



APLINKOS PRITAIKYMAS

ĮTRAUKI UGDYMO EKOSISTEMA

Įtraukios aplinkos tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui saugiai dalyvauti, ugdytis, komunikuoti, būti savarankiškam ir patirti sėkmę pagal savo individualias galias ir poreikius.

Ugdymo(si) aplinka – saugi, prieinama, lanksti ir pritaikyta įvairiems vaikų poreikiams.

Universalus dizainas ugdymuisi (UDU) – skirtingi būdai vaikui pažinti, veikti, komunikuoti ir išreikšti save.

Specialiosios paskirties grupės – įstaigoje veikia dvi specialiosios paskirties grupės, kuriose teikiama intensyvesnė pagalba vaikams, turintiems labai didelių ir didelių ugdymosi poreikių.

Pagalbos mokiniui specialistų komanda – logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas.

Bendradarbiavimas – mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, šeimos ir Vaiko gerovės komisijos partnerystė.

SENSORINĖ IR PRITAIKYTA APLINKA

Sensorinis kambarys – erdvė nusiramimui, savireguliacijai, emocinei gerovei ir pasirengimui ugdomajai veiklai.

Sensorinės erdvės grupėse – galimybė vaikui pasirinkti ramesnę, judėjimo ar individualaus darbo vietą.

Mokytojų kuriamos sensorinės metodinės priemonės – pritaikytos individualiems vaikų poreikiams ir ugdymosi tikslams.

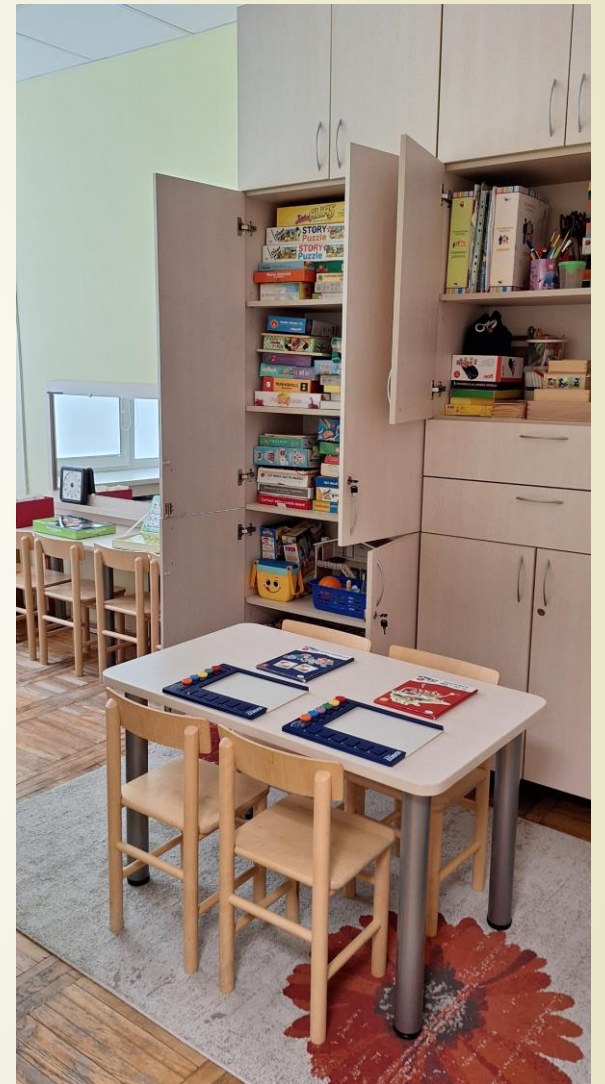
Vizualinė pagalba – dienos tvarkės, veiklų sekos, emocijų kortelės, pasirinkimų ir taisyklių vizualizavimas.

Individualizavimas – veiklos, priemonės ir aplinka pritaikomos pagal vaiko gebėjimus, poreikius ir sensorinį jautrumą.

Įtrauki aplinka – tai nuosekli sistema, kurioje kiekvienas vaikas yra priimamas, pastebimas, palaikomas ir gali visavertiškai dalyvauti bendruomenės gyvenime.

PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KABINETAI

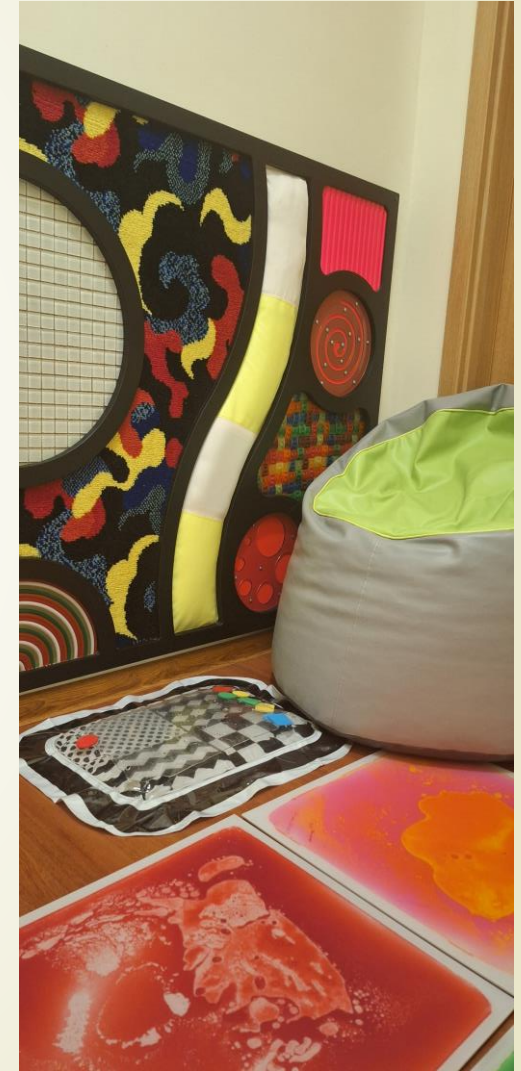
(LOGOPEDAS, PSICHOLOGAS,
SPEC.PEDAGOGAS, SOCIALINIS
PEDAGOGAS)



SPECIALIOSIOS PASKIRTIES GRUPĖS



SENSORINIS KAMBARYS



APLINKA PRATURTINAMA MOKYTOJŲ SUKURTOMIS SENSORINĖMIS UGDYMO PRIEMONĖMIS

