

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA”

MULTIKULTŪRINIS PROJEKTAS

„AŠ PASĖJAU ŽALIĄ RŪTĄ”

Atsižvelgiant į šiuolaikines ugdymo aktualijas, Vilniaus lopšelyje darželyje „Rūta“ nuo 2025 metų pradėtas vykdyti ilgalaikis multikultūrinis projektas „Aš pasėjau žalią rūtą“, praplečiant nuo 2013 metų vykdytą etnokultūrinį projektą. Projekto koordinatore - Vilniaus lopšelio-darželio „Rūta“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Žiemenė. Projekto vadovė – ikimokyklinio ugdymo mokytoja Karolina Kriūnaitė; iniciatyvinės darbo grupės narės: ikimokyklinio ugdymo mokytojos Alė Daudžvardienė, Danguolė Repčienė, Audronė Venslavičienė ir meninio ugdymo mokytoja Emilija Bukytė.

Šiuolaikinėje visuomenėje vis ryškiau atsiskleidžia kultūrų ir kalbų įvairovė, todėl ikimokyklinio ugdymo įstaigai tenka svarbus vaidmuo ugdant vaikų kalbinį sąmoningumą, pagarbą kultūrų įvairovei, gebėjimą bendrauti, suprasti ir priimti kitoniškumą bei puoselėti savo tautos tradicijas. Multikultūrinis projektas „Aš pasėjau žalią rūtą“ skatina vaikų pažinimą su įvairiomis kultūromis, vertybių toleravimą ir gerbimą, padeda ugdyti socialinį jautrumą bei empatiją, skatina kultūrinio savitumo ir tapatybės suvokimą, išsaugojimą. Kultūrinių skirtumų suvokimas išplečia ugdytinių socialinę vaizduotę. Vykdamas projektą organizuojamos šventės, išvykos, parodos, edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, kurios skatina per patirtį, menines veiklas, žaidimą atrasti, pažinti ir gerbti savo bei kitų savitumą, skleisti kūrybiškumui.

Projekto tikslas - ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbinę, komunikacinę, meninę ir kultūrinę kompetenciją, stiprinant gimtosios kalbos ir savos kultūros vertės suvokimą, kartu skatinant pagarbą kitų kalbų ir kultūrų įvairovei per žodinę, nežodinę raišką, patirtinę, kūrybinę, žaidybines veiklas.

Uždaviniai:

- Sudaryti sąlygas pažinti ir puoselėti savo tautos tradicijas, gerbiant kultūrų įvairovę.
- Sudaryti sąlygas vaikams klausytis, suprasti ir vartoti žodinę bei nežodinę kalbą, perteikiant savo patirtį, jausmus, mintis ir emocijas.
- Sudaryti sąlygas vaikams išreikšti savo tapatybę, šeimos tradicijas ir patirtis.
- Ugdyti vaikų estetinį suvokimą ir meninę raišką, pažįstant skirtingų kultūrų meną, muziką, pasakas, šokius, dailės formas, perteikiant patirtis žodine, vizualine, judesio ir garsine raiška.
- Skatinti vaikų smalsumą ir domėjimąsi pasaulio įvairove per žaidimus, menines ir pažintines veiklas.

Stiprinti visos įstaigos bendruomenės įsitraukimą į vykdomas veiklas.

Veiklos kryptys: šventės, parodos, edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, žaidimai, išvykos, akcijos, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Laukiami rezultatai:

- Vaikai suvoks gimtosios kalbos ir savos kultūros svarbą, atpažins skirtingas kalbas, girdimas aplinkoje, rodys pagarbą kitai kalbantiems, domėsis daugiakalbe aplinka, bandys susikalbėti pasitelkdami žodines ir nežodines priemones.
- Vaikai taps empatiškesni, gebės išklaudyti kitą, reikšti savo jausmus, bendradarbiauti grupėje, spręsti nesutarimus taikiai, priimti skirtumus kaip natūralią bendravimo dalį.
- Norės pažinti savo kultūrą, jos tradicijas, savitumą, meną, domėtis pasaulio įvairove.