1. Įgyvendinti ilgalaikių 4 projektų metiniai planai, 2026-gruodžio mėn. pateiktos ataskaitos. Įgyvendinti ne mažiau nei 7 trumpalaikiai grupių projektai. 2026-gruodžio mėn. pateiktos ataskaitos. Skelbiama internetinėje svetainėje. 3.1.2. Atnaujintas lauko vaistažolių traukinukas. 2 grupėse įrengti skaitymo kampeliai. 3.1.3. 2 grupėse įrengti „Gyvieji kampeliai“. Organizuoti 2 bendruomenės projektai „Žydinti palangė“ ir „Ar pažįsti žolę gelę – ar skani ši arbatėlė“, veiksmo savaitė „Žolynėlių arbatėlė – gera sveikatėlė“.

<p>3.2. Efektyvinti komunikaciją ir patirties dalijimąsi, bendradarbiaujant su vietos, šalies ir tarptautinėmis ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, vykdant bendrus projektus ir renginius.</p>	<p>3.2.1. Įgyvendinami bendrąkūros renginiai ir gerosios patirties sklaida kartu su Vilniaus miesto specialiosiomis mokyklomis, pagalbos centrais, kitomis įstaigomis ir organizacijomis. 3.2.2. Vyksta sistemingas dalijimasis gerąja darbo patirtimi – organizuojamos metodinės valandos, diskusijos ar refleksijos. (įstaigoje ir už jos ribų)</p>	<p>3.2.1. ne mažiau kaip 5 renginiai su Vilniaus miesto specialiosiomis mokyklomis, pagalbos centrais, kitomis įstaigomis ir organizacijomis. „Atvirų durų“ dienos kitose įstaigose. 3.2.2. Ne mažiau kaip 5 pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi.</p>
<p>3.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualumą.</p>	<p>3.3.1. Įgyvendinami tarptautiniai ankstyvosios prevencijos projektai – socialinių ir emocinių įgūdžių programos, taikoma terapinė priemonė „Boomogi“. 3.3.2. SUP turintys vaikai dalyvauja renginiuose, festivaliuose, parodose miesto, šalies, tarptautiniu mastu. 3.3.3. Vertinama kiekvieno vaiko individuali pažanga, atsižvelgiant į jo stiprybes, pildant „SUP turinčių vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo“ lentelę Eliis elektroniniame dienyne.</p>	<p>3.3.1. 10 pedagogų / mokinio padėjėjų dalyvavo mokymuose darbui su terapine priemone Boomogi. 3.3.2. Suorganizuoti ne mažiau nei 3 miesto renginiai, kuriuose dalyvauja SUP turintys vaikai. 3.3.3. Vykdoma refleksyvi įtraukties ugdymo stebėseną, aptariant VGK posėdžiuose, analizuojamas ugdymo proceso poveikis vaikų pažangai ir pasiekimams. Visiems didelių SUP turintiems vaikams parengti ir atnaujinti individualūs ugdymo(si) planai (IUP), vadovaujantis vaiko pažangos duomenimis, specialistų rekomendacijomis ir pedagoginės praktikos refleksija, siekiant nuoseklaus kiekvieno vaiko augimo.</p>
<p>3.4. Stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas užtikrinant nuolatinį kvalifikacijos kėlimą ir universalaus dizaino mokymosi principų taikymą.</p>	<p>3.4.1. Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai ir mokinių padėjėjai dalyvauja ne mažiau kaip 5-riuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (mokymuose, seminaruose ar webinaruose), skirtuose įtraukiojo ugdymo ir (ar) universaliojo dizaino mokymuisi (UDM) principams. 3.4.2. Teikti metodinę pagalbą mažesnę pedagoginę praktiką turintiems kolegoms. 3.4.3. Dalyvauti vertintojų grupių veiklose.</p>	<p>3.4.1. ne mažiau nei 16 pedagogų dalyvauja Pedagogas.lt nuotoliniuose mokymuose. 3.4.2. 3 studijuojančioms mokytojoms teikiama metodinė pagalba, skiriami praktikos vadovai. 3.4.3. 10 įstaigos pedagogų paskirti praktinės veiklos vertintojai. 3 mokytojai deleguojami į vertintojų grupes.</p>

Įstaigos 2025 mokslo metų veiklos planas įgyvendintas.

Parengė lopšelio-darželio „Rūta“ direktorės pavaduotoja ugdymui

Rasa Žiemienė